



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗

โรงเรียนวัดทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการสร้างและพัฒนาประชากรของชาติให้เจริญงอกงามใน ทุกๆด้าน ทั้งด้านจิตใจ ปัญญา สังคมและร่างกาย เพื่อเป็นพื้นฐานให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง มีความสามารถที่จะประกอบอาชีพ เป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งจะร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การพัฒนานมนุษย์จึงเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้าหรือเปลี่ยนแปลงไปในทิศทาง ที่พึงปรารถนา การศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคน

กระบวนการเรียนการสอน เป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทักษะองค์ความรู้ และประสบการณ์ทั้งหมดให้กับผู้เรียน ซึ่งมีหลากหลายและเป็นไปตามสภาพการณ์ของสถานศึกษา สภาพแวดล้อม ตลอดจนทั้งบริบทของชุมชน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาได้นั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนการดำเนินการที่ดีเพื่อที่จะเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) วิสัยทัศน์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและพระบรมราชโบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้งนี้ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยองค์รวม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมากที่สุด ขอขอบคุณ คณะครูทุกคนที่มีส่วนร่วมในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนวัดหนัง สำเร็จลุล่วง ด้วยดี มา ณ โอกาสนี้

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
บทนำ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	4
1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	7
1.4 ข้อมูลนักเรียนและจำนวนห้องเรียนทั้งหมด	10
1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่	11
1.6 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	16
1.7 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	17
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และเป้าหมายการจัดการศึกษา	20
ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี	44
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ	55
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	60
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	188
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	203
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	243
ภาคผนวก	278
- ฉันทานุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนัง	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	

บทนำ

โรงเรียนวัดหนังเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตจอมทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารการศึกษา ในลักษณะที่เน้นวิชาการ คุณธรรม และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน มีความมุ่งมั่นหมาย ที่จะสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ ผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพ มีทักษะและมีคุณธรรม โรงเรียนวัดหนังจึงได้ ปฏิบัติภารกิจในด้านการสอน การพัฒนานักเรียน ตลอดทั้งการบริหารทางการศึกษาให้แก่ชุมชนและสังคม ซึ่งใน การดำเนินการตามกระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตผู้เรียนให้ได้เกณฑ์มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของสังคมนั้น ต้องใช้ทรัพยากร เทคนิควิธี และปัจจัยหลายอย่างประกอบกัน ดังนั้นการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงเป็นขั้นตอนหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาให้ไปสู่เป้าหมาย

1. ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติ การพัฒนาดังกล่าวต้องอาศัยกระบวนการศึกษาเป็นเครื่องมือ การพัฒนาการศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่ทำให้ เจริญก้าวหน้าหรือเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่พึงปรารถนา การศึกษาจึงถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนา คุณภาพของคน ให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม การที่สังคมจะดำรงอยู่ได้ด้วยดีและมีความเจริญก้าวหน้าต้อง ประกอบไปด้วยบุคคลที่เป็นทั้ง คนดีและคนเก่ง ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ไปพร้อมกับการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชากรไทย ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และการค้า การศึกษาจึงมีบทบาทที่สำคัญในการหล่อ หลอมเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ที่สามารถปรับตัวได้ อย่างชาญฉลาดเท่าทัน มีภาวะความเป็นผู้นำด้านการทำงาน ที่สามารถชี้นำตนเองในการพัฒนาการสร้างงานและ อาชีพ สามารถตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีสติ และด้านศีลธรรมให้มีความเคารพซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า

โรงเรียนวัดหนัง จึงมีภารกิจและบทบาทในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนในวัยเรียนในเขตบริการ และเขตใกล้เคียง ตลอดทั้งเป็นการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้กับประชากรในชุมชนให้มีการพัฒนาการ ไปในทิศทางที่สังคมต้องการ

2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- 2.1 เพื่อใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางการพัฒนาและจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อลดปัญหาในการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อกำหนดวิธีการเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

3. วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.1 ประชากรวัยเรียนระดับวัยเรียนและการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความเป็นไทย

3.2 มีการบริการสาธารณในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคแก่นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทั้งปฐมวัย และกลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.4 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนในวัยเรียนและผู้เรียนในชุมชน

3.5 ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์ของการพัฒนาสังคมและชุมชน

4. การกิจของโรงเรียน

ตามที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โรงเรียนมีภารกิจที่ต้องดำเนินการ คือ

4.1 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการให้การศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคม ให้บรรลุความมุ่งหมายที่กำหนด ซึ่งเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

4.2 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนพิการ นักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

4.3 จัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบการจัดการศึกษาในระบบ

4.4 ปฏิรูปการเรียนรู้ตามหลักการและแนวทางที่กำหนดไว้

4.5 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับหลักสูตรแกนกลางให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

4.6 จัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชน โดยให้การฝึกอบรม ตามความจำเป็นและเหมาะสม

4.7 จัดให้มีการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตลอดจนส่งเสริมให้ใช้กระบวนการวิจัยในการเรียน

4.8 บริหารจัดการโรงเรียนตามการกระจายอำนาจการบริหารทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณและด้านการบริหารทั่วไป

4.9 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งคุณภาพภายในและภายนอก ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

4.10 พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรอื่นเพื่อจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับแนวทางหลักการที่กำหนด

4.11 แสวงหาเทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียน

5. หลักการจัดการศึกษา

5.1 เป็นการศึกษาตลอดชีวิต

5.2 ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5.3 พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาโดยอาศัยหลักการ 6 หลักการ คือ

5.3.1 มีเอกภาพด้านนโยบายและหลากหลายในการปฏิบัติ

5.3.2 มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาให้ครูบุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ

5.3.3 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพ

5.3.4 มีการส่งเสริมมาตรฐานและพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.3.5 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

5.3.6 การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ๆ

6. ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

ความมุ่งหมาย คือจุดหมายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งปรากฏในหลักสูตรและกำหนดไว้ใน หลักเกณฑ์มาตรฐานการจัด ดังนี้

6.1 จัดการศึกษา อบรม และสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษา อบรมให้เกิด “ความรู้ คู่คุณธรรม”

6.2 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6.3 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดมีมาตรฐานทั้งหมด 3 มาตรฐาน คือ

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. แนวการจัดการศึกษา

7.1 ถือหลักว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุดและสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

7.2 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

7.3 เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งความรู้ คุณธรรม และเน้นกระบวนการเรียนรู้และ การบูรณาการตามความ เหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

7.4 จัดกระบวนการเรียนรู้โดยให้โรงเรียนดำเนินการ

7.5 จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล

7.6 ฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการและการแก้ปัญหา

7.7 ให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

7.8 สอนโดยบูรณาการผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ ตลอดทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่พึงงามและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.9 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้เกิด การเรียนรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการสอน

7.10 จัดการเรียนรู้ทุกสถานที่ ทุกเวลา และให้ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ

7.11 ดำเนินการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบให้พอเพียง

7.12 ดำเนินการประเมินผู้เรียน ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) พัฒนาการ
- 2) ความประพฤติ
- 3) พฤติกรรมกรเรียนและการร่วมกิจกรรม
- 4) การทดสอบ

7.13 จัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชนสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
คุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.14 ร่วมกับบุคคลและองค์กรต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใน
ชุมชนโดยการจัดการศึกษา อบรม เพื่อแสวงหาความรู้ ข่าวสาร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆเพื่อพัฒนาชุมชน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดหนัง ตั้งอยู่เลขที่ 200 ซอยวุฒากาศ 42 ถนนวุฒากาศ แขวงบางค้อ เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10150 โทร 0 2468 2662 โทรสาร 0 2476 7397 website : [http:// www.watnangschool.ac.th](http://www.watnangschool.ac.th) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ทั้งหมด 4 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2475 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาลขึ้นที่โรงเรียนวัดหนัง ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบางค้อวัดหนัง” กองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดอำเภอบางขุนเทียน จังหวัดธนบุรี เมื่อเขตเทศบาลขยายถึงตำบลบางค้อ ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนเทศบาล 41 วัดหนัง”

5 พฤษภาคม พ.ศ.2491 ได้มีการยกฐานะครูประชาบาลทั้งประเทศเป็นข้าราชการ โรงเรียนเทศบาลทั่วประเทศจึงได้โอนไปสังกัดแผนกโรงเรียน กองการประถมศึกษา กรมสามัญ โรงเรียนวัดหนัง (โรงเรียนเทศบาล 41 วัดหนัง) จึงได้โอนกลับมาสังกัดกรมสามัญศึกษาอีกครั้งหนึ่ง และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนวัดหนัง” ซึ่งได้ใช้ชื่อนี้มาจวบจนทุกวันนี้ เมื่อได้โอนมาสังกัดกรมสามัญศึกษาแล้ว โรงเรียนวัดหนังได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนทดลองทางวิชาการ โครงการกรุงเทพฯ – ธนบุรี และโครงการทดลองเลื่อนชั้นนักเรียนโดยสอบปลายปีเป็นบางชั้น ของกรมสามัญศึกษา

ปีพ.ศ. 2509 ได้มีการโอนโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลไปสังกัดเทศบาลตามเดิม และโรงเรียนที่อยู่ในกรุงเทพมหานครไปสังกัดกรุงเทพมหานคร สำหรับโรงเรียนวัดหนังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ขอสงวนไว้เพื่อเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตัวอย่างในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดหนังจึงได้รับการยกเว้น ไม่ต้องโอนไปสังกัดกรุงเทพมหานคร คือยังคงสังกัดกรมสามัญศึกษาเรื่อยมา

ปีพ.ศ. 2523 กระทรวงศึกษาธิการได้รับอนุมัติให้มีการแบ่งส่วนราชการใหม่ ได้เกิดกรมใหม่ขึ้นมีชื่อว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ” มีชื่อย่อว่า “สพช.” โรงเรียนวัดหนังในฐานะที่เป็นโรงเรียนประถมศึกษาจึงได้โอนมาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2523 และสังกัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนกรุงธน (กลุ่ม 4) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (ชื่อย่อว่า “สป.กทม.”)

ปีพ.ศ. 2547 กระทรวงศึกษาธิการมีการแบ่งส่วนราชการใหม่ คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีชื่อย่อว่า สพฐ. โรงเรียนวัดหนังจึงได้โอนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2547 และสังกัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เขต 3 (ชื่อย่อว่า สพท.กทม.เขต 3)

ปีพ.ศ. 2553 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งส่วนราชการเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2553 พร้อมทั้งได้อโอนโรงเรียนวัดหนังมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สพป. กทม.) จนถึงปัจจุบัน

ชื่อโรงเรียน
ชื่ออังกฤษ
อักษรย่อ

โรงเรียนวัดหนัง
Watnang School
ส.ว.น. S.W.N.



ตราโรงเรียน
สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ 200 ซอยวุฒากาศ 42 ถนนวุฒากาศ แขวงบางค้อ
เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10150

สถานที่ตั้ง

หมายเลขโทรศัพท์

0 2468 2662

หมายเลขโทรสาร

0 2476 7397

ที่อยู่อีเมล

watnangschool@watnangschool.ac.th

เว็บไซต์

[http:// www.watnangschool.ac.th](http://www.watnangschool.ac.th)

ประเภทโรงเรียน

สหศึกษา (โรงเรียนรัฐบาล)

วันสถาปนา

15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2475

ปรัชญา

สุวิชา จริยสัมปโน

(เรียนหนังสือให้เก่งและประพฤติตนให้เป็นเด็กน่ารัก)

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมการมีส่วนร่วม
และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูก ส.ว.น. ยิ้มสดใส ใฝ่ใถ้

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ขาว

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

อินทนิล

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปมงคลวิมลรังษี

ผู้ก่อตั้งโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารคนแรก

นายชื่น ผ่องอักษร

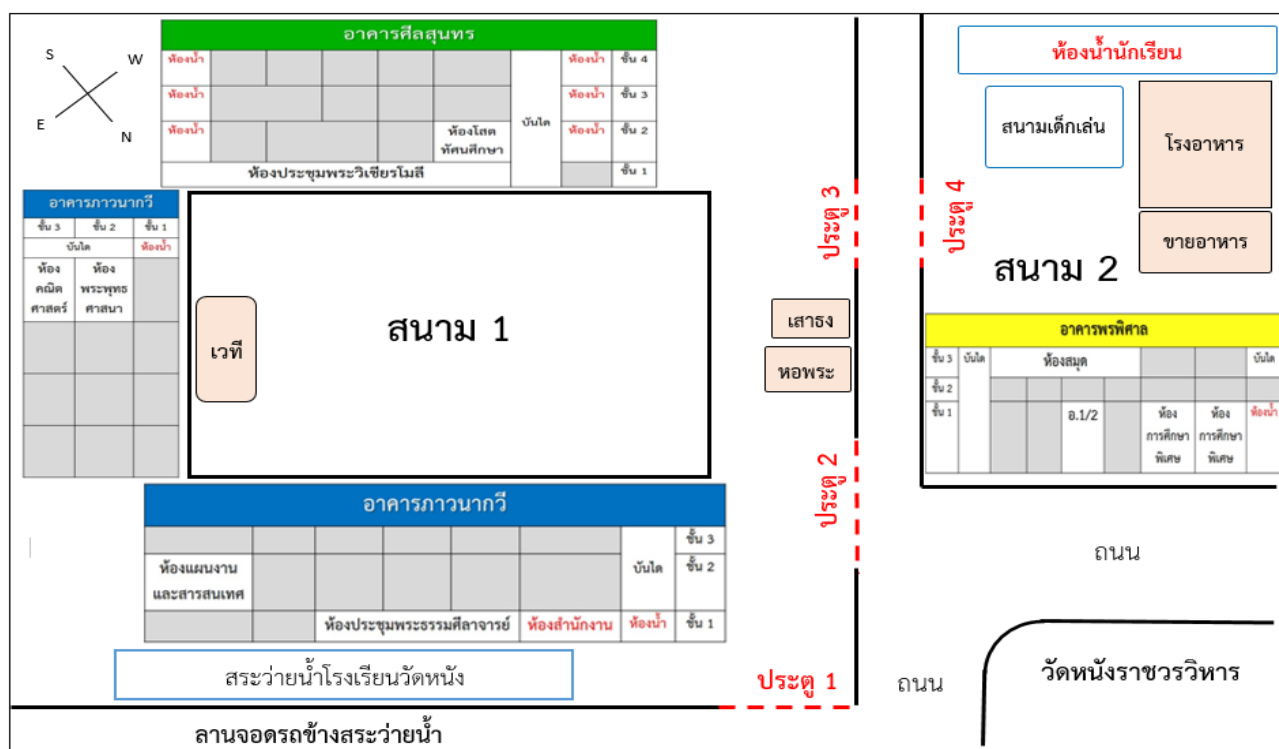
ผู้บริหารคนปัจจุบัน

นางชนบรณ์ แก้วคงคา

นับตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบันนี้โรงเรียนวัดหนัง มีผู้บริหารโรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา การดำรงตำแหน่ง (ปี)
1	นายชื่น ผ่องอักษร	ครูใหญ่	2475 -2485
2	นายনারถ เสี่ยงสืบชาติ	ครูใหญ่	2485 - 2508
3	นางประหยัด อีรเนตร	ครูใหญ่	2508 - 2510
4	นายจำนัญ เกียรติมงคล	ผู้อำนวยการ	2510 - 2523
5	นายกมล เพียรพานิช	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง	2523 - 2524
6	นางอาภา นนธ์ขุนทด	ผู้อำนวยการ	2524 - 2533
7	นายกมล เพียรพานิช	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง	2533 - 2534
8	นายบวรสิทธิ์ หุตะเมขลิน	ผู้อำนวยการ	2534 - 2535
9	ว่าที่ร้อยตรีบุญเลิศ บุญพะเนียด	ผู้อำนวยการ	2535 - 2548
10	นางลมัยพร แผล่งหล้า	ผู้อำนวยการ	2549 - 2552
11	นายรักไทย ธนุฒิกุล	ผู้อำนวยการ	2552 -2555
12	นางสุพรรณรัตน์ สัตตธนชัยภัทร	ผู้อำนวยการ	2556 - 2561
13	นางสาวปิยนุช เปี่ยมวิริยวงศ์	ผู้อำนวยการ	2561 - 2563
14	นางชนบรณณ์ แก้วคงคา	ผู้อำนวยการ	2563 – ปัจจุบัน

แผนผังโรงเรียน



1.2 ข้อมูลผู้บริหาร

1.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล นางชนบทรณ์ แก้วคงคา

โทรศัพท์ 0 2468 2662 / 08 1583 5994 E-mail : Khanop_Khaw@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดหนัง ตั้งแต่วันที่ 25 มิถุนายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

1.2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุวรรณา อ่อนแก้ว

โทรศัพท์ 0 2468 2662 / 08 2422 9611 E-mail : nanaonk31@gmail.com

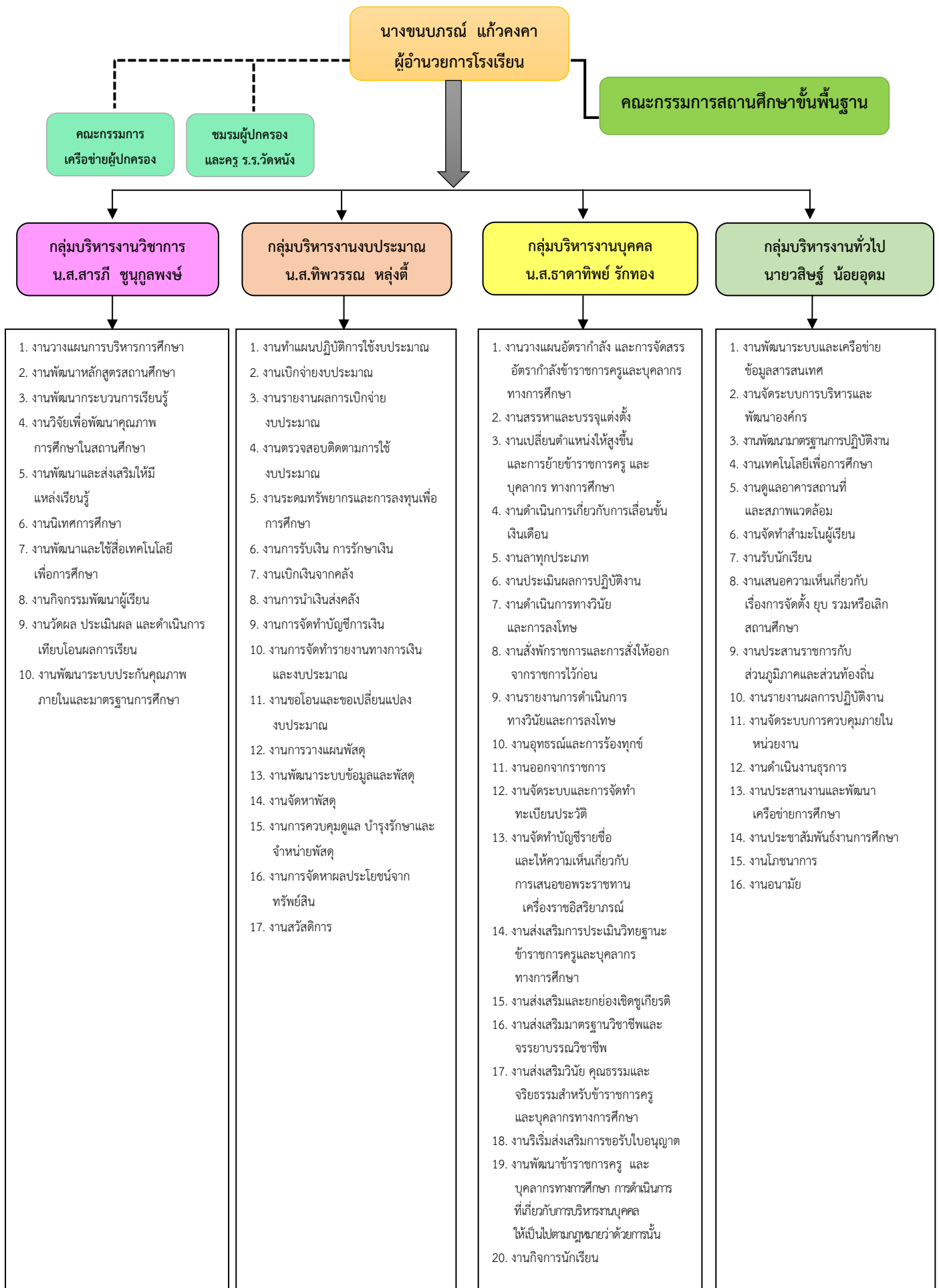
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดหนัง ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดหนัง



1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

1.3.1 ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นางชนบทรณ์ แก้วคงคา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผอ.ชำนาญการพิเศษ
2	นางสาวสุวรรณา อ่อนแก้ว	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ

1.3.2 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวสารภี ชูบุญพงษ์	ศศ.ม.	การศึกษาผู้ใหญ่และ การศึกษาต่อเนื่อง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ครูคอมพิวเตอร์
2	นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการ	ครูปฐมวัย
3	นางบุญยิ่ง พรหมจารีย์	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการ	ครูการงานฯ
4	นางสาวธาดาทิพย์ รักทอง	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการ	ครูสังคมฯ
5	นางนันทพร แก้วกัญญาติ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการ	ครูวิทยาศาสตร์
6	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครูชำนาญการ	ครูภาษาไทย
7	ว่าที่ ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ	ครูภาษาอังกฤษ
8	นางสาวดุชนิ เนตรทิพย์	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูชำนาญการ	ครูปฐมวัย
9	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูชำนาญการ	ครูวิทยาศาสตร์
10	นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูชำนาญการ	ครูคอมพิวเตอร์
11	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ครู	ครูดนตรี
12	นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ครู	ครูสังคมฯ
13	นายกวีคม รัตนบุรม	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู	ครูคณิตศาสตร์
14	นายอนุชิต แวนจันลา	ค.บ.	พลศึกษา และการจัดการกีฬา	ครู	ครูสุขศึกษาพลศึกษา
15	นางสาวกาญจนา พลคำ	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	ครูภาษาไทย
16	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู	ครูปฐมวัย
17	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	ครูภาษาไทย
18	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู	ครูคณิตศาสตร์
19	นางสาวพุทธรัตน์ เขียมสันเทียะ	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ครู	ครูการศึกษาพิเศษ
20	นางสาวณฐมน โกบุตร	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ครู	ครูการศึกษาพิเศษ
21	นางสาวพลอยฤทัย ปันจา	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	ครูภาษาอังกฤษ

*จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3.3 บุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ครูผู้สอน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายณัฐชนนท์ มานะกิจ	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ครูอัตราจ้าง	ครูภาษาจีน
2	Mr. Robert Ebot Besong	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ครูอัตราจ้าง	ครูภาษาอังกฤษ
3	นายอิธินทัศน์ อาจะ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	พนักงานราชการ	ครูคอมพิวเตอร์

1.3.4 บุคลากรทำหน้าที่ทั่วไป

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางดวงใจ เดชภิมล	ปวส.	คอมพิวเตอร์	ลูกจ้างประจำ	ช่างครุภัณฑ์
2	นายธีรสิริจักษ์ พรหมพิมาน	ม.6	ทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราว	นักการภารโรง
3	นางสาวหัตถยาภรณ์ อ่ำพูล	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ
4	นางสุภาพร โฉมมิตร	ปวส.	บัญชี	พี่เลี้ยง	พี่เลี้ยง
5	นางปติมา ชูบุญ	ประถมศึกษา	ทั่วไป	พี่เลี้ยง	พี่เลี้ยง
6	นางสาวรัชณี วิไลศิลป์	ป.ว.ท.	บัญชี	พี่เลี้ยง	พี่เลี้ยง
7	นางอณิศา มาพลสุข	ม.3	ทั่วไป	พี่เลี้ยง	พี่เลี้ยง
8	นางสาวสุรางค์ วิสุทธิแพทย์	ม.6	ทั่วไป	พี่เลี้ยง	พี่เลี้ยง
9	นางสาวสอาด บุญทัน	ม.6	ทั่วไป	แม่ครัว	แม่ครัว
10	นางสาวชนิษฐา ประดิษฐ์	ม.6	ทั่วไป	แม่ครัว	แม่ครัว
11	นายศานิต วิสุทธิแพทย์	ม.6	ทั่วไป	พนักงานทำความสะอาด	พนักงานทำความสะอาด

1.3.5 สรุปจำนวนผู้บริหาร ครูประจำการและบุคลากรแยกตามวุฒิ

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา/ ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา			คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครู ผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท				
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	3	18	21	-	16	5	1	9	10	1
ครูอัตราจ้าง	2	1	3	-	3	-				
พนักงานราชการ	1	-	1	-	1	-				
ลูกจ้างประจำ	-	1	1	1	-	-				
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	1	1	-	-				
ธุรการโรงเรียน	-	1	1	-	1	-				

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา/ ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา			คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครู ผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท				
พี่เลี้ยง	-	5	5	5	-	-				
แม่ครัว	-	3	3	3	-	-				
พนักงานทำความสะอาด	1	-	1	1	-	-				
รวม	8	31	39	11	21	7	2	9	11	1

1.4 ข้อมูลนักเรียนและจำนวนห้องเรียนทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 379 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	1	10	18	28	28
อนุบาล 2	1	16	15	31	31
อนุบาล 3	1	18	20	38	38
รวม	3	44	53	97	
ป.1	1	21	11	32	32
ป.2	2	20	15	35	18
ป.3	2	25	15	40	20
ป.4	2	24	29	53	27
ป.5	2	30	22	52	26
ป.6	2	29	22	51	26
รวม	11	149	114	263	
ป. 1 พิเศษ	1	5	4	9	10
ป. 2 พิเศษ					
ป. 3 พิเศษ					
ป. 4 พิเศษ	1	8	2	10	
ป. 5 พิเศษ					
ป. 6 พิเศษ					
รวม	2	13	6	19	
รวมทั้งหมด	16	206	173	379	

สรุปยอดจำนวนนักเรียนที่ถูกจัดสรรงบประมาณ ยอดคงเหลือ 379 คน

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

1.5.1 อาคารสถานที่/บ้านพักครู

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียน	3
2	อาคารเอกประสงค์	1
3	บ้านพักครู	1
4	โดมอเนกประสงค์	1
รวม		6

1.5.2 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ	รวม
1	อาคารเรียนภวานากวี	20	6	8	34
2	อาคารเรียนพรพิศาล	12	2	4	18
3	อาคารเรียนศีลสุนทร	4	9	4	17
4	อาคารอเนกประสงค์	-	2	-	2
รวม		36	19	16	71

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มสาระฯ ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม เป็นต้น

1.5.3 สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่เรียน	จำนวน
1	ห้องที่ใช้เรียน	20 ห้อง
2	สระว่ายน้ำ	1 สระ
3	สนามเบตอง	1 สนาม
4	สนามฟุตบอล	1 สนาม

1.5.4 ห้องน้ำ – ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ห้อง)	นักเรียนชาย (ห้อง)	นักเรียนหญิง (ห้อง)	รวม
1	อาคารเรียนภวานากวี	2	2	2	6
2	อาคารเรียนพรพิศาล	2	1	-	3
3	อาคารเรียนศีลสุนทร	2	2	2	6
4	ห้องน้ำ 1 (หลังสี่เหลี่ยม)	-	9	-	9
5	ห้องน้ำ 2 (หลังสี่เหลี่ยม)	-	-	8	8
6	ห้องน้ำ 3 (หลังสี่เหลี่ยม)	-	6	7	13
7	ห้องประชุม	3	-	-	3
รวม		9	20	19	48

รายการก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

พ.ศ.	รายการก่อสร้าง	แบบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
2508	ก่อสร้างอาคารภาวนาทวี	พิเศษ 3 ชั้น	2,700,000	
	ก่อสร้างซุ้มพระพุทธรูป	คอนกรีตเสริมเหล็ก	61,900	
2509	ก่อสร้างเสาธง	มาตรฐานกรมสามัญ	45,000	
2510	ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์			
2514	ก่อสร้างอาคารพรพิศาล	พิเศษ 3 ชั้น	1,749,000	
	ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์	พิเศษ	4,750,000	
2525	ก่อสร้างรั้วคอนกรีต 1			
	ก่อสร้างรั้วคอนกรีต 2		การบริจาคหรือ โรงเรียนทำเอง	
2526	ก่อสร้างอาคารศีลสุนทร	พิเศษ 4 ชั้น	4,750,000	
2527	ส้วมนักเรียน	สปช. 601 (1 หลัง 9 ห้อง)	100,227.24	
	ส้วมนักเรียน	สปช. 601 (1 หลัง 13 ห้อง)	144,772.68	
2537	ก่อสร้างสนามเด็กเล่น		การบริจาค หรือ โรงเรียนทำเอง	
2558	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมอาคาร ศีลสุนทร - ปรับปรุงเสาธง - ปรับปรุงหลังคาห้องสมุด - ปรับซ่อมแซมท่อระบายน้ำ - ปรับปรุงห้องน้ำอาคารภาวนาทวี - ซ่อมแซมประตูห้องน้ำนักเรียน		1,947,971.30	
	ต่อเติมหลังคากันสาดสนาม		130,423.68	
	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคาร พรพิศาล		459,000	
	ปรับปรุงหลังคาทางเดิน บริเวณห้อง ประชุม บริเวณสนามเปตอง บริเวณ โรงอาหาร เทพื้นทางเดินสนามเป ตอง ปรับพื้นสนามเปตอง ปรับปรุง ห้องน้ำอนุบาล		584,220	
	บูรณะปฏิสังขรณ์ซุ้มพระพุทธรูป		เงินบริจาค	

พ.ศ.	รายการก่อสร้าง	แบบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
2559	ก่อสร้างสระว่ายน้ำ		1,517,000	
	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า โรงอาหาร ห้องอาหารครู ห้องครัว ห้องประชุมวิเชียรโมลี ห้องศูนย์สื่ออนุบาล อาคารศิลปสุนทร อาคารภวานากวีชั้น ปรับปรุงระบบไฟฟ้า สนามกีฬา สนามเปตอง		1,790,000	
2560	ก่อสร้างบ้านพักครู	สปช.301/26	584,100	
	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน - ปูกระเบื้องห้องเรียน ทางเดิน ห้องน้ำ ทาสี อาคารศิลปสุนทร - ทาสีภายในห้องเรียน ปูกระเบื้อง ทางเดิน บันได ห้องน้ำ อาคาร ภวานากวี - ปรับปรุงรั้วโรงเรียน		2,140,000	
	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา		120,000	
2561	งานซ่อมแซมอาคารเรียนภวานากวี อาคารศิลปสุนทร อาคารพรพิศาล และอาคารประกอบ - ปรับปรุงห้องน้ำผู้อำนวยการ ห้องน้ำสำนักงาน - ปูกระเบื้องหน้าห้องสำนักงาน ห้องประชุมพระธรรมศิลาจารย์ - รวบบันได - ประตุทางขึ้นอาคาร - รางระบายน้ำหน้าอาคารภวานากวี อาคารพรพิศาล - เทพื้นข้างสระว่ายน้ำ		1,466,800	

พ.ศ.	รายการก่อสร้าง	แบบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
2561	- หลังคาห้องเครื่องสระว่ายน้ำ - ต่อเติมกันสาดบังแดดอาคารภาวนา กวี - ปรับปรุงห้องอาบน้ำ ห้องน้ำ - ประตูทางเข้าด้านสระว่ายน้ำ 2 ประตู - เทพื้นหน้าโรงอาหาร - ติดมุ้งลวดห้องเรียนอนุบาล - ต่อเติมห้องน้ำข้างห้องประชุมพระวิเชียรโมลี			
2562	งานซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารพรพิศาล เวที รางน้ำฝน ฝ้าเพดาน และห้องน้ำประณม ปรับปรุงกระเบื้องทางเดินหน้าห้องนาฏศิลป์ - เปลี่ยนกระเบื้องหลังคา - เปลี่ยนรางน้ำฝน - ฝ้าเพดาน - ติดตั้งมุ้งลวดป้องกันนก		1,226,000	
	ทาสีเครื่องเล่น ร้วสนามเด็กเล่น		130,000	
2563	จัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซม - หลังคาห้องน้ำนักเรียน - ปรับปรุงห้องน้ำครูและนักเรียน - ทาสีอาคารเรียน 3 อาคาร และ ร้ว - ปูกระเบื้องโรงอาหาร		3,028,800	
2564	จัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซม - ติดตั้งตาข่ายกันนก - ปูพื้นกระเบื้องห้องครัว - ก่อซิงค์ล้างจาน - ปรับปรุงเวทีห้องประชุมพระวิเชียรโมลี - เปลี่ยนหน้าต่างที่พักบันไดอาคารศิลปสุนทร - ปรับพื้นห้องเรียนการศึกษาพิเศษ		2,230,000	

1.6 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดหนัง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2566 (ระดับประถมศึกษา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน/ชั่วโมง					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	160	160	160
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต ในครอบครัว						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
• รายวิชาที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น						
การสื่อสารภาษาอังกฤษ	80	80	80	80	80	80
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	120	120	120	120
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
• กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
• กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชมรม ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,200 ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ

1. การจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย โรงเรียนมีการจัดแบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โรงเรียนมีการจัดแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.7 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.7.1 ศูนย์การเรียนรู้วีซีดีโมลิมีขนาด 126 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 22,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบคิวรี่ โดยใช้โปรแกรม OBEC- LIB

1.7.2 ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องอาเซียน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องประวัติศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพระพุทธศาสนา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องดนตรี - นาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องงานอาชีพ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องลูกเสือ-เนตรนารี	จำนวน 1 ห้อง
ห้องประชาธิปไตย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์สื่อการศึกษาปฐมวัย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องCoding	จำนวน 1 ห้อง

1.7.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 110 เครื่อง

7.3.1 ใช้เพื่อการเรียนการสอน/สืบค้น	จำนวน 100 เครื่อง
7.3.2 ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน 10 เครื่อง

1.7.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุด (ศูนย์การเรียนรู้พระวิเชียรโมลี)	ตลอดปีการศึกษา 2566
2. ห้องศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	
3. ห้องพระราชประวัติและหลักทรงงานในพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	
4. ห้องอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล	
5. ห้องโสตทัศนศึกษา	
6. ห้องคณิตศาสตร์	
7. ห้องวิทยาศาสตร์	
8. ห้องคอมพิวเตอร์	
9. ห้องCoding	
10. ห้องภาษาไทย	
11. ห้องนาฏศิลป์	
12. ห้องดนตรีไทย	
13. ห้องศิลปะ	
14. ห้องการงานอาชีพ	
15. ห้องอาเซียน	
16. ห้องประวัติศาสตร์	
17. ห้องพระพุทธศาสนา	
18. ห้องพยาบาล	
19. ห้องพลศึกษา	
20. ห้องลูกเสือ-เนตรนารี	
21. ห้องประชาธิปไตย	
22. มุมนันทย้อม	
23. มุมหนังสือทุกห้องเรียน	
24. ป้ายนิเทศตามจุดต่างๆ	

1.7.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดหนัง ราชวรวิหาร 2. วัดนางนองวรวิหาร 3. วัดราชโอรสารามราชวรวิหาร 4. วัดศาลาครืน 5. พิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษาวัดหนัง ราชวรวิหาร 6. ชุมชนบ่อเต่า 7. ตลาดนัดวัดนางนอง 8. ศูนย์การเรียนรู้สำหรับครอบครัว พิพิธภัณฑ์เด็ก จัตุจักร 9. พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย จ.นครปฐม	ตามความเหมาะสม 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

1.7.6 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

1.7.6.1 พระวิเชียรโมลี และคณะสงฆ์วัดหนัง ราชวรวิหารให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ตลอดปีการศึกษา

1.7.6.2 พันตำรวจโทสุ น้อยเจริญ ร้อยตำรวจเอกสุระยุทธ ไชแสงจันทร์ ดาบตำรวจวุฒิ ภาระจรุง ดาบตำรวจจงดล อีรวาวัฒน์ศิริ ให้ความรู้ในโครงการ “กรกฎาคม เดือนแห่งความปลอดภัย สร้างวินัย จรจร” ให้ความรู้ 1 ครั้ง/ปี

1.7.6.3 ร.ต.อ.ชาญณรงค์ พิงรัตน์มงคล หัวหน้าสถานีดับเพลิงดาวคะนอง และพนักงานป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยอาวุโสให้ความรู้เรื่อง การป้องกันและข้อมกรณีการเกิดอัคคีภัยในสถานศึกษา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

1.7.6.4 เจ้าหน้าที่จากศูนย์บริการสาธารณสุข ที่ 29 (ช่วง นุชนตรง) ให้ความรู้เรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการป้องกันโรคระบาดหรือโรคติดต่อ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 10 ครั้ง/ปี

1.7.6.5 นายไพฑูรย์ สรวโยท ให้ความรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษาวัดหนัง ราชวรวิหาร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และเป้าหมายการจัดการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และ

จิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาพและการกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประทานียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน และแผนปฏิบัติการ 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส เสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์และกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะองค์ความรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ และส่งเสริมพหุปัญญาตามศักยภาพ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

2. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

5. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียม

2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ
บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยง
กันในทุกระดับ
3. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่นเชื่อมโยง
และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ
4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสม
กับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
5. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้า
ระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
6. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษา
อื่นเพื่อพัฒนาขีดสมรรถนะให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความรู้คู่ความสุข”

**นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**

**ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่
การปฏิบัติ**

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการ
พัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

1.3 ขับเคลื่อนอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดเวลา

3.4 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี

3.4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

3.4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

3.4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

4.3 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูสำหรับเด็กที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษก่อนวัยเรียน

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง
สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

6.4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

7.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7.4 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

7.4.1 ส่งเสริม พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

7.4.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างเรียน

7.4.3 ส่งเสริมการดำเนินงานห้องแลปสอนอาชีพและสหกรณ์โรงเรียน

7.4.4 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้
เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา ผ่านศูนย์ความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่

8.3 ป้องกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเรื่องร้องเรียน ด้วย
ระบบ OBEC Safety Center

8.5 พัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ด้านจิตวิทยาแนะแนว เพื่อทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำ
โรงเรียน

8.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่
เกี่ยวข้อง

8.7 ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero

8.8 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC Care)

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ดำเนินการป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่ความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เด็กก้อยโอกาส และเด็กขาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายตามศักยภาพอย่างเสมอภาค เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

9.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนจัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขยายโอกาส

9.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLIT

9.7 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาทั้งภายใน ภายนอก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ฯลฯ

9.8 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

9.8.1 ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

9.9 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

9.9.1 จัดทำแผนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และพัฒนานวัตกรรมสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

10.3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนานวัตกรรม วินัย คุณธรรม จริยธรรม และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

10.5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะด้านบัญชี พัสดุ

10.6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

10.6.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

10.6.2 ส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ.

10.7 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

10.7.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.7.2 สร้างวินัยด้านการเงินและการออมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

11.1 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

11.1.1 สำนักรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา

11.1.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

11.1.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

11.2 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

11.2.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

11.2.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกีย ย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

11.2.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11.3 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

11.3.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

11.3.2 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพป.กทม.

11.3.3 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

11.4 การบริหารจัดการห้องเรียนและอาคารสถานที่

11.4.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นแหล่งเรียนรู้ จากการวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และโลกในยุคปัจจุบัน ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น โรงเรียนวัดหนองจิ่งได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดหนัง

องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมการมีส่วนร่วม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. พันธกิจของโรงเรียนวัดหนัง

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้นำมากำหนดพันธกิจ ภาระงานที่ต้องดำเนินการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ดังนี้

2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดขององค์กร

2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ ดำรงตนบนพื้นฐานของความพอประมาณอย่างมีเหตุมีผลมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด

2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการอย่างมีคุณภาพและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.5 จัดการศึกษาที่ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคน

2.6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการจัดการความรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นครู บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมายของโรงเรียนวัดหนัง

จากการกำหนดพันธกิจ นำมากำหนดเป็นเป้าหมายในการดำเนินงาน ในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ในระยะ 3 ปี ดังนี้

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

3.1.2 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.

3.1.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 90

3.1.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ

3 3.2.2 ผู้เรียนชั้นปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการอยู่ในระดับดี

3.2.3 ผู้เรียน ป.1-3 ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

3.2.4 ผู้เรียน ป.4 - 6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน

3.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับดีขึ้น

3.2.6 ผู้เรียนการศึกษาพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและความสามารถ

3.2.7 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมในการเลื่อนวิทยฐานะ

4. กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดหนัง

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย นำมากำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยครอบคลุมเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียนวัดหนัง ดังนี้

4.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์สูงสุดขององค์กร

4.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

4.4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

4.5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้มีส่วนร่วมในการศึกษา

4.6 สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

5. ผลการดำเนินงานในรอบปี (งบประมาณ 2566)

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานร่องรอย
งบอุดหนุนรายหัว		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	1.1 กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	
	1.2 กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	
	1.5 กิจกรรมการนิเทศภายใน	
	1.6 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
	1.7 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานร่องรอย
2	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
3	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	4.1 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ (O-NET , NT,RT)	
	4.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้	
	4.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
	4.2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
	4.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
	4.2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	
	4.2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
	4.2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
	4.2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
	4.2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
6	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	7.1 กิจกรรมแนะแนว	
	7.2 กิจกรรมลูกเสือ	
	7.3 กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	
	7.4 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
8	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	8.1 กิจกรรมทัศนศึกษา	
	8.2 กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย	
	8.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	
9	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	9.1 กิจกรรมจัดหา และบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	
	9.2 กิจกรรมระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	
10	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานร่องรอย
	10.1 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้	
	10.2 กิจกรรมห้องสมุด	
11	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	11.1 วันพ่อ	
	11.2 วันแม่	
	11.3 วันไหว้ครู	
	11.4 วันเฉลิม ร.10	
	11.5 วันเฉลิมราชินี ร.10	
	11.6 วันลอยกระทง	
	11.7 วันปีใหม่	
12	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	12.1 กิจกรรมสร้างงานอาชีพ	
	12.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
	12.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	
13	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	13.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	
	13.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	
	13.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	
	13.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	
14	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	14.1 กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	
	14.2 นิทรรศน์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
15	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	15.1 กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม	
	15.2 กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ	
	15.3 กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 แหล่งเรียนรู้	
16	โครงการโรงเรียนสุจริต	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	16.1 กิจกรรมถอดบทเรียนผู้บริหารและครู	
	16.2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	
	16.3 กิจกรรมค่าย ป.ปช.สพฐ.น้อย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานร่องรอย
	16.4 กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต	
	16.5 กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	
	16.6 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	
	16.7 กิจกรรมการเก็บข้อมูลคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการ	
17	โครงการนิเทศน์การศึกษาโรงเรียนวัดหนึ่ง	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	17.1 กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน	
	17.2 กิจกรรมแสดงผลงานครู	
18	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	18.1 กิจกรรมเฝ้าแก่น้อย	
	18.2 กิจกรรมตลาดนัดมือสอง	
19	โครงการพิเศษตามนโยบายของภาครัฐ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
20	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)	
21	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	21.1 กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน	
	21.2 กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนาภายนอกสถานศึกษา	
	21.3 การส่งผลงานเพื่อเลื่อนขั้นวิทยฐานะ	
22	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	22.1 กิจกรรมการมอบรางวัลบุคลากรที่มาปฏิบัติงานสม่ำเสมอทางการศึกษา	
	22.2 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจตามวาระโอกาสต่างๆ	
23	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	23.1 กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	
	23.2 กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม	
	23.3 กิจกรรมระดับขยับคุณธรรม	
	23.4 กิจกรรม1คน1ภาระหน้าที่คุณธรรม	
24	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานร่องรอย
	24.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
	24.2 กิจกรรมตักบาตร	
	24.3 กิจกรรมฟังเทศน์	
	24.4 กิจกรรมครูพระสอนศาสนา	
	24.5 กิจกรรมสวดธรรมสนามหลวง	
	24.6 กิจกรรมบันทึกความดี	
	24.7 กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมอัตลักษณ์ 29 ประการ	
25	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	25.1 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน วัดหนึ่ง	
	25.2 กิจกรรมสภานักเรียน	
26	โครงการส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	26.1 กิจกรรมอาสาจราจร	
	26.2 กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	
	26.3 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน	
27	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	27.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	
	27.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	
	27.3 กิจกรรมทุนการศึกษา	
28	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	28.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (5 ด้าน)	
	28.2 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่/สิ่งเสพติด	
	28.3 กิจกรรมโพธิสัตย์น้อย	
29	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	29.1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและ ครูโรงเรียนวัดหนึ่ง	
	29.2 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนวัดหนึ่ง	
	29.3 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	
	29.4 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	
30	โครงการโรงเรียนธนาคาร	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานร่องรอย
	30.1 กิจกรรมรักษารoom	
	30.2 กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพเจ้าหน้าที่โรงเรียนธนาคาร	
31	โครงการ "เยาวชนคนดีวิถีพอเพียง"	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	31.1 กิจกรรมรักษารoom	
	31.2 กิจกรรมบัญชีครัวเรือน	
	31.3 กิจกรรมเติบโตเร็วไวยิ่งใฝ่ยิ่งดี	
	31.4 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	
	31.5 กิจกรรมเพาะเห็ด	
32	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	32.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์	
	32.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	
33	โครงการบริหารจัดการขยะและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	33.1 กิจกรรมการจัดการขยะเพื่อโลกสวย	
	33.2 กิจกรรมเรียนรู้คุณค่าพรรณไม้	
	33.3 กิจกรรมร่วมใจลดใช้พลังงาน	
	33.4 กิจกรรมลดใช้ถุงพลาสติก	
	33.5 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	
	33.6 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	
34	โครงการส่งเสริมโภชนาการที่ดีมีประโยชน์	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	34.1 กิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโภชนาการ	
	34.2 กิจกรรม โปรแกรมThai School Lunch	
35	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	35.1 กิจกรรมการออกกำลังกาย	
	35.2 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	
	35.3 กิจกรรมสูดดมสมุนไพร	
	35.4 กิจกรรมสวีสไ้ไร้เทา	
	35.5 กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	
	35.6 กิจกรรมปฐมพยาบาล	
	35.7 กิจกรรมขบวนการพิชิตยุง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานร่องรอย
36	โครงการประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์โลกทัศน์	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	36.1 งานประชาสัมพันธ์สื่อออนไลน์	
	36.2 งานจดหมายข่าว ชาว ส.ว.น.	
	36.3 งานบอร์ดประชาสัมพันธ์	
	36.4 งานพิธีกร	
	36.5 งานโสตทัศนศึกษา	
37	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
38	โครงการกีฬาสัมพันธ์	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
39	โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
40	โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
41	โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดหนึ่ง	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
42	โครงการจัดสรรทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสี่ พ.ศ. 2559 -2563

ระดับปฐมวัย

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กกล้าแสดงออกและมีความโดดเด่นเรื่องการดูแลความปลอดภัยของตนเองในการเล่นน้ำ เนื่องด้วยสถานศึกษามีการพัฒนาทักษะการว่ายน้ำทุกสัปดาห์เพราะสถานศึกษามีสระว่ายน้ำภายในสถานศึกษา ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง จึงเป็นที่เชื่อถือและการยอมรับในเรื่องคุณภาพของเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาจากชุมชนและผู้ปกครอง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถสร้างความผูกพันต่อองค์กรให้กับบุคลากร ทำให้ทุกคนรักและผูกพันต่อองค์กรโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการพัฒนา การจัดการศึกษาทำให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทุกคนรักและ

ผูกพันต่อองค์กร จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลมากมาย

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเฉพาะทาง เช่น ครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นต้นแบบในการสอน พูด ฟัง ให้แก่เด็กได้เหมาะสมกับระดับชั้นหรือตามเกณฑ์กำหนด และครูพลศึกษา มีความชำนาญในการสอนทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ และสอนการดูแลตนเองเมื่อเด็กลงเล่นน้ำเป็นการรักษาความปลอดภัยให้ตนเองของเด็กเมื่อจำเป็นต้องลงเล่นน้ำให้มีความปลอดภัย

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กบางส่วนมีพฤติกรรมไปในทางมีสมาธิสั้น และเด็กบางส่วนมีน้ำหนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด เช่น เด็กที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐานกำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการสร้างความเข้าใจที่ครบถ้วนในบางประเด็นของกระบวนการบริหารและการจัดการให้กับผู้เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนเข้าใจตรงกัน และครบถ้วนโดยเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ดียิ่งแล้ว จึงควรรักษาระดับการดำเนินงาน หรือดำเนินการที่เข้มข้นอย่างต่อเนื่องในการพัฒนากิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญให้มีความยั่งยืนตลอดไป เช่น ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์และปรัชญาของโรงเรียน คือ อัตลักษณ์ “ลูก ส.ว.น. ยิ้มสดใส ไหว้งดงาม”
2. ผู้เรียนมีความรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษมีโอกาสเรียนร่วมผู้เรียนปกติซึ่งเป็นการให้โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาทำให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทุกคนมีความรักความผูกพันกับองค์กรและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลมากมาย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ครูมีวินัยและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนมีวินัย ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3R 7C (3R ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน และคำนวณ กิจกรรม 7C ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมตามวัย ความเข้าใจบนวัฒนธรรมที่ความแตกต่าง การประสานความร่วมมือทำงานเป็นทีม การสื่อสารและมีความรู้คอมพิวเตอร์ และมีทักษะการเรียนรู้วิชาชีพด้านนวัตกรรมตามวัยและความรู้) โดยจัดเป็นโครงการ ที่เน้นการคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมตามวัย อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เช่น สืบค้นประวัติท้องถิ่นวัดหนัง และวัดใกล้เคียง รวมถึงประวัติบุคคลสำคัญของท้องถิ่น เช่น หลวงปู่เอี่ยม โดยให้มีสาระเชื่อมโยงทั้งสภาพเศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิตของชุมชนในยุคประวัติศาสตร์ของกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้เกิดขึ้นระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม โดยเฉพาะต้นสังกัดให้เข้มแข็งและเป็นรูปธรรมเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนาด้านโครงงานที่มีอยู่แล้วให้ไปสู่นวัตกรรม หรือคิดค้นประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น

7. ผลงานดีเด่น /นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

7.1 รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 8 ปี พ.ศ. 2560

7.2 โล่รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัยรางวัล” ดีเด่น ปีที่ 5 ประจำปี 2562 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน

7.3 รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

7.4 รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดโรงเรียนธนาคารดีเด่น ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2562 จากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

7.5 ผลงานด้านนวัตกรรม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ 2563

7.6 รางวัลเกียรติบัตร โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562

7.7 โล่รางวัล ที่ได้รับขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร อยู่ในกลุ่มคุณภาพ “ระดับดีมาก” ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

7.8 รางวัลชมเชย โรงเรียนที่มีรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ประจำปี 2564

7.9 โล่รางวัล ระดับดีเด่น อันดับ 2 ระดับโรงเรียนประถมศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดอบายมุข ปีการศึกษา 2563

7.10 รางวัลเกียรติบัตร รางวัลระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดนวัตกรรม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

7.11 โล่รางวัล เป็นโรงเรียนที่มีผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ 2564

7.12 เกียรติบัตร เป็นโรงเรียนที่มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C และมีผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ประจำปีการศึกษา 2564

7.13 เกียรติบัตร รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ.2564 ปีที่ 7 ติดต่อกัน

7.14 ผลการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2564

7.15 เกียรติบัตร ได้พัฒนานวัตกรรมและมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

7.16 โล่รางวัล ระดับดีเด่น อันดับ 2 ระดับโรงเรียนประถมศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดอบายมุข ปีการศึกษา 2563

7.17 รางวัลชมเชย โรงเรียนที่มีรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ประจำปี 2564

7.18 โล่รางวัล เป็นโรงเรียนที่มีผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ 2564

7.19 เกียรติบัตร เป็นโรงเรียนที่มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C และมีผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ประจำปีการศึกษา 2564

7.20 โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2564

7.21 รางวัลเกียรติบัตร รางวัลระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

7.22 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2566 ผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก

7.23 เกียรติบัตร รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2565 ปีที่ 8 ติดต่อกัน

7.24 เกียรติบัตร รางวัลนวัตกรรม ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับดีมาก

7.25 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์คลิปออนไลน์ Tik Tok รณรงค์ เรื่อง สถานศึกษาปลอดภัย

7.26 รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม

7.27 ศูนย์วิชาการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

7.28 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์คลิปออนไลน์ Tik Tok รณรงค์เรื่อง สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

7.29 รางวัลยอดเยี่ยม อันดับ1 ในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 3

การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

การบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

1. เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 งบประมาณปฐมวัย จำนวน 168,198 บาท

1.2 งบประมาณประถมศึกษา จำนวน 546,516 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 714,714 บาท

ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
1	งบค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ดังนี้	357,357
	2.1 ค่าไฟฟ้า	287,357
	2.2 ค่าน้ำประปา	65,000
	2.3 ค่าโทรศัพท์และค่าอินเทอร์เน็ต	5,000
2	จัดสรรงบตามกลุ่มงานต่างๆ	357,357
	3.1 งบกลุ่มงานวิชาการ	215,000
	3.2 งบกลุ่มงานงบประมาณ	42,000
	3.3 งบกลุ่มงานบุคคล	28,000
	3.4 งบกลุ่มงานบริหารทั่วไป	72,357
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		714,714

2. เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน 1,339,160 บาท

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่องานตามโครงสร้าง	เงินเรียน ฟรี15ปี	เงิน อุดหนุนราย สถานศึกษา	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	-	11,500	-		นางสาวสารภี ชูบุญลพงษ์
	1.1 กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	-	1,000	-		นางสาวสารภี ชูบุญลพงษ์
	1.2 กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	1,000	-		นางสาวสารภี ชูบุญลพงษ์
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-		นางสาวสารภี ชูบุญลพงษ์
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-		นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ
	1.5 กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	-	-		นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
	1.6 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-		นางสาวนิตารัตน์ สมธรรม
	1.7 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	-	9,500	-		นายกวีคม รัตนบุรม
2	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	1,500	-		นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
3	โครงการโรงเรียนCONNECTED	-	-	-		นางสาวสารภี ชูบุญลพงษ์
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	22,100	-		นางสาวสารภี ชูบุญลพงษ์
	4.1 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ (O-NET , NT , RT)	-	2,000	-		นางสาวสารภี ชูบุญลพงษ์
	4.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้	-	20,100	-		นางสาวสารภี ชูบุญลพงษ์
	4.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	4,100	-		นางสาวกาญจนา พลคำ
	1) กิจกรรมภาษาไทยในบทเพลง	-	200	-		นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
	2) กิจกรรมคัดลายมือ	-	200	-		นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
	3) กิจกรรมห้องบทรายาน	-	200	-		นางสาวกาญจนา พลคำ
	4) กิจกรรมวันสำคัญของภาษาไทย	-	3,000	-		นางสาวกาญจนา พลคำ
	- วันสุนทรภู่	-	1,000	-		นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	1,000	-		นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	- วันกรมสมเด็จพระปรมาธิบดีศรีนโรส	-	1,000	-		นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	5) กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-		นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	6) กิจกรรมเขียนสร้างสรรค์	-	500	-		นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
	7) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา	-	-	-		นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
	8) กิจกรรมสอนเสริมเติมปัญญา	-	-	-		นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	4.2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	3,000	-		นางสาวนิตารัตน์ สมธรรม
	1) กิจกรรมสูตรคูณเทพลิ้น	-	-	-		นางสาวนิตารัตน์ สมธรรม
	2) กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	-	-	-		นายกวีคม รัตนบุรม
	3) กิจกรรมคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)	-	-	-		นายกวีคม รัตนบุรม
	4) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	3,000	-		นายกวีคม รัตนบุรม
	5) กิจกรรมจินตคณิต	-	-	-		นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ
	6) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา	-	-	-		นางสาวนิตารัตน์ สมธรรม

ที่	ชื่องานตามโครงสร้าง	เงินเรียน ฟรี15ปี	เงิน อุดหนุนราย	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
	4.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		5,500			นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	1) กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา		1,000			นางนันทพร แก้วกัญญาดี
	2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ		1,000			นางสาวสารภี ชูบุญพงษ์
	3) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		3,500			นางนันทพร แก้วกัญญาดี
	4) กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์					นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	5) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ระดับประถม)					นางนันทพร แก้วกัญญาดี
	6) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา					นางนันทพร แก้วกัญญาดี
	4.2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		1,000			นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
	1) กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้		200			นางสาวอาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	2) กิจกรรมเรียนรู้ภูมิศาสตร์จากGoogle Earth		200			นางสาวอาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	3) กิจกรรมบอร์ดเกมฮีโร่พระพุทธศาสนา		200			นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
	4) กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต		200			นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
	5) กิจกรรมเพลงพาเพลิน		200			นางสาวอาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	4.2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		1,000			นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
	1) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ		500			นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
	2) กิจกรรมการเรียนรู้โภชนบัญญัติ 9 ประการ		300			นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
	3) กิจกรรมการสอนพลศึกษาโดยใช้รูปแบบ 5 ขั้นตอน		200			นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
	4.2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		2,000			นางสาววันรินทร์ภา ตลาดเงิน
	1) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		500			นางสาววันรินทร์ภา ตลาดเงิน
	2) กิจกรรมดนตรีคีตศิลป์		500			นางสาววันรินทร์ภา ตลาดเงิน
	3) กิจกรรมนาฏลีลา		1,000			นางสาววันรินทร์ภา ตลาดเงิน
	4.2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		1,000			นางบุญย้ง พรหมจารีย์
	1) กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุต่างๆ		500			นางบุญย้ง พรหมจารีย์
	2) กิจกรรมการเรียนรู้สู่งานอาชีพ		500			นางบุญย้ง พรหมจารีย์
	4.2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		2,500			ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
	1) กิจกรรม One Word Today and Sentences		-			ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
	2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Cross Word)		1,000			ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
	3) กิจกรรม English Camp		1,500			นางสาวพลอยฤทัย ปิ่นจา
	4) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)		-			นางสาวพลอยฤทัย ปิ่นจา
	5) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน		-			นายณัฐชนน มานะกิจ
	6) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา		-			นางสาวพลอยฤทัย ปิ่นจา
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	40,000	-			นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
	5.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาไทย	5,000	-			
	1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะหัตถกรรม					นางสาวมนพร เอี่ยมสะอาด
	2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายใน					นางสาวกาญจนา พลคำ
	3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายนอก					นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	5.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศคณิตศาสตร์	5,000	-			
	1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะหัตถกรรม					นายกวิคม รัตนบุรม
	2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายใน					นายกวิคม รัตนบุรม
	3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายนอก					นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ์

ที่	ชื่องานตามโครงสร้าง	เงินเรียน ฟรี15ปี	เงิน อุดหนุนราย สถานศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
5.3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	-			
	1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะหัตถกรรม					นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายใน					นางนันทร แก้วกัญญาติ
	3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายนอก					นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
5.4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการงานอาชีพ	5,000	-			
	1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะหัตถกรรม					นางบุญย้ง พรหมจรรย์
	2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายใน					นางบุญย้ง พรหมจรรย์
	3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายนอก					นางบุญย้ง พรหมจรรย์
5.5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปะ	5,000	-			
	1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะหัตถกรรม					นางสาววิรินทร์ภา ตลาดเงิน
	2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายใน					นางสาววิรินทร์ภา ตลาดเงิน
	3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายนอก					นางสาววิรินทร์ภา ตลาดเงิน
5.6	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาต่างประเทศ	5,000	-			
	1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะหัตถกรรม					นางสาวพลอยฤทัย ปันจา
	2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายใน					ว่าที่ ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
	3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายนอก					นางสาวพลอยฤทัย ปันจา
5.7	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศสุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	-			
	1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะหัตถกรรม					นายวิษฐ์ น้อยอุดม
	2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายใน					นายวิษฐ์ น้อยอุดม
	3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายนอก					นายวิษฐ์ น้อยอุดม
5.8	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,000	-			
	1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะหัตถกรรม					นางสาวอาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายใน					นายวิษฐ์ น้อยอุดม
	3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายนอก					นางสาวอาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
6	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	1,000			นางสาวณฐมน โกบุตร
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	48,000	2,600			ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
	7.1 กิจกรรมแนะแนว	-	2,600			ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
	7.1.1 กิจกรรมรู้เขารู้เรา	-	200			ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
	7.1.2 กิจกรรมอาชีพแสนสนุก	-	200			ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
	7.1.3 กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ฉันและเธอ	-	200			ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
	7.1.4 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ มัธยมศึกษาปีที่1	-	2,000			นางสาวสารี ชูบุญพงษ์
	7.2 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	48,000	-			นางบุญย้ง พรหมจรรย์
	7.2.1 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-			นางบุญย้ง พรหมจรรย์
	7.2.2 กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	-	-			นางบุญย้ง พรหมจรรย์
	7.2.3 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	48,000	-			นางบุญย้ง พรหมจรรย์
	7.3 กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	-	-			นางสาวสารี ชูบุญพงษ์
	7.4 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-			ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
8	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	48,000	4,000			นางสาวกาญจนา พลคำ
	8.1 กิจกรรมทัศนศึกษา	48,000	-			นางสาวกาญจนา พลคำ
	8.2 กิจกรรมมีคุณุเทศน์น้อย	-	2,000			นางสาวกาญจนา พลคำ
	8.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-	2,000			นางสาวกาญจนา พลคำ
9	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	200,000		นางสาวอรณิชา นันทพุดธิ์
	9.1 กิจกรรมจัดหา และบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	150,000		นางสาวอรณิชา นันทพุดธิ์
	9.2 กิจกรรมระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	-	-	50,000		นางสาวอรณิชา นันทพุดธิ์

ที่	ชื่องานตามโครงสร้าง	เงินเรียน ฟรี15ปี	เงิน อุดหนุนราย สถานศึกษา	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน	-	20,000			นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	10.1 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้	-	18,000			นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	10.1.1 กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย		2,000			นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
	10.1.2 กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์		2,000			นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
	10.1.3 กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์		2,000			นางสาวทพวรรณ หลุ่งดี
	10.1.4 กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้Coding		2,000			นางสาวสารภี ชูบุญพงษ์
	10.1.5 กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		2,000			นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	10.1.6 กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		2,000			นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม
	10.1.7 กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ/ดนตรี		2,000			นางสาวรินรันทนา ตลาดเงิน
	10.1.8 กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ		2,000			นางบุญยิ่ง พรหมจรรย์
	10.1.9 กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		2,000			นางสาวพลอยฤทัย ปันจา
	10.2 กิจกรรมห้องสมุด	-	2,000			นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	10.2.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	500			นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	10.2.2 กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย	-	500			นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	10.2.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สารานุกรม	-	500			นางสาวกาญจนา พลคำ
	10.2.4 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	500			นางสาวกาญจนา พลคำ
11	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	-	14,000			นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม
	11.1 วันพ่อ	-	2,000			นางสาวกาญจนา พลคำ
	11.2 วันแม่	-	2,000			นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	11.3 วันไหว้ครู	-	2,000			นางสาวกาญจนา พลคำ
	11.4 วันเอสิม ร.10	-	2,000			นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	11.5 วันเอสิมราชินี ร.10	-	2,000			นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	11.6 วันลอยกระทง	-	1,000			นางสาวพลอยฤทัย ปันจา
	11.7 วันเด็ก	-	3,000			นายณัฐชนน มานะกิจ
12	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	-	-		2,000	นางสาวพุทธรัตน์ เขียมสันเทียะ
	12.1 กิจกรรมสร้างงานอาชีพ	-	-			นางสาวพุทธรัตน์ เขียมสันเทียะ
	12.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-			นางสาวณฐมน โกบุตร
	12.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-			นางสาวณฐมน โกบุตร
13	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	-	6,000			นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	13.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	-	1,500			นางสาวดุชนิ เนตรทิพย์
	13.1.1 กิจกรรมปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	-	500			นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
	13.1.2 กิจกรรมกีฬากระโดดบ่อบอล	-	1,000			นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	13.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	-	2,000			นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	13.2.1 กิจกรรมบ่มช้ตนน้อย	-	1,000			นางสาวดุชนิ เนตรทิพย์
	13.2.2 กิจกรรมยอดนักเล่า	-	300			นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	13.2.3 กิจกรรมศาสตร์พระราชา	-	200			นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	13.2.4 กิจกรรมสารสัมพันธ์	-	500			นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	13.2.5 ดนตรีพระราชทานอารมณ์	-	-			นางสาวดุชนิ เนตรทิพย์
	13.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	-	1,500			นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
	13.3.1 กิจกรรมยิ้มสดใส ไหว้คงาม	-	-			นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
	13.3.2 กิจกรรมเด็กดีศรีปฐมวัย	-	500			นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
	13.3.3 กิจกรรมเรียนรู้ของไทย	-	1,000			นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
	13.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	-	1,000			นางสาวดุชนิ เนตรทิพย์
	13.4.1 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	-	500			นางสาวดุชนิ เนตรทิพย์
	13.4.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัย	-	-			นางสาวดุชนิ เนตรทิพย์
	13.4.3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ	-	500			นางสาวดุชนิ เนตรทิพย์
	13.4.4 กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-			นางสาวดุชนิ เนตรทิพย์

ที่	ชื่องานตามโครงสร้าง	เงินเรียน ฟรี15ปี	เงิน อุดหนุนราย สถานศึกษา	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
14	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)	-	2,000			นางสาวพรรัตน์ อุดมสุข
	14.1 กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	-	1,000			นางสาวพรรัตน์ อุดมสุข
	14.2 นิทรรศน์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	1,000			นางสาวพรรัตน์ อุดมสุข
15	โครงการโรงเรียนสุจริต	-	4,300			นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	16.1 กิจกรรมถอดบทเรียนผู้บริหารและครู	-	-			นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
	16.2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	2,500			นายณัฐชนนท์ มานะกิจ
	16.3 กิจกรรมค่าย ป.พ.สพฐ.น้อย	-	1,000			นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	16.4 กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต	-	-			นางสาวสารภี ชูบุญลงษ์
	16.5 กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	-	800			นางสาวอรณิชา นันทพุดธิ์
	16.6 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	-	-			นางสาวอรณิชา นันทพุดธิ์
	16.7 กิจกรรมการเก็บข้อมูลคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการ	-	-			นางสาวมนพร เอี่ยมสะอาด
16	โครงการนิทรรศน์การศึกษาโรงเรียนวัดหนึ่ง	12,000	-			นางสาวสารภี ชูบุญลงษ์
	17.1 กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน	6,000	-			นางสาวสารภี ชูบุญลงษ์
	17.2 กิจกรรมแสดงผลงานครู	6,000	-			นางสาวสารภี ชูบุญลงษ์
17	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	1,000			นางนันทพร แก้วกัญญาดี
	18.1 กิจกรรมตลาดนัดเก้าแก้วน้อย	-	1,000			นางนันทพร แก้วกัญญาดี
18	โครงการพิเศษตามนโยบายของภาครัฐ		124,000			นางสาวสารภี ชูบุญลงษ์
19	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)		1,000			นางสาวสารภี ชูบุญลงษ์

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่องานตามโครงสร้าง	เงินเรียนฟรี ๑๕ปี	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน		3,000.00		นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	1.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	1,000.00		นางสาวอรนิชา นันทพฤทธิ์
	1.2 กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน	-	1,000.00		นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
	1.3 กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ	-	1,000.00		นางสาวดุชนิ เนตรทิพย์
	1.4 กิจกรรมการตรวจสอบภายใน	-	-		นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	1.5 กิจกรรมการควบคุมภายใน	-	-		นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
2	โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค	30,816.00	357,357.00		นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	ค่าน้ำประปา		65,000.00		นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	ค่าไฟฟ้า		287,357.00		นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	ค่าโทรศัพท์		5,000.00		นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT)	30,816.00	-		นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
3	โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดหนัง	-	500		นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
4	โครงการจัดสรรทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	38,500.00		นางสาวดุชนิ เนตรทิพย์
	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ทางการศึกษา		38,500.00		นางสาวดุชนิ เนตรทิพย์

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่องานตามโครงสร้าง	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	-	15,500.00	-	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
	1.1 กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	-	9,500.00	-	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
	1.2 กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนาภายนอกสถานศึกษา	-	5,000.00	-	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
	1.3 การส่งผลงานเพื่อเลื่อนขั้นวิทยฐานะ	-	1,000.00	-	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
2	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
	2.1 กิจกรรมการมอบรางวัลบุคลากรที่ปฏิบัติงานสม่ำเสมอทางการศึกษา	-	-	-	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
	2.2 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจตามวาระโอกาสต่างๆ	-	-	-	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
3	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	52,000.00	-	-	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	3.1 กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	42,160.00	-	-	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	3.2 กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม	4,000.00	-	-	นายวชิษฐ์ น้อยอุตม
	3.3 กิจกรรมระดับชั้นคุณธรรม	4,000.00	-	-	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	3.4 กิจกรรม1คน1ภาระหน้าที่คุณธรรม	1,000.00	-	-	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
4	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	4,000.00	-	นายวชิษฐ์ น้อยอุตม
	4.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	1,000.00	-	นายวชิษฐ์ น้อยอุตม
	4.2 กิจกรรมดื่มน้ำ	-	1,000.00	-	นายวชิษฐ์ น้อยอุตม
	4.3 กิจกรรมฟังเทศน์	-	500.00	-	นายวชิษฐ์ น้อยอุตม
	4.4 กิจกรรมครูพระสอนศาสนา	-	500.00	-	นายวชิษฐ์ น้อยอุตม
	4.5 กิจกรรมสวดธรรมสนามหลวง	-	500.00	-	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	4.6 กิจกรรมบันทึกความดี	-	500.00	-	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
	4.7 กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมอัตลักษณ์ 29 ประการ	-	-	-	นายวชิษฐ์ น้อยอุตม
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	1,000.00	-	นายกวิคม รัตนบุรุม
	5.1 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนวัดหนึ่ง	-	500.00	-	นายกวิคม รัตนบุรุม
	5.2 กิจกรรมสภานักเรียน	-	500.00	-	นายกวิคม รัตนบุรุม
6	โครงการส่งเสริมการขับขี้อุปกรณ์สร้างวินัยจราจร	-	2,000.00	-	นายกวิคม รัตนบุรุม
	6.1 กิจกรรมอาสาจราจร	-	500	-	นายกวิคม รัตนบุรุม
	6.2 กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	-	1,500.00	-	นายกวิคม รัตนบุรุม
	6.3 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุเด็กนักเรียน	-	-	-	นางนันทพร แก้วกัญญาดี
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	2,000.00	-	นางสาวอรณิชา นันทฤทธิ์
	7.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	1,000.00	-	นางสาวณฐมน โกบุตร
	7.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	1,000.00	-	นางสาวอรณิชา นันทฤทธิ์
	7.3 กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
8	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	-	1,500.00	-	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	8.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (5 ด้าน)	-	500	-	นายกวิคม รัตนบุรุม
	8.2 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่/สิ่งเสพติด	-	500	-	นายกวิคม รัตนบุรุม
	8.3 กิจกรรมโพสติดน้อย	-	500	-	นายกวิคม รัตนบุรุม

ที่	ชื่องานตามโครงสร้าง	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการสัมพันธชุมชน	-	2,000.00	-	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
	9.1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครู โรงเรียนวัดหนึ่ง	-	-	-	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	9.2 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	1,000.00	-	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
	9.3 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	1,000.00	-	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	9.4 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
10	โครงการโรงเรียนธนาคาร	-	-	-	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
	10.1 กิจกรรมรักษารูขี้ออม	-	-	-	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
	10.2 กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพเจ้าหน้าที่โรงเรียนธนาคาร	-	-	-	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่องานตามโครงสร้าง	เงินเรียนฟรี ๑๕ปี	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ"เยาวชนคนดีวิถีพอเพียง"		12,000.00		นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
	1.1 กิจกรรมรักษารอยยิ้ม	-	500.00	-	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
	1.2 กิจกรรมบัญชีครัวเรือน	-	500.00	-	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
	1.3 กิจกรรมเติบโตเร็วไวยิ่งใฝ่ยิ่งดี		5,000.00	-	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	1) กิจกรรม EM ball		1,500.00	-	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	2) กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ		2,000.00	-	นายณัฐชนน มานะกิจ
	3) กิจกรรมทำปุ๋ยใบไม้		1,500.00	-	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	1.4 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว		3,000.00	-	นายณัฐชนน มานะกิจ
	1.5 กิจกรรมเพาะเห็ด		3,000.00	-	นางสาวกาญจนา พลคำ
2	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		40,000.00	-	นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม
	2.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์		20,000.00	-	นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม
	2.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		20,000.00	-	นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม
3	โครงการบริหารจัดการขยะและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		3,800.00	-	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	3.1 กิจกรรมการจัดการขยะเพื่อโลกสวย		1,500.00	-	นางบุญยิ่ง พรมจารีย์
	3.2 กิจกรรมเรียนรู้คุณค่าพรรณไม้		200	-	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	3.3 กิจกรรมร่วมใจลดใช้พลังงาน		200	-	นายอโณทัยสัน อาจะ
	1) กิจกรรมปิดไฟให้โลกพัก		-	-	นายอโณทัยสัน อาจะ
	2) กิจกรรมปลูกใจรักขนาน		-	-	นายอโณทัยสัน อาจะ
	3.4 กิจกรรมลดใช้ถุงพลาสติก		200	-	นายกวิศม รัดนบุรี
	3.5 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก		500	-	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	3.6 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง		1200	-	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
4	โครงการส่งเสริมโภชนาการที่ดีมีประโยชน์		500.00	-	นางบุญยิ่ง พรมจารีย์
	4.1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ		500.00	-	นางบุญยิ่ง พรมจารีย์
	4.2 กิจกรรมโปรแกรม Thai School Lunch		-	-	นางบุญยิ่ง พรมจารีย์
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย		7,000.00		นางนันทพร แก้วกัญญา
	5.1 กิจกรรมการออกกำลังกาย		500.00	-	นายอโณทัยสัน อาจะ
	5.2 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน		500.00	-	นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม
	5.3 กิจกรรมสูงตีสมาส่วน		500.00	-	นางสาวพลอยฤทัย ปิ่นจา
	5.4 กิจกรรมสวไลไธเส		500.00	-	นางสาวพุทธรรัตน์ เขียมสันเทียะ
	5.5 กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส		500.00	-	นางนันทพร แก้วกัญญา
	5.6 กิจกรรมปลูกพญาบาล		4,000.00	-	นางนันทพร แก้วกัญญา
	5.7 กิจกรรมชวนนักเรียนพิชิตยูง		500.00	-	นางสาวพุทธรรัตน์ เขียมสันเทียะ
6	โครงการประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์โลกทัศน์		6,257.00		นางนันทพร แก้วกัญญา
	6.1 งานประชาสัมพันธ์สื่อออนไลน์		1,000.00	-	นางนันทพร แก้วกัญญา
	6.2 งานจดหมายข่าว ชาว ส.ว.น.		-	-	นางสาวนันทพร เขียมสันเทียะ
	6.3 งานบอร์ดประชาสัมพันธ์		200.00	-	นางสาวพุทธรรัตน์ เขียมสันเทียะ
	6.4 งานพิธีกร		200.00	-	นางสาวกาญจนา พลคำ
	1) กิจกรรมพิธีกรน้อย		-	-	นางสาวกาญจนา พลคำ
	2) กิจกรรมเสียงตามสายสร้างสรรค์		-	-	นางสาวกาญจนา พลคำ
	6.5 งานสัปดาห์การศึกษา		4,857.00	-	นายณัฐชนน มานะกิจ

ที่	ชื่องานตามโครงสร้าง	เงินเรียนฟรี ๑๕ปี	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
7	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		300.00	-	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
8	โครงการกีฬาสัมพันธ์		1,000.00	-	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
9	โครงการทฤษฎีเพื่อนตาย		500.00	-	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
10	โครงการสวนพฤกษศาสตร์		1,000.00	-	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการสนองจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

จุดเน้น ที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
2	โครงการ"เยาวชนคนดีวิถีพอเพียง"
3	โครงการบริหารจัดการขยะและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
4	โครงการทฤษฎีเพื่อนตาย
5	โครงการสวนพฤกษศาสตร์

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
2	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ
2	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
3	โครงการโรงเรียนCONNEXED
4	โครงการนิเทศน์การศึกษาโรงเรียนวัดหนัง
5	โครงการพิเศษตามนโยบายของภาครัฐ
6	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
7	โครงการกีฬาสัมพันธ์

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

จุดเน้นที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

จุดเน้นที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
3	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ในสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
5	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
6	โครงการโรงเรียนธนาคาร
7	โครงการกีฬาสัมพันธ์

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนความปลอดภัยสร้างวินัยจราจร
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
4	โครงการสัมพันธ์ชุมชน
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
6	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)
3	โครงการโรงเรียนสุจริต
4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5	โครงการสัมพันธ์ชุมชน
6	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน
2	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

จุดเน้นที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน
3	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
4	โครงการส่งเสริมโภชนาการที่ดีมีประโยชน์
5	โครงการประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์โลกทัศน์
6	โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
7	โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค
8	โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดหนึ่ง
9	โครงการจัดสรรทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดหนัง

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์สูงสุดขององค์กร

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ
2	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
7	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา
8	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน
9	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
10	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
11	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
12	โครงการนิเทศการศึกษาโรงเรียนวัดหนัง
13	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
14	โครงการพิเศษตามนโยบายของภาครัฐ
15	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
2	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3	โครงการโรงเรียนสุจริต
4	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5	โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร
6	โครงการโรงเรียนธนาคาร
7	โครงการ "ยุวชนคนดีวิถีพอเพียง"
8	โครงการบริหารจัดการขยะและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
9	โครงการกีฬาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน
2	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
3	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
2	โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้มีส่วนร่วมในการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการโรงเรียนประชารัฐ
2	โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดหนึ่ง
3	โครงการสัมพันธ์ชุมชน
4	โครงการประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์โลกทัศน์

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

ที่	ชื่อโครงการ
1	โครงการจัดสรรทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
4	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
5	โครงการส่งเสริมโภชนาการที่ดีมีประโยชน์
6	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
7	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
8	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสารภี ชูบุญกุลพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพเป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่เน้นการปฏิบัติ การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละระดับ

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่มีความสำคัญในพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายตามหลักสูตรที่กำหนด โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนางานวิชาการที่เป็นระบบ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผลประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อพัฒนาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.5 เพื่อพัฒนากิจกรรมการนิเทศภายใน
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.7 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพ
- 2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) ครูทุกคนมีการใช้/ผลิตสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้
- 5) ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อน
- 6) ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- 7) งานทะเบียนและวัดผลมีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) งานประกันคุณภาพของโรงเรียนมีความเป็นระบบตามกฎหมายกระทรวง
- 2) หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้ของครูสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) ครูมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 6) ครูมีผลงานวิจัยที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 7) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจงานทะเบียนและวัดผล

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวสารภี ชูบุญกุลพงษ์
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ การประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวสารภี ชูบุญกุลพงษ์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่ การจัดทำแผนและโครงการ ได้แก่ การประชุมเขียนโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การนำเสนอโครงการและการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ได้แก่ การพัฒนาการจัดเก็บสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม สะดวกต่อการใช้งาน 4. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ - วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน - ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามปฏิทิน 5. การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - เก็บข้อมูลรายมาตรฐาน - วิเคราะห์ข้อมูลแต่ละมาตรฐาน - สรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน - นำเสนอผลการประเมินรายมาตรฐาน 6. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา - การประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม 7. การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อนำเสนอต้นสังกัดและสาธารณชน 8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อย่างต่อเนื่อง - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ขออนุมัติใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมครูจัดทำบันทึกหลังสอนให้เป็นปัจจุบัน - ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา - จัดทำแผนการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา - จัดทำแผนการซ่อมบำรุงรักษาสื่อให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน - ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการนิเทศภายใน - จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน	ต.ค. - ธ.ค. 66 ต.ค. - ธ.ค. 66 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์ นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์ นางสาวอรุณชา นันทพฤทธิ นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. ดำเนินการนิเทศภายใน โดยผู้นิเทศ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้และเพื่อนครู กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร หรือ กระบวนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการจัดทำและใช้สื่อ/นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการ เรียนรู้ 3. กิจกรรมการเขียนรายงานผลการวิจัย/ จัดทำรายงานเล่ม/เผยแพร่ผลงานวิจัย 4. กิจกรรมการนำงานวิจัยแลกเปลี่ยน เรียนรู้ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน และวัดผล 1. จัดทำ เก็บรักษาเอกสารหลักฐานต่างๆ ทางวิชาการให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน 2. จัดทำประกาศนียบัตรการจบหลักสูตร แบบปพ.ต่างๆ ให้ครบถ้วนตามระเบียบ ครอบคลุมเอกสารรับรองผลการเรียน และหลักฐานทางวิชาการอื่นๆ 3. กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติในการ ประเมินผลของสถานศึกษา 4. จัดทำคู่มือเอกสารการวัดและประเมินผล วิชาการ 5. พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลโดย ใช้เทคโนโลยีในการเก็บข้อมูล 6. รวบรวมเครื่องมือวัดผลประเมินผล พัฒนาและวิเคราะห์แบบทดสอบอย่าง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม นายกวีคม รัตนบุรม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	เป็นระบบ 7. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียน 8. การกรอกข้อมูลผลการเรียนผ่าน โปรแกรม School MIS ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน		
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ครั้งต่อไป		

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 11,500 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางาน ประกันคุณภาพ ภายใน	โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาตามที่ กฎกระทรวงกำหนด	-ประเมินการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพตาม กฎกระทรวง ประเมินมาตรฐาน การประกันคุณภาพ	แบบประเมินการ ดำเนินประกัน คุณภาพงานตาม กฎกระทรวง แบบ ประเมินมาตรฐาน การประกันคุณภาพ	นางสาวสารภี ขุนกุลพงษ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	- ประเมินผลการใช้ หลักสูตร	แบบประเมินผลการ ใช้หลักสูตร	นางสาวสารภี ขุนกุลพงษ์

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการ จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100 มี แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ	- ประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้	แบบประเมิน แผนการจัดการ เรียนรู้	นางสาวสารภี ขุนกุลพงษ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริม การสร้างสื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	ครูร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้	- ประเมินการใช้สื่อ / นวัตกรรม	แบบประเมินการใช้ สื่อ/นวัตกรรม	นางสาว อรณิชา นันทพฤทธิ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการนิเทศ ภายใน	ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 4 ครั้ง	- การนิเทศการเรียน การสอน	-แบบนิเทศการเรียน การสอน	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุน งานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ครูร้อยละ 100 จัดทำ วิจัยในชั้นเรียน ปี การศึกษาละ 1 เรื่อง	- ประเมินความพึง พอใจ	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาวนิดา รัตน์ สมธรรม
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียนและวัดผล	งานทะเบียนและวัดผล มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน เป็น ปัจจุบัน อยู่ในระดับ ร้อยละ 80	- ประเมินความพึง พอใจ	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	นายกวีคม รัตนบุรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสารี ชูกุลพงษ์ โทร. 0870140892

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสารี ชูกุลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

.....
(นางสาวสารี ชูกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนของบางวิชาให้น้อยลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ ครูต้องใช้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นและกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ดังนั้นโรงเรียนวัดหนังจึงได้ดำเนินโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อเป็นการนำนโยบายของรัฐบาลมาสู่การปฏิบัติ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริงโดยได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนปฏิบัติมีความหลากหลาย และพัฒนาผู้เรียนตามหลัก 4 H ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสมอง(Head) พัฒนาจิตใจ(Heart) การลงมือปฏิบัติ(Hand) และสุขภาพ(Health)

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และการจัดโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการ จัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น 4 หมวดกิจกรรม

หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)

หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม

หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวดกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร), สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้, สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม, เสริมสร้างทักษะการทำงาน และการดำรงชีพและทักษะชีวิต

3.2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ครูประจำชั้น ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลัก 4H ที่สอดคล้องกับกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 4 หมวดกิจกรรม 2.2 ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ต.ค. - ธ.ค. 66	
3	ขั้นติดตามและประเมินผล นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 มี.ค. - ก.ย. 67	
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย. 67	

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 1,500 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- สังเกต - ประเมินผลงาน นักเรียน	- แบบบันทึกการ สังเกต - แบบประเมินผล งานของนักเรียน	ครูทุกท่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามความรู้ ความถนัด ความสามารถ
ของตนเอง และได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด โทร. 080-6084033

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

.....
(นางสาวสารี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	โรงเรียนCONNEXED
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 5
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐ เพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนผ่านทางการดำเนินงานของ 12 คณะทำงาน สานพลังประชารัฐ กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศและเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ 3 หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนวัดหนังในฐานะหน่วยงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักการจกกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญสำคัญที่สุด เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเนื่องจากในขณะนี้รัฐบาลกำลังขับเคลื่อนโครงการประชารัฐ ที่เป็นความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการมาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือการดูแลด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อน ดังนั้นทางโรงเรียนวัดหนัง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตามมาตรฐานโรงเรียน
พระราชรัฐ

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพ ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตามมาตรฐาน
โรงเรียนพระราชรัฐ

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการของ
โรงเรียน

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนและ
ระบบฐานข้อมูลร้อยละ 70

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 ได้รับความรู้และประสบการณ์การพัฒนา
รูปแบบ การเรียนรู้ที่หลากหลาย

3) นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้ คู่คุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนและ
ระบบฐานข้อมูล

2) ผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้นำและ การบริหารจัดการ
โรงเรียนพระราชรัฐ

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์การพัฒนา รูปแบบ การ
เรียนรู้ที่หลากหลาย

4) นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้ คู่คุณธรรม

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.- ธ.ค. 66	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการ (D) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ การดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการฯ กำหนด	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม	เม.ย. - ก.ย. 67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน - บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียน ประชารัฐ	โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนจากภาคเอกชน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอน และระบบฐานข้อมูล ร้อยละ 70	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาว ทิพวรรณ หลุ่งดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนและระบบ
ฐานข้อมูล

7.2 ผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้นำและ การบริหารจัดการโรงเรียนประชา
รัฐ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์การพัฒนา รูปแบบ การเรียนรู้ที่
หลากหลาย

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้ คู่คุณธรรม

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสารี ชุนกุลพงษ์ โทร. 0870140892

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสารี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

.....
(นางสาวสารี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ และส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT, O-NET และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน อีกทั้งได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมในการยกระดับคุณภาพนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดหนึ่งจึงได้จัดทำยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดหนัง ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป

2) ค่าเฉลี่ยของการประเมินความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) ค่าเฉลี่ยของการประเมินความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวสารี ชูกุลพงษ์
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ 1. วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง 3 ปี และพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและสาระ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวสารี ชูกุลพงษ์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญาในช่วงเช้า เวลา 08.00-08.30 น. โดยให้มีการสอนไปประเมินไปอย่างต่อเนื่อง 3. กิจกรรมการสอดแทรกข้อสอบตามมาตรฐานและสาระในการเรียนทุกระดับชั้น 4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน เพื่อสอนเสริมเพิ่มเติม 5. การนำข้อสอบปีที่ผ่านมาให้นักเรียนทดลองทำ นำผลการวิเคราะห์เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนสอบจริง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1) กิจกรรมภาษาไทยในบทเพลง 1. สร้างสื่อ เอกสาร จัดทำแบบฝึกภาษาไทยในบทเพลง 2. สอดแทรกกิจกรรมระหว่างการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ทุกระดับชั้น 3. ติดตามผลการดำเนินงานภาษาไทยในบทเพลงทุกเดือน 2) กิจกรรมคัดลายมือ 1. จัดทำแบบฝึกคัดลายมือ 2. ประกวดคัดลายมือตามกิจกรรมวันสำคัญ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันสุนทรภู่ - วันแม่	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์ นางสาวกาญจนา พลคำ นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3) กิจกรรมห้องอาขยาน 1. จัดหาบทอาขยานสำหรับนักเรียนแต่ละระดับชั้น 2. การท่องอาขยานทุกครั้งก่อนเรียนภาษาไทย 3. ทดสอบการท่องอาขยานของนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. การประกวดการท่องอาขยานแต่ละระดับชั้น	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวกาญจนา พลคำ
	4) กิจกรรมวันสำคัญของภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ 1. จัดนิทรรศการผลงานของสุนทรภู่ 2. จัดแสดงผลงานของนักเรียน 3. การประกวดแข่งขันต่างๆ ได้แก่ การวาดภาพตัวละครในเรื่องพระอภัยมณี การวาดภาพประกอบคำกลอน การคัดเลขไทย การคัดลายมือ การอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง การเขียน เรียงความ การเขียนกลอนแปด 4. การมอบรางวัลและเกียรติบัตร	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวกาญจนา พลคำ นางขวัญตา กาญจนาปัญญาคม
	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 1. การจัดป้ายนิเทศ 2. การประกวด/แข่งขันการระบายสี การคัดลายมือ การแต่งคำขวัญ การเขียนเรื่องจากภาพ และการเขียนเรียงความ 3. การมอบรางวัลและเกียรติบัตร	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางขวัญตา กาญจนาปัญญาคม
	กิจกรรมวันกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส 1. จัดนิทรรศการผลงานของกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส 2. ฝึกซ้อมนักเรียนและเข้าร่วมการแข่งขัน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางขวัญตา กาญจนาปัญญาคม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2.5 กิจกรรมรักการอ่าน 1. จัดทำแบบบันทึกการอ่าน 2. มอบหมายครูประจำชั้นนำแบบบันทึกการอ่านไปใช้กับนักเรียนในชั้นเรียน 3. ตรวจสอบแบบบันทึกการอ่านของนักเรียน 4. พัฒนานักเรียนที่มีปัญหาด้านการบันทึกเป็นรายบุคคล	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	กิจกรรมที่ 2.6 กิจกรรมเขียนเชิงสร้างสรรค์ 1. จัดทำแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2. มอบหมายครูผู้สอนวิชาภาษาไทยนำแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ไปใช้กับนักเรียน 3. ตรวจสอบแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 4. พัฒนานักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียนเป็นรายบุคคล	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
	กิจกรรมที่ 2.7 กิจกรรมสอนเสริมเติมปัญญา 1. คัดกรอง/แบ่งกลุ่ม นักเรียน 2. จัดทำแบบฝึก/แบบทดสอบ/สื่อ/นวัตกรรมประกอบการสอน 3. ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย 4. บันทึกผลการซ่อมเสริมด้านการอ่านการเขียนเป็นรายบุคคล 5. ประเมินผลการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกเดือน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	กิจกรรมที่ 2.8 กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มปัญญา 1. จัดทำสื่อ/นวัตกรรม และแบบทดสอบเพื่อใช้ประกอบการสอนและประเมินผู้เรียน 2. ดำเนินการสอนเสริมวิชาภาษาไทย ตั้งแต่	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	วันจันทร์-พฤหัสบดีตั้งแต่เวลา 08.00-08.30 น. 3. ครูผู้สอนนำข้อสอบมาตรฐานกลาง ข้อสอบ RT ข้อสอบ NT และข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทยสอนเสริมให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม 4. ประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน ทุกสิ้นเดือน และประเมินผลภาพรวม เมื่อสิ้นภาคเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนา นักเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3.1 กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน 1. ทดสอบความรู้พื้นฐาน 2. ก่อนเรียน 5 นาที ให้นักเรียนท่องสูตรคูณ โดยมีการใช้สื่อ เกม เพลง คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สูตรคูณพาเพลิน 3. ทดสอบและประเมินความก้าวหน้าเป็นระยะๆ 4. บันทึกผลการท่องสูตรคูณของนักเรียนเป็นรายบุคคล 5. จัดการแข่งขันการท่องสูตรคูณตามระดับชั้น กิจกรรมที่ 3.2 กิจกรรมคิดเลขเร็ว 1. ทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนในการคิดคำนวณในแต่ละเรื่อง 2. ฝึกการคิดเลขเร็วก่อนการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทุกชั่วโมง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม นายกวีคม รัตนบุรณ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. ทดสอบประเมินความก้าวหน้าเป็นระยะๆ 4. จัดการแข่งขันการคิดเลขเร็วตามระดับชั้น กิจกรรมที่ 3.3 กิจกรรมคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) 1. ครูจัดกิจกรรมการสอนเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) 2. สอดแทรกเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในกิจกรรมคิดเลขเร็ว 3. ทดสอบประเมินความก้าวหน้าเป็นระยะๆ 4. จัดการแข่งขันการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ตามระดับชั้น กิจกรรมที่ 3.4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 1. จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ 2. นักเรียนเข้าเรียนตามฐานการเรียนรู้ 3. วัดและประเมินผลผู้เรียนจากการร่วมกิจกรรมค่าย กิจกรรมที่ 3.5 กิจกรรมจินตคณิต 1. ทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนในการคิดคำนวณในแต่ละเรื่อง 2. ฝึกการคิดเลขเร็วก่อนการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทุกชั่วโมง ด้วยวิธีจินตคณิต 3. ทดสอบประเมินความก้าวหน้าเป็นระยะๆ 4. จัดการแข่งขันการคิดเลขเร็ว ด้วยวิธีจินตคณิตตามระดับชั้น กิจกรรมที่ 3.6 กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มปัญญา	ต.ค. 66 - ก.ย. 66 เม.ย. - ก.ย. 66 ต.ค. 66 - ก.ย. 66 ต.ค. 66 - ก.ย. 66	นายกวีคม รัตนบุรม นายกวีคม รัตนบุรม นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1. จัดทำสื่อ/นวัตกรรม และแบบทดสอบ เพื่อใช้ประกอบการสอนและประเมินผู้เรียน 2. ดำเนินการสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่วันจันทร์-พฤหัสบดีตั้งแต่เวลา 08.00-08.30 น. 3. ครูผู้สอนนำข้อสอบมาตรฐานกลาง ข้อสอบ NT และข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์สอนเสริมให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม 4. ประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน ทุกสิ้นเดือน และประเมินผลภาพรวม เมื่อสิ้นภาคเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนา นักเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 4.1 กิจกรรมการเรียนรู้ STEM ศึกษา 1. จัดกิจกรรม STEM อย่างน้อย 1 กิจกรรม ทุกชั้นเรียน 2. คัดเลือกผลงานและจัดเวทีนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. จัดแสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรม นิทรรศการศึกษาโรงเรียนวัดหนัง กิจกรรมที่ 4.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ 1. จัดการเรียนการสอน Coding แบบ Unplugged เพื่อสร้างความเข้าใจ หลักการพื้นฐานของคอมพิวเตอร์และ	ต.ค. 66 - ก.ย. 66 ต.ค. 66 - ก.ย. 66 ต.ค. 66 - ก.ย. 66	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งตี้ นางนันทพร แก้วกัญญาติ นางสาวสารภี ชูบุญพงษ์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตรรกศาสตร์ผ่านกิจกรรมเกม 2. จัดการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วยเว็บไซต์ code.org เพื่อฝึกหัดให้รู้จักกับโครงสร้างของการเขียนโปรแกรมและเข้าใจวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 3. จัดการเรียนรู้การเขียนโปรแกรม Scratch เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผลและเป็นระบบ - การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม Scratch - การนำชิ้นงานที่สร้างสรรค์แสดงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน 4. กิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้ สื่อ/นวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบ Coding กิจกรรมที่ 4.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรมป่ายนิตะให้ควมรู้วันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมการแข่งขันนักบินน้อย 3. กิจกรรมการประกวดชุดรีไซเคิล 4. กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 4.4 กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจการทำโครงงาน 2. นักเรียนชั้น ป. 1-6 จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนแต่ละระดับชั้นนำเสนอผลการศึกษา 4. กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมมอบเกียรติบัตร	ก.ค. - ก.ย. 66 ต.ค. 66 - ก.ย. 66	นางนันทพร แก้วกัญญาติ นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4.5 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค. 66 - ก.ย. 66	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
	1. กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
	2. นักเรียนทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
	กิจกรรมที่ 4.6 กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มปัญญา	ต.ค. 66 - ก.ย. 66	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
	1. จัดทำสื่อ/นวัตกรรม และแบบทดสอบเพื่อใช้ประกอบการสอนและประเมินผู้เรียน 2. ดำเนินการสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่วันจันทร์-พฤหัสบดีตั้งแต่เวลา 08.00-08.30 น. 3. ครูผู้สอนนำข้อสอบมาตรฐานกลางและข้อสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์สอนเสริมให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม 4. ประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียนทุกสัปดาห์ และประเมินผลภาพรวมเมื่อสิ้นภาคเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 66	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
	กิจกรรมที่ 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ 1. ออกแบบและสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร	ต.ค. 66 - ก.ย. 66	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทุกระดับชั้น 3. วัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน กิจกรรมที่ 5.2 กิจกรรมเรียนรู้ภูมิศาสตร์จาก Google Earth 1. ออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบการค้นพบโดยใช้โปรแกรม Google Earth 2. การจัดการเรียนการรู้ภูมิศาสตร์โดยโปรแกรม Google Earth 3. การวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน กิจกรรมที่ 5.3 กิจกรรมบอร์ดเกมฮีโร่พระพุทธศาสนา 1. ออกแบบและสร้างการ์ดคำถาม บัตรคำเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา 2. ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยบอร์ดเกม 3. การวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน กิจกรรมที่ 5.4 กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต 1. มอบหมายให้นักเรียนจัดทำพุทธศาสนสุภาษิตโดยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. นักเรียนนำเสนอพุทธศาสนสุภาษิตวันละ 1 เรื่อง ก่อนเรียนทุกชั่วโมง โดยให้หมุนเวียนเปลี่ยนกันไป 3. ประกวด/แข่งขันการเขียนพุทธศาสนสุภาษิตระดับต่างๆ เดือนละ 1 ครั้ง 4. การวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน 5. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์ นายวสิษฐ์ น้อยอุดม นายวสิษฐ์ น้อยอุดม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การเรียนรู้ทุกระดับชั้น 6. วัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน กิจกรรมที่ 5.5 กิจกรรมเพลงพาเพลิน 1. ครูผู้สอนจัดเตรียมเพลงประกอบเนื้อหาที่ใช้ในการสอนเพื่อให้นักเรียนจดจำเนื้อหาได้มากขึ้น 2. ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงประกอบการสอน 3. การวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 6.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ 1. ครูจัดเตรียมสื่อ/กิจกรรมประกอบการเรียนรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ 2. จัดกิจกรรมเกมสุขบัญญัติ 10 ประการประกอบการสอน 3. จัดกิจกรรมร้องเพลง “สุขบัญญัติ 10 ประการ” ก่อนเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจสุขบัญญัติ 10 ประการมากยิ่งขึ้น กิจกรรมที่ 6.2 กิจกรรมเรียนรู้โภชนบัญญัติ 9 ประการ 1. ครูจัดเตรียมสื่อ/กิจกรรมประกอบการเรียนรู้โภชนบัญญัติ 9 ประการ 2. จัดกิจกรรมเรียนรู้โภชนบัญญัติ 3. จัดกิจกรรมเกมโภชนบัญญัติ กิจกรรมที่ 6.3 กิจกรรมการสอนพลศึกษาโดยใช้รูปแบบ 5 ขั้นตอน 1. กิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้การสอน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์ นายวสิษฐ์ น้อยอุดม นายวสิษฐ์ น้อยอุดม นายวสิษฐ์ น้อยอุดม นายวสิษฐ์ น้อยอุดม นายวสิษฐ์ น้อยอุดม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	พลศึกษาโดยใช้กระบวนการ 5 ขั้นตอน 2. จัดเตรียมสื่อ/กิจกรรมประกอบการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมการสอนพลศึกษาโดยใช้กระบวนการ 5 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 ขั้นอบอุ่นร่างกาย ขั้นที่ 2 ขั้นอธิบายและสาธิต ขั้นที่ 3 ขั้นฝึกหัด ขั้นที่ 4 ขั้นนำไปใช้ ขั้นที่ 5 ขั้นสรุป กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ 7.1 กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมค่ายศิลปะ โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียนชั้น ป.4-6 2. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี โดยบูรณาการกับกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ เป็นต้น กิจกรรมที่ 7.2 กิจกรรมดนตรีคีตศิลป์ 1. จัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะดนตรีไทย และดนตรีสากล 2. การประกวดขับร้องเพลงในกิจกรรมต่างๆ 3. การเข้าร่วมเข้าร่วมบรรเลงดนตรีในงานต่างๆ กิจกรรมที่ 7.3 กิจกรรมนาฏศิลป์ 1. กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะนาฏศิลป์ การเต้นจินตลีลาประกอบเพลง 2. กิจกรรมเข้าร่วมในงานต่างๆ เช่น งานวันสุนทรภู่ งานเฉลิมพระชนม-	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวรินทร์ภา ตลาดเงิน นางสาวรินทร์ภา ตลาดเงิน นางสาวรินทร์ภา ตลาดเงิน นางสาวรินทร์ภา ตลาดเงิน

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	พรรษา งานวันเข้าพรรษา งานวันเด็ก ฯ		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางบุญยิ่ง พรหมจรรย์
	กิจกรรมที่ 8.1 กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุต่างๆ 1. กิจกรรมการออกแบบการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุต่าง ๆ เช่น ถุงนม กล่องนม กระดาษลัง เป็นต้น 2. กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ 3. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานของนักเรียน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางบุญยิ่ง พรหมจรรย์
	กิจกรรมที่ 8.2 กิจกรรมการเรียนรู้สู่งานอาชีพ 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริต 2. กิจกรรมค้นหาอาชีพ ให้นักเรียนเขียนอาชีพที่ใฝ่ฝัน 3. ฝึกทักษะอาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 4. กิจกรรมทำได้ขายดี นักเรียนนำผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการฝึกอาชีพไปจำหน่ายเพื่อเรียนรู้การคิดต้นทุนกำไร และการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางบุญยิ่ง พรหมจรรย์
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
	กิจกรรมที่ 9.1 กิจกรรม One Word and Sentences Today 1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และประโยคจากกิจกรรมหน้าเสาธง 2. ประเมินผลนักเรียนทุกสัปดาห์ และ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	คัดเลือกนักเรียนที่ท่องคำศัพท์ได้ทุกคำ ในรอบสัปดาห์ รอบเดือน 3. จัดทำเกียรติบัตรมอบให้นักเรียนที่ท่องคำ ศัพท์ได้มากที่สุด กิจกรรมที่ 9.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) 1. การท่องศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียน ทุกวันเพื่อให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์ ต่างๆ ให้มากที่สุด 2. จัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมการแข่งขัน Crossword Games 3. นักเรียนจับคู่ฝึกการแข่งขัน Crossword Games 4. จัดการแข่งขัน Crossword Games ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และ ระดับโรงเรียน 5. การมอบเกียรติบัตรและรางวัล กิจกรรมที่ 9.3 กิจกรรม English Camp 1. จัดปายนิเทศประกอบการจัดกิจกรรม ฐานการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรม English Camp โดยแบ่งเป็น ฐานการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 3. นักเรียนเข้าเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ 4. วัดและประเมินผลความรู้ที่นักเรียนได้รับ กิจกรรมที่ 9.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) 1. จัดกิจกรรมฝึกพูด/การสนทนา ภาษาอังกฤษจากบทเพลงหรือจากนิทาน 2. จัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมุติ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 เม.ย. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม นางสาวพลอยฤทัย ปันจา นางสาวพลอยฤทัย ปันจา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. ประกวด/แข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษระดับชั้นต่างๆ 4. การมอบเกียรติบัตรและรางวัล กิจกรรมที่ 9.5 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน การสอนภาษาจีน 1. จัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาจีนจากบทเพลงหรือจากนิทาน 2. จัดกิจกรรมภาษาจีนวันละคำ ก่อนเรียนภาษาจีนทุกชั่วโมง 3. จัดกิจกรรมแข่งขันการพูดภาษาจีน 4. การมอบเกียรติบัตรและรางวัล กิจกรรมที่ 9.6 กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มปัญญา 1. จัดทำสื่อ/นวัตกรรม และแบบทดสอบเพื่อใช้ประกอบการสอนและประเมินผู้เรียน 2. ดำเนินการสอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่วันจันทร์-พฤหัสบดีตั้งแต่เวลา 08.00-08.30 น. 3. ครูผู้สอนนำข้อสอบมาตรฐานกลางและข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษสอนเสริมให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม 4. ประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียนทุกสิ้นเดือน และประเมินผลภาพรวมเมื่อสิ้นภาคเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นายณัฐชนนท์ มานะกิจ นางสาวพลอยฤทัย ปันจา
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวสารณี ชูบุญกุลพงษ์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ชั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ส.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 22,100 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนเสริม เพิ่มผลสัมฤทธิ์ (O-NET ,NT ,RT)	ค่าเฉลี่ยของการ ประเมินความสามารถ การอ่าน (RT) การ ทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) และ การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ของ โรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2562	ทดสอบ RT , NT และ ONET	แบบทดสอบ RT , NT และ ONET	นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม คุณภาพการจัดการ เรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนวัด หนองร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ	นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์
กิจกรรมที่ 2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1) กิจกรรม ภาษาไทยในบท เพลง	- นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการ พัฒนา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2) กิจกรรมคัด ลายมือ	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้าน การคัดลายมือ	- ทำแบบฝึกหัดการ คัดลายมือ - ประเมินการคัด ลายมือ	- แบบฝึกหัดการคัด ลายมือ - แบบประเมินการ คัดลายมือ	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
3) กิจกรรมท่องบท อาขยาน	นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 100 สามารถ ท่องบทอาขยานบท หลักและบทรองได้	ทดสอบการท่องบท อาขยาน	แบบทดสอบการท่อง บทอาขยาน	นางสาว กาญจนา พลคำ
4) กิจกรรมวันสำคัญของภาษาไทย				
- วันสุนทรภู่	- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวัน สุนทรภู่ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจอัตชีว- ประวัติของสุนทรภู่	- เข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบ	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ	นางขวัญตา กาญจน ปัญญาคม
- วันภาษาไทย แห่งชาติ	- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ - นักเรียนใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้อง	- เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินการใช้ ภาษาไทย	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม - แบบประเมินการใช้ ภาษาไทย	นางขวัญตา กาญจน ปัญญาคม
- วันกรมสมเด็จพระ ปรมาธิบดี ชินโรรส	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับวัน กรมสมเด็จพระปรมา ธิบดีชินโรรส - นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันกิจกรรมเล่า นิทานประกอบการ แสดงในวันกรมสมเด็จพระ ปรมาธิบดีชินโรรส	- สอบถาม - เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน	- แบบสอบถาม - รางวัล/เกียรติบัตร ที่ได้รับ	นางขวัญตา กาญจน ปัญญาคม

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
5) กิจกรรมรัก การอ่าน	นักเรียนร้อยละ 100 บันทึกการอ่านและจับ ใจความสำคัญของเรื่อง ที่อ่านได้ถูกต้อง	ตรวจสอบบันทึกการ อ่าน	- การตรวจสอบ บันทึกการอ่าน - แบบประเมินบันทึก การการอ่าน	นางขวัญตา กาญจน ปัญญาคม
6) กิจกรรมเขียน สร้างสรรค์	นักเรียนร้อยละ 80 เขียนแต่งเรื่องจากภาพ การแต่งเรื่องตาม จินตนาการและการ เขียนเรียงความอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์อยู่ ระดับดีขึ้นไป	ประเมินการเขียนเชิง สร้างสรรค์	แบบประเมินการ เขียนเชิงสร้างสรรค์	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
7) กิจกรรมสอน เสริมเติมปัญญา	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาการอ่าน การเขียนระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบแบบฝึกสอน เสริมเติมปัญญา - การทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	- แบบฝึกหัดสอน เสริมเติมปัญญา - แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	นางขวัญตา กาญจน ปัญญาคม
8) กิจกรรมสอน เสริมเพิ่มปัญญา	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน กิจกรรมสอนเสริม ภาษาไทยระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1) กิจกรรมสูตรคูณ พาเพลิน	นักเรียน ป.1-ป.6 ร้อย ละ 100 สามารถท่อง สูตรคูณได้ถึงแม่ 12 ได้ อย่างคล่องแคล่ว	ทดสอบการท่องสูตร คูณ	แบบทดสอบ	นางสาวนิตา รัตน์ สมธรรม
2) กิจกรรมคณิต คิดเร็ว	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะ กระบวนการคิดเลขเร็ว อยู่ระดับดีขึ้นไป	ทดสอบการคิดเลข เร็ว	แบบทดสอบการคิด เลขเร็ว	นายกวีคม รัตนบุรม

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
3) กิจกรรมคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) อยู่ระดับดีขึ้น	ทดสอบคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)	- แบบทดสอบเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)	นายกวีคม รัตนบุรณ
4) กิจกรรมค่ายคณิต	- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิต - นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	- เข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ	นายกวีคม รัตนบุรณ
5) กิจกรรมจินตคณิต	- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมจินตคณิต - นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	- เข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ	นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ์
6) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินกิจกรรมสอนเสริมคณิตศาสตร์ระดับดีขึ้น	-ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวนิดา รัตน์ สมธรรม
2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
1) กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา	ประเมินผลงานของนักเรียน	แบบประเมินผลงานของนักเรียน	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น	- ประเมินผลงาน - ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินพฤติกรรม	นางสาวสารภี ชูบุญพงษ์

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
3) กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	- บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
4) กิจกรรม โครงงาน วิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และ ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ใน การจัดทำโครงงาน วิทยาศาสตร์	- ผลงานโครงงาน นักเรียน - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน โครงงานนักเรียน - แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาว ทิพวรรณ หลุ่งตี่
5) กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ บ้าน นักวิทยาศาสตร์	- ผลงานนักเรียน - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน โครงงานนักเรียน - แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
6) กิจกรรมสอน เสริมเพิ่มปัญญา	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน กิจกรรมสอนเสริม วิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้น ไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
1) กิจกรรมการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์โดย ใช้ศูนย์การเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนประวัติศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวธาดา ทิพย์ กิ่งรัตน์
2) กิจกรรมเรียนรู้ ภูมิศาสตร์จาก Google Earth	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภูมิศาสตร์ระดับดี ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวธาดา ทิพย์ กิ่งรัตน์

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
3) กิจกรรมบอร์ด เกมฮีโร่ พระพุทธศาสนา	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนพระพุทธศาสนา ระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
4) กิจกรรมพุทธ ศาสนสุภาษิต	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพุทธศาสน สุภาษิต	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
5) กิจกรรมเพลง พาเพลิน	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวธาดา ทิพย์ กิ่งรัตน์
2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
1) กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้สุข บัญญัติ 10 ประการ	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามสุข บัญญัติ 10 ประการได้ อย่างถูกต้อง	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม	นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
2) กิจกรรมการ เรียนรู้โภชนบัญญัติ 9 ประการ	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตาม โภชนบัญญัติ 10 ประการได้อย่างถูกต้อง	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม	นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
3) กิจกรรมการ สอนพลศึกษาโดย ใช้รูปแบบ 5 ขั้นตอน	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสุขศึกษาและพล ศึกษาระดับดีขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	นายวชิษฐ์ น้อยอุดม

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
1) กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับดีขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	นางสาวริน ทร์ภา ตลาดเงิน
2) กิจกรรมดนตรี คีตศิลป์	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับดีขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	นางสาวริน ทร์ภา ตลาดเงิน
3) กิจกรรมนาฏ ลีลา	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับดีขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	นางสาวริน ทร์ภา ตลาดเงิน
2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
1) กิจกรรมการ ประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุต่างๆ	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างชิ้นงาน จากการประดิษฐ์ของใช้ จากเศษวัสดุได้	- ประเมินผลงาน นักเรียน	- แบบประเมินผล งานนักเรียน	นางบุญยิ่ง พรมจารีย์
2) กิจกรรมการ เรียนรู้สู่งานอาชีพ	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะ อาชีพ - นักเรียนร้อย ละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	- สอบถาม - ประเมินเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินเจต คติที่ดีต่ออาชีพ	นางบุญยิ่ง พรมจารีย์
2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
1) กิจกรรม One Word Today and Sentences Today	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม One Word Today and Sentences Today	- เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.หญิง แพรวนภา บุญรอดคุ้ม
2) กิจกรรม English Camp	นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรม English camp	- เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	นางสาวพลอย ฤทธิ์ ปันจา

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
3) กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Cross Word)	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะ การต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ	- เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.หญิง แพรวนภา บุญรอดคุ้ม
4) กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะ การพูดภาษาอังกฤษ - นักเรียนที่มีทักษะการ พูดภาษาอังกฤษร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเพื่อเข้า แข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษอย่างเต็ม ศักยภาพ	- ทดสอบ - ผลงานการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน ทั้งในและนอก โรงเรียน	- แบบทดสอบ - รางวัล/เกียรติบัตร ที่ได้รับจากการ แข่งขัน	นางสาวพลอย ฤทัย ปันจา
5) กิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอน ภาษาจีน	- นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนได้ ระดับดีขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	นายณัฐชนน มานะกิจ
6) กิจกรรมสอน เสริมเพิ่มปัญญา	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน กิจกรรมสอนเสริม ภาษาอังกฤษระดับดี ขึ้นไป	-ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวพลอย ฤทัย ปันจา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 7.2 โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบต่างๆ สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสาริ ชูบุญพงษ์ โทร. 0870140892

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

.....
(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สนองคล้องกับนโยบาย พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 7
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1
 ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการให้มีคุณภาพและสามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะของผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนวัดจิ่งได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัดแข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ และ แข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนวัดหนังร้อยละ 80 แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระต่างๆร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
- 2) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายใน การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อฝึกทักษะกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมท่องบทอาขยาน - กิจกรรมเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายนอก ส่งนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทยเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด นางสาวกาญจนา พลคำ นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ หน่วยงานภายใน การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้าน คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต) - กิจกรรมซูโดกุ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงาน ภายนอก ส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วม ประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงาน ภายใน การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อฝึกทักษะ กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมนักบินน้อย	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม นายกวีคม รัตนบุรม นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี นางนันทพร แก้วกัญญาติ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงาน ภายนอก ส่งนักเรียนที่มีความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมประกวด แข่งขันในระดับต่างๆ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ การงานอาชีพ		
	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปหัตถกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางบุญยิ่ง พรหมจารี
	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงาน ภายใน การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้าน การงานอาชีพเพื่อฝึกทักษะกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ - กิจกรรมโครงงานอาชีพ - กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น - กิจกรรมการจัดสวนถาด - กิจกรรมแปรรูปอาหาร - กิจกรรมการทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางบุญยิ่ง พรหมจารี
	3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงาน ภายนอก ส่งนักเรียนที่มีความสามารถด้านการงาน อาชีพเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางบุญยิ่ง พรหมจารี
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปะ		
	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปหัตถกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงาน ภายใน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะเพื่อฝึกทักษะกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ - กิจกรรมทัศนศิลป์ - กิจกรรมดนตรีคีตศิลป์ - กิจกรรมนาฏศิลป์ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายนอก ส่งนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายใน คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศเพื่อฝึกทักษะกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ - กิจกรรมพูดภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเล่านิทาน 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงานภายนอก ส่งนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศสุขศึกษาและพลศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปหัตถกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวรินทร์ภา ตลาดเงิน นางสาวพลอยฤทัย ปันจา ว่าที่ ร.ต.แพรวนภา บุญรอดคุ้ม นางสาวพลอยฤทัย ปันจา นายวสิษฐ์ น้อยอุดม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงาน ภายใน การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อฝึกทักษะ กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ - กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษา - กิจกรรมเต้นแอโรบิค	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
	3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงาน ภายนอก ส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วม ประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปหัตถกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงาน ภายใน การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเพื่อ ฝึกทักษะกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ - กิจกรรมละครคุณธรรม - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม - กิจกรรมมารยาทไทย	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
	3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหน่วยงาน ภายนอก ส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วม ประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	3 ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
	4 ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 40,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศ ภาษาไทย	นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ด้านภาษาไทยร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้าน ภาษาไทยและแข่งขัน ทักษะภาษาไทยอย่าง เต็มศักยภาพ	1.สังเกตผลงาน 2.ทดสอบ	1.แบบสังเกต 2.แบบทดสอบ	นางสาว กาญจนา พลคำ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศ คณิตศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 ได้ เข้าร่วมการประกวด และแข่งขันทาง คณิตศาสตร์ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	ผลงานและรางวัล	เกียรติบัตรและ เหรียญรางวัล	นายกวีคม รัตนบุรม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมประกวดและ แข่งขันทาง วิทยาศาสตร์ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	ผลงานและรางวัล	เกียรติบัตรและ เหรียญรางวัล	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศการ งานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความสามารถพิเศษ ด้านการงานอาชีพ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนา	ผลงานนักเรียนจาก การเรียนรู้ การเข้า ร่วมแข่งขันในระดับ ต่างๆ	แบบประเมินผลงาน นักเรียน และรางวัล ที่ได้รับ	นางบุญยิ่ง พรมจารย์

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศ ศิลปะ	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะความสามารถ ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทั้งภายใน และ ภายนอกโรงเรียน	ผลงานและรางวัล	เกียรติบัตรและ เหรียญรางวัล	นางสาว รินทร์ภา ตลาดเงิน
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมประกวดและ แข่งขัน ภาษาต่างประเทศทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียน	ผลงานและรางวัล	เกียรติบัตรและ เหรียญรางวัล	ว่าที่ร.ต.หญิง แพรวนภา บุญรอดคุ้ม
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศสุข ศึกษาและพล ศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 ได้ เข้าร่วมประกวดและ แข่งขันความเป็นเลิศสุข ศึกษาและพลศึกษาทั้ง ภายในและภายนอก	ผลงานและรางวัล	เกียรติบัตรและ เหรียญรางวัล	นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมประกวดและ แข่งขันทางสังคมศึกษา ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน	ผลงานและรางวัล	เกียรติบัตรและ เหรียญรางวัล	นางสาวธาดา ทิพย์ กิ่งรัตน์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.2 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ โอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม เบอร์โทร 080-6767065

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวนิตารัตน์ สมธรรม)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....

(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับนโยบาย พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2
จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 7

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณฐมน โกบุตร

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเอง ได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสองให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัด การศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไปโดยรวมตัวกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนวัดหนังได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่สอนวิชาเดียวกัน

และครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดหนัง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ครูมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2.2 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

3.2.3 ครูทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการร่วมมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวณฐมน โกบุตร
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมพัฒนาแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน	ม.ค. - ก.ย. 67	นางสาวณฐมน โกบุตร

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	2.1 การรวมกลุ่ม PLC รวมกลุ่มครูที่มี ปัญหา/ความต้องการเดียวกัน เช่น ครูกลุ่ม สาระเดียวกัน ครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกัน	เม.ย. - ก.ย. 67	นางสาวณฐมน โกบุตร
	2.2 ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ เลือกปัญหาเพียง 1 ปัญหา โดยการพิจารณา ร่วมกัน		
	2.3 กระบวนการแก้ปัญหาตามนโยบายของ กลุ่ม PLC การจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน		
	3. ติดตามและประเมินผล (C)		
4	4. นำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	เม.ย. - ก.ย. 67	นางสาวณฐมน โกบุตร

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 1,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนา แก้ปัญหาผู้เรียน ร่วมกัน	ร้อยละ 100 ของครู มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาแก้ปัญหาผู้เรียน ร่วมกันและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้โดย กระบวนการ PLC	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาวณฐมน โกบุตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

7.2 ครูพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวณฐมน โกบุตร โทร. 094-2935626

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวณฐมน โกบุตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....
(นางสาวสารี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สนองคล้องกับนโยบาย พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 5
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1
 ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาดตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดหนังได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
5. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุข ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
6. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ เนตรนารี โรงเรียนวัดหนึ่งได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
7. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
8. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในค่ายพักแรมและได้แสดงออกซึ่งกิจกรรมร่วมกันอย่างมีเหตุผล
9. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
10. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวสังคม และได้รับคำปรึกษาจากคุณครูตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม/ชมรม ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
4. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ 100 เข้าร่วมพิธีเดินทบทวนสวนสนามกล่าวคำปฏิญาณตน
5. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันถวายราชสดุดี ราชการที่ 6 รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
6. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ฝึกความอดทน ฝึกความมีระเบียบวินัย ให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในค่ายพักแรม

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

3. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสาในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

4. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้เข้าร่วมพิธีเดินทบทวนสวนสนามกล่าวคำปฏิญาณตนทุกคน

5. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญและคณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติทุกคน

6. ลูกเสือสามัญ- เนตรนารีโรงเรียนวัดหนึ่งชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในค่ายพักแรม ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.- ธ.ค. 66	ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรู้เขารู้เรา 1. จัดทำเอกสาร/คู่มือครูปฏิบัติงานแนะแนว ด้านตนเอง ในทุกระดับชั้น 2. ให้ความรู้การแนะแนวด้านตนเอง ให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาชีพแสนสนุก 1. จัดทำเอกสาร/คู่มือครูปฏิบัติงานแนะแนว ด้านอาชีพ ในทุกระดับชั้น 2. ให้ความรู้การแนะแนวด้านอาชีพ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ฉันและเธอ 1. จัดทำเอกสาร/คู่มือครูปฏิบัติงานแนะแนว ด้านสังคม ในทุกระดับชั้น 2. ให้ความรู้การแนะแนวด้านสังคม ให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น 3. ดำเนินกิจกรรม “ศิษย์เคาเรพครู-น้อง สวัสดีพี่-ผูกไมตรีเพื่อนเกลอ”	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ มัธยมศึกษาปีที่ 1 1. จัดทำเอกสาร/คู่มือครูปฏิบัติงานแนะแนว ในทุกระดับชั้น 2. ติดต่อประสานงาน/เชิญครูโรงเรียนที่สอน ระดับมัธยมศึกษา 3. ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักเรียนและ ผู้ปกครองทราบ และจัดทำปฏิทินการแนะแนว การศึกษาต่อ 4. จัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนในทุก ระดับชั้น	ม.ค. - มี.ค. 67	นางสาวสารณี ชูบุญลพงษ์
	กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ 1. กำหนดสถานที่และเวลา 2. แบ่งหน้าที่นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	ก.ค. - ก.ย. 67	นางบุญยิ่ง พรหมจารีย์
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันถวายราชสดุดี 1. กำหนดสถานที่และเวลา 2. แบ่งหน้านักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	ต.ค.- ธ.ค. 66	นางบุญยิ่ง พรหมจารีย์
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	ม.ค. - มี.ค. 67	นางบุญยิ่ง พรหมจารีย์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ต.ค.- ธ.ค. 66	ว่าที่ ร.ต.แพรวนภา บุญรอดคุ้ม
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ต.ค.- ธ.ค. 66	ว่าที่ ร.ต.แพรวนภา บุญรอดคุ้ม

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 50,600 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรู้เขารู้เรา	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล สารสนเทศ ที่ครอบคลุมด้าน ส่วนตัว	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	ว่าที่ ร.ต. แพรวนภา บุญรอดคุ้ม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาชีพแสน สนุก	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล สารสนเทศ ที่ครอบคลุมด้านอาชีพ	สอบถาม สำรวจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจ	ว่าที่ ร.ต. แพรวนภา บุญรอดคุ้ม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้าง สัมพันธ์ฉันและเธอ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล สารสนเทศ ที่ครอบคลุมด้านสังคม	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	ว่าที่ ร.ต.หญิง แพรวนภา บุญรอดคุ้ม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ มัธยมศึกษาปีที่ 1	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล สารสนเทศ ที่ครอบคลุม ด้านการ แนะแนวการศึกษาต่อ	สอบถาม สำรวจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจ	นางสาวสารภี ขุนกุลพงษ์
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวัน สถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตร นารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ร้อยละ 100 เข้าร่วมพิธีเดินทบทวน สวนสนามกล่าวคำ ปฏิญาณตน	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	นางบุญยิ่ง พรมจารย์

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันถวาย ราชสดุดี	ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตร นารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมวันถวาย ราชสดุดี ราชการที่ 6 รำลึกถึงพระมหากรุณาธิ คุณของพระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้า	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	นางบุญยิ่ง พรมจารย์
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการอยู่ ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อย ละ 100 ได้เรียนรู้ฝึก ความอดทน ฝึกความมี ระเบียบวินัย ให้รู้จัก ช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรงจาก การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆในค่ายพักแรม	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	นางบุญยิ่ง พรมจารย์
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกเรียนรู้กิจกรรม ชุมนุม/ชมรม ตาม ความสนใจและความ ถนัดของตนเอง	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวสารภี ขุนกุลพงษ์
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม สาธารณประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	ว่าที่ ร.ต.หญิง แพรวนภา บุญรอดคุ้ม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

7.2 นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

7.3 นักเรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

7.5 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7.6 ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญและคณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนวัดหนังรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติทุกคน

7.7 ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนวัดหนังทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรมและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

7.8 ลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนวัดหนังทุกคนที่ไปอยู่ค่ายพักแรมจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้งร่วมกันและนำไปใช้เพื่อการพัฒนาตนเองตามศักยภาพต่อไป

7.9 ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม โทร 094-3481540

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา บุญรอดคุ้ม)

(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สนองคล้องกับนโยบาย พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1
 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 5
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1
 ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา พลคำ
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้นแหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญดังในมาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะสวนพฤกษ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยโรงเรียนวัดหนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกันโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนั้น โรงเรียนวัดหนัง จึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ร้อยละ 100 ของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดหนึ่งได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 66 - มี.ค. 67	นางสาวกาญจนา พลคำ
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา 1. สำรวจเส้นทางและสถานที่ 2. ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่ 3. จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม 4. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย 1. จัดฐานกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยให้ความรู้ ออกเป็น 16 จุด 2. ครูแต่ละระดับชั้นควบคุมดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จัดฐานกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ออกเป็น 4 ฐาน - วิหารหลวงปู่เอี่ยม - พระอุโบสถ - พิพิธภัณฑ์ ชั้น 1	ม.ค. - มี.ย. 67 เม.ย. - ก.ย. 67 เม.ย. - ก.ย. 67	นางสาวกาญจนา พลคำ นางสาวกาญจนา พลคำ นางสาวกาญจนา พลคำ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	- พิพิธภัณฑสถาน ชั้น 2 ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	เม.ย. - ก.ย. 67	นางสาวกาญจนา พลคำ
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	เม.ย. - ก.ย. 67	นางสาวกาญจนา พลคำ

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 52,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนและครู โรงเรียนวัดหนัง ร้อย ละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรม ทัศนศึกษา	สำรวจผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบลงทะเบียน	นางสาว กาญจนา พลคำ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมมัคคุเทศก์ น้อย	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม มัคคุเทศก์น้อยและ ได้รับความรู้จากการ เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาว กาญจนา พลคำ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนและได้รับความรู้ จากการเข้าร่วม กิจกรรม	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาว กาญจนา พลคำ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวกาญจนา พลคำ โทร. 090-154-4315

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวกาญจนา พลคำ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....
(นางสาวสารทิ ชูบุญลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 9
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณชา นันทพฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบาย Thailand 4.0 มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจาก กับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูงโดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ การสร้างเด็กยุคไทยแลนด์ 4.0 สร้างเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการประยุกต์ให้เข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างความคิดของเด็กและเยาวชนไปสู่ที่ยากขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของชาติ การพัฒนาเด็กต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ และทักษะการเรียนรู้ที่ดีที่สุด คือ การเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น เรียกว่าเป็น Problem Based Learning

โรงเรียนวัดหนัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อการสอนทุกรูปแบบ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ และมีทักษะอาชีพที่สุจริต โรงเรียนวัดหนังจึงจัดโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้อยู่เสมอในการเรียน พร้อมทั้งมีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนวัดหนังให้เป็นระบบมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อ ซ่อม และบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมสำหรับการเรียน
- 2.2 เพื่อจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนวัดหนังให้เป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมสำหรับการเรียน

3.1.2 โรงเรียนมีการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนวัดหนังอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดหนัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงานได้ระดับดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวอรุณิชา นันทพฤทธิ
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหา และบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดเป้าหมาย ดำเนินงาน ระยะเวลา การดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ และคณะทำงาน ตรวจสอบ และประเมินการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน และคอยอำนวยความสะดวกของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวอรุณิชา นันทพฤทธิ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดเป้าหมาย ดำเนินงาน ระยะเวลา การดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ และ แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ และคณะทำงาน จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ โรงเรียนวัดหนัง ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด - ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) - ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) - ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภายใต้ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (https://cct.thaieduforall.org/) - ระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวอรุณิชา นันทพฤทธิ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวอรุณิชา นันทพฤทธิ
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวอรุณิชา นันทพฤทธิ

5. งบประมาณและทรัพยากร

เงินรายได้สถานศึกษา (คอมพิวเตอร์)

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหา และบำรุงรักษา อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถ ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และการนำเสนอ ผลงานได้ระดับดีขึ้น	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาว อรณิชา นันทพฤทธิ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมระบบ สารสนเทศเพื่อ การศึกษา	โรงเรียนมีระบบจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาว อรณิชา นันทพฤทธิ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมสำหรับการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น มีความพร้อมในการใช้งาน
อยู่เสมอได้เรียน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

7.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนวัดหน้อยอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
เชื่อถือได้

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ์ โทร 086-9371988

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

(นางสาวสารี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหน้อย

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 11
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารนิเทศตลอดเวลา ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้าน ช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพักซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดโรงเรียนวัดหนัง จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร (ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 2.5 เพื่อสร้างความรักในหน้าที่ของตนเอง
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดหนึ่งปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งหมด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านที่ดีขึ้น
- 4) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบรรณารักษ์น้อย
- 5) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นบรรณารักษ์น้อย

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
- 2) นักเรียนมีพัฒนาการการอ่านได้ดียิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้น
- 4) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมบรรณารักษ์น้อย

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ดำเนินการจัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ 1) กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย 2) กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4) กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ Coding 5) กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม นางสาวนพร เอี่ยมสะอาด นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี นางสาวสารี ชูบุญพงษ์ นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	6) กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
	7) กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ/ดนตรี	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวรินทร์ภา ตลาดเงิน
	8) กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางบุญยิ่ง พรหมจารีย์
	9) กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวพลอยฤทัย ปันจา
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องสมุด	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		
	1. จัดเตรียมเอกสารบันทึกการอ่าน 2. นักเรียนบันทึกการอ่านลงแบบบันทึกอ่านและนำส่งครูบรรณารักษ์ห้องสมุด 3. ครูบรรณารักษ์คัดเลือกนักเรียนที่บันทึกการอ่านประจำเดือน(มอบเกียรติบัตร)		
	กิจกรรมที่ 2.2 กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
	1.คัดเลือกผู้เรียนที่มีความสนใจในการบริการ 2. มอบหมายหน้าที่บรรณารักษ์น้อย 3.ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์น้อย		
	กิจกรรมที่ 2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้สารานุกรม นักเรียนศึกษาค้นคว้าสารานุกรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวกาญจนา พลคำ
	กิจกรรมที่ 2.4 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 1.จัดการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมและประดิษฐ์หนังสือเล่มเล็ก (มอบเกียรติบัตร) 2.จัดฐานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ออกเป็น 3 ฐาน -ตอบคำถามสารานุกรมไทย -เปิดพจนานุกรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวกาญจนา พลคำ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	-ประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	เม.ย. – ก.ย. 67	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	เม.ย. – ก.ย. 67	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 20,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา ห้องศูนย์การเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ100 ได้รับความรู้จากแหล่ง เรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อความ ต้องการในการพัฒนาทั้ง 8 กลุ่มสาระ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม	นางขวัญตา กาญจน ปัญญาคม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องสมุด				
กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	นักเรียนร้อยละ 100 มี นิสัยรักการอ่านที่ดีและ ได้รับความรู้จาก การศึกษาค้นคว้าแหล่ง เรียนรู้ กิจกรรมยุว บรรณารักษ์น้อย กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้สารานุกรม กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ประเมินความพึง พอใจ/การเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน	แบบประเมินความ พึงพอใจ/แบบ ประเมินกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน/ แบบประเมิน กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
กิจกรรมที่ 2.2 กิจกรรม บรรณารักษ์น้อย	นักเรียนชั้น ป.2 ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม บรรณารักษ์น้อย	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2.3 กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ สารานุกรม	นักเรียน ป.4-6 ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ เรียนรู้การใช้สารานุกรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาว กาญจนา พลคำ
กิจกรรมที่ 2.4 กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	นักเรียน ร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมในกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด	ผลงานการแข่งขัน	เกียรติบัตร	นางสาว กาญจนา พลคำ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดหนังมีศูนย์การเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มี
คุณภาพ

7.2 ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้
และสื่อต่างๆ รอบตัว

7.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7.5 นักเรียนเห็นคุณค่าต่อการให้บริการห้องสมุด

7.6 นักเรียนเกิดความรักต่อทรัพย์สินส่วนรวม

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม เบอร์โทรศัพท์ 092-2691300

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

(นางสาวสารทิ ชูกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวชิษฐ์ น้อยอุตม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนวัดหนังจำเป็นต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสำนึกถึงพระคุณของบิดามารดา และครูอาจารย์
- 2.3 เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยอันงดงาม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงความร่วมมือร่วมใจกับชุมชน
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดหนังทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประดิษฐ์กระทง ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) นักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีงาม รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สำนึกถึงพระคุณของบิดามารดาและครูอาจารย์ รวมถึงได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อบิดามารดาและครูอาจารย์
- 2) นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่ง มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 3) นักเรียนมีความสามัคคีภายในกลุ่ม รู้แพ้รู้ชนะและยอมรับผลการตัดสินของกรรมการ
- 4) นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันลอยกระทง
- 5) ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นายวชิษฐ์ น้อยอุทุม
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันพ่อ 1. จัดตั้งเครื่องสักการะและพระฉายาลักษณ์ฯ 2. การทำบุญตักบาตร 3. การจัดป้ายนิเทศน์ 4. การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันแม่ 1. จัดตั้งเครื่องสักการะและพระฉายาลักษณ์ฯ 2. กิจกรรมการเปิดกรวยดอกไม้หน้าพระฉายาลักษณ์ กล่าวถวายพระพรชัยมงคล ลงนามถวายพระพร 3. กิจกรรมแสดงความกตัญญูต่อตัวแทนมารวมทั้งการมอบพวงมาลัยดอกมะลิเพื่อเป็นการแสดงออกถึงความรักและความผูกพันระหว่างแม่กับลูก	ต.ค. - ธ.ค. 66 ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวกาญจนา พลคำ นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันไหว้ครู 1. จัดทำพานไหว้ครู 2. การไหว้ครูเพื่อแสดงถึงความกตัญญูต่อครูอาจารย์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันเฉลิม ร.10 1. การทำบุญตักบาตร 2. จัดตั้งเครื่องสักการะและพระฉายาลักษณ์ 3. การเปิดกรวยดอกไม้หน้าพระฉายาลักษณ์ กล่าวถวายพระพรชัยมงคล ลงนามถวายพระพร 4. การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันเฉลิมราชินี ร.10 1.การทำบุญตักบาตร 2.จัดตั้งเครื่องสักการะและพระฉายาลักษณ์ฯ 3. การเปิดกรวยดอกไม้หน้าพระฉายาลักษณ์ กล่าวถวายพระพรชัยมงคล ลงนามถวายพระพร 4. การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันลอยกระทง 1. ผีกล่อมนักเรียนกล่าวประวัติวันลอยกระทงและกล่าวประวัติน้ำเสาชิงช้า 2. การประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ 3. การประกวดกระทงสวยงาม 4. ประกาศผลการแข่งขันและมอบรางวัล กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันเด็ก 1. ประสานงานผู้ประกอบการขอรับอนุญาตให้นักเรียนเข้าชม และขอความอนุเคราะห์สนับสนุนกิจกรรม 2. การประสานคุณครูภายในโรงเรียนเพื่อขอรับการต้อนรับและการของขวัญ 3. การซื้อของขวัญของเด็ก	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางสาวกาญจนา พลคำ
		ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
		เม.ย. - มิ.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
		ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวพลอยฤทัย ปันจา
		ธ.ค. - ม.ค. 67	นายณัฐชนนธ์ มาณะกิจ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	4. การแจกของขวัญวันเด็ก 5. การจัดเตรียมและฝึกซ้อมสำหรับการแสดงในวันงาน 6. จัดเตรียมการตกแต่งสถานที่ เวที ชั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
4	ชั้นนำไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย. 67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 14,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันพ่อ	นักเรียนและครู ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันพ่อ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวกาญจนา พลคำ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันแม่	นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแม่	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันไหว้ครู	นักเรียน ร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของการไหว้ครู	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวกาญจนา พลคำ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันเฉลิม ร.10	นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเฉลิม ร.10	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันเฉลิม ราชินี ร.10	นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเฉลิมราชินี ร.10	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันลอย กระทง	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงและ ตระหนักถึง ความสำคัญของ ประเพณีลอยกระทง	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาวพลอย ฤทัย ปันจา
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันเด็ก	นักเรียนและครู ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันเด็ก	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	นายณัฐชนน มานะกิจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดา มารดาและครู อาจารย์
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดหนังได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 7.3 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 7.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยอันดีงาม
- 7.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่

ของตนเอง

7.6 นักเรียนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายวชิษฐ์ น้อยอุดม โทร. 097-170-9805

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวชิษฐ์ น้อยอุดม)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 6
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพชรรัตน์ เขียมสันเทียะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดหนังได้จัดการเรียนร่วมตั้งแต่ปีการศึกษา 2505 โดยเปิดโครงการสอนเด็กเรียนช้า มีการดำเนินงานพัฒนาก้าวหน้ามาเป็นลำดับ ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนวัดหนังเข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำ การจัดการเรียนร่วม มีการบริหารจัดการโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการบริหารจัดการ (School Based Management : SBM) มีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

การที่บุคคลทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมจึงก่อให้เกิดการยอมรับ การเข้าใจ และให้การสนับสนุนการจัดการ การศึกษา และการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนการศึกษาพิเศษโรงเรียนวัดหนังได้ กำหนดจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนการศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะ พื้นฐานอาชีพ การพัฒนาด้านจิตใจ และพัฒนาการด้านวิชาการ ให้ได้รับการยอมรับ ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขสำหรับครูผู้สอนจะได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ให้มากยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนการศึกษาพิเศษมีทักษะพื้นฐานในการสร้างงานสร้างอาชีพอย่างง่าย ๆ และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาพิเศษ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ และผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนการศึกษาพิเศษได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา สภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 ร้อยละ100 ของนักเรียนการศึกษาพิเศษมีทักษะพื้นฐานในการสร้างงานสร้างอาชีพอย่างง่าย ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 ร้อยละ100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ มีการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ และ ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล

3.1.3 ร้อยละ100 ของนักเรียนการศึกษาพิเศษได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา สภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษเพิ่มเติม และได้ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษให้ตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนการศึกษาพิเศษมีทักษะพื้นฐานในการสร้างงานสร้างอาชีพอย่างง่าย ๆ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อเรียนรู้สภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ในสังคม เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ และเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเพื่อนำ ไปสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวพุทธรัตน์ เขียมสันเทียะ
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ 1. สักรวจรายการและราคาสินค้า 2. กำหนดตารางการปฏิบัติกิจกรรม 3. แจกกำหนดการตารางการปฏิบัติกิจกรรม 4. ปฏิบัติกิจกรรมตามรางที่กำหนด	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวพุทธรัตน์ เขียมสันเทียะ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผลิตสื่อเพื่อพัฒนา 1. ออกแบบกิจกรรม แบบฝึกหัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ดำเนินการจัดทำแบบฝึกหัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวณฐมน โกบุตร
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษา ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนด	เม.ย. - ก.ย. 67	นางสาวณฐมน โกบุตร
	3 ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวพุทธรัตน์ เขียมสันเทียะ
	4 ขั้นตอนนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวพุทธรัตน์ เขียมสันเทียะ

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 2,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ	นักเรียนการศึกษาพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ ร้อยละ 100	การสอบถาม และการสังเกต	แบบสอบถาม และการสังเกต	นางสาวพุทธรัตน์ เขียมสันเทียะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผลิตสื่อเพื่อพัฒนา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษมีการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษและผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ ร้อยละ 100	การสอบถามและการสังเกต	แบบสอบถามและการสังเกต	นางสาวณฐมน โกบุตร

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนการศึกษาพิเศษ เข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษา ร้อยละ100	การสอบถามและ การสังเกต	แบบสอบถามและ การสังเกต	นางสาวณัฐมน โกบุตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนการศึกษาพิเศษมีทักษะพื้นฐานในการสร้างงานสร้างอาชีพอย่างง่าย ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ และผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล

7.3 นักเรียนการศึกษาพิเศษได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา สภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวพุทธรัตน์ เขียมสันเทียะ / เบอร์โทรศัพท์ 089-4868135

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวพุทธรัตน์ เขียมสันเทียะ)

.....
(นางสาวสารณี ชูบุญพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กในช่วงปฐมวัยมีความสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาตลอดชีวิต เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยการปฏิสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู เด็กควรได้รับการพัฒนาตามลำดับขั้นตอนทุกด้าน อย่างสมดุลตามศักยภาพของแต่ละบุคคล บนพื้นฐานของหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน พัฒนาเด็กแบบองค์รวม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเด็กดี มีวินัย และรักความเป็นไทย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัวชุมชน โรงเรียนวัดหนองจิ่งได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีพฤติกรรมด้านโภชนาการและมีสุขนิสัยที่ดี

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สุขภาพจิตดี มีความสุขตามวัย

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีพฤติกรรมด้านโภชนาการและมีสุขนิสัยที่ดี
- 2) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สุขภาพจิตดี มีความสุขตามวัย
- 3) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 4) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
	3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวดุขณี เนตรทิพย์
	1.1 กิจกรรมปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
	1. ให้ความรู้เรื่องสุขภาพ		
	2. ออกกำลังกายร่วมกัน		
	3. ปลูกผักรับประทานเอง		
	1.2 กิจกรรมกีฬาสื่อนุบาล	ม.ค. - มี.ค. 67	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	1. จับฉลากแบ่งสัณนักเรียน		
	2. ฝึกซ้อมกีฬา เพลงเชียร์		
	3. การเดินขบวนพาเหรด		
	4. พิธีเปิดกีฬาสี		
	5. การแข่งขันกีฬา		
	6. มอบเหรียญรางวัล		

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	2.1 กิจกรรมบัณฑิตน้อย 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2.หัวหน้าโครงการแจ้งครูประจำชั้นทราบ 3.จัดทำแบบสำรวจรายชื่อผู้ปกครอง 4.ส่งแบบสำรวจให้ครูประจำชั้นสำรวจรายชื่อผู้ปกครอง 5.ดำเนินการให้ครูประจำชั้นเชิญผู้ปกครองจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ม.ค. - มี.ค. 67	นางสาวดุชนี เนตรทิพย์
	2.2 กิจกรรมยอดนักเล่า 1.จัดพิมพ์บันทึกการอ่าน 2.นักเรียนและผู้ปกครองอ่านนิทานร่วมกันที่บ้าน 3.นักเรียนอ่านนิทานให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง 4.นักเรียนแข่งขันการเล่านิทาน ห้องละ 1 เรื่อง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	2.3 กิจกรรมศาสตร์พระราชา 1.ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา 2.นักเรียนประดิษฐ์กระทู้ออมสินจากเศษวัสดุ 3.นักเรียนออมเงิน 4.นักเรียนปลูกผักและประกอบอาหาร 5.นักเรียนแข่งขันประดิษฐ์สิ่งของจากถุงนมโรงเรียน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	2.4 กิจกรรมสารสัมพันธ์ 1.ครูให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง 2.นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันศึกษาใบความรู้และทำแบบฝึกหัดที่ครูจัดเตรียมให้	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.5 กิจกรรมดนตรีहरषาพัฒนาอารมณ 1. ครูประจำชั้นสอนเพลงก่อนเข้าสู่บทเรียน 2. ครูสอนสอดแทรกเพลงในทุกกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม 3.1. กิจกรรมลูกสวน. ยิ้มสดใส ไหว้ดังงาม 1. กิจกรรมสาธิตการไหว้ เช่น การกราบพระ การไหว้พ่อแม่ ครู และผู้ใหญ่ การไหว้เพื่อน 2. การจัดกิจกรรมการประกวดนักเรียนไหว้สวยและถูกต้อง ในระดับสายชั้นอนุบาล 3.2. กิจกรรมเด็กดีศรีปฐมวัย 1. บันทึเด็กดีประจำเดือนทุกเดือน และแต่งกายชุดไทยทุกวันพฤหัสบดี 2. การจัดกิจกรรมเด็กดีศรีปฐมวัย ณ วัดหนังสือวรวิหาร โดยพระอาจารย์เป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จากนั้นถวายสังฆทาน ให้อาหารปลา 3.3 กิจกรรมเรียนรู้อย่างไทย 1. การจัดกิจกรรมโดยจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ฐาน 4 ฐาน (ฐานรำไทย,ฐานดนตรีไทย,ฐานการละเล่นไทย,ฐานอาหารไทย)	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวดุขณิ เนตรทิพย์ นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข นางสาวดุขณิ เนตรทิพย์ นางสาวดุขณิ เนตรทิพย์ นางสาวดุขณิ เนตรทิพย์
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 4.1 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 1. นักเรียนกับครูประจำชั้นร่วมกันกำหนดหัวข้อโครงการในชั้นเรียน 2. ครูประจำชั้นจัดการเรียนแบบโครงงานในชั้นเรียน 4.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัย 1. ขอจัดซื้ออุปกรณ์การทำสื่อ 2. ครูดำเนินการจัดทำสื่อ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวดุขณิ เนตรทิพย์ นางสาวดุขณิ เนตรทิพย์ นางสาวดุขณิ เนตรทิพย์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. แลกเปลี่ยนการใช้สื่อ ทำสารสนเทศการใช้สื่อ		
	4.3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ 1.ครูดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะในชั้นเรียน 2.คัดเลือกนักเรียนในชั้นเรียนจากกิจกรรมศิลปะ(การปั้นดินน้ำมัน,การฉีกปะภาพ)	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวดุชนี เนตรทิพย์
	4.4 กิจกรรมทัศนศึกษา 1.สำรวจเส้นทางและสถานที่ 2. ติดต่อยานพาหนะและสถานที่ 3. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 4.ประสานงานเรื่องอาหารกลางวันและอาหารว่าง 5.จัดทำใบความรู้และใบงาน 6.ปฐมนิเทศเด็กก่อนไปทัศนศึกษา 7.ออกเดินทางไปทัศนศึกษา	ม.ค. - มี.ค. 66	นางสาวดุชนี เนตรทิพย์
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 6,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1.1 กิจกรรมกีฬาสืบนุบาล	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ออกกำลังกาย	การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1.2 กิจกรรม ปฐมวัยใส่ใจ สุขภาพ	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์ สามารถดูแล ตนเองให้มีสุขนิสัย ที่ดีได้	การสังเกต	แบบสังเกต แบบ ประเมินความพึง พอใจ	นางสาว นพรัตน์ อุดมสุข
2.1 กิจกรรม บัณฑิตน้อย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย	การทำแบบประเมิน	แบบประเมินการจัด กิจกรรม	นางสาวดุชนี เนตรทิพย์
2.2 กิจกรรมยอด นักเล่า	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกหุ่นน้อย ยอดนักเล่าและรัก การอ่าน	นางสาว อังศนา เหล็กสูงเนิน
2.3 กิจกรรม ศาสตร์พระราชา	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เรียนรู้การออม การปลูกผัก การใช้ อย่างประหยัด	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการ สังเกตพฤติกรรมการ ออม	นางสาว อังศนา เหล็กสูงเนิน
2.4 กิจกรรมสาร สัมพันธ์	ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ถูกต้องกับ การเรียนการสอนใน ระดับปฐมวัย	การสอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	นางสาว อังศนา เหล็กสูงเนิน
2.5 กิจกรรมดนตรี हरषाพัฒนา อารมณ์	- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางด้านการฟัง จังหวะดนตรี	- แบบสังเกต พฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวดุชนี เนตรทิพย์
3.1 กิจกรรมเด็กดี ศรีปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ ช่วยเหลือและรู้จักการ แบ่งปัน	การทำแบบประเมิน	แบบประเมินการจัด กิจกรรม	นางสาว นพรัตน์ อุดมสุข
3.2 กิจกรรมยิ้ม สดใสให้ดวงตาม	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีคุณธรรมและ	- การสังเกต พฤติกรรม	- การสังเกต พฤติกรรม	นางสาว นพรัตน์

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	จริยธรรมปฏิบัติตน สมวัย มีวินัย รับผิดชอบ และเชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์			อุดมสุข
3.3 กิจกรรมการ เรียนรู้ของไทย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยสามารถ ประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทย และ ศาสนาที่ตนนับถือได้	การทำแบบประเมิน	แบบประเมินการจัด กิจกรรม	นางสาว นพรัตน์ อุดมสุข
4.1 กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ โครงงาน	- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบ ได้ด้วย ตนเอง โดยการจัด การเรียนการสอนแบบ โครงการ	- จัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบโครงงาน ของแต่ละชั้นเรียน	- รายงานการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงานของแต่ละ ชั้นเรียน	นางสาวดุขณี เนตรทิพย์
4.2 กิจกรรม พัฒนาสื่อปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 เรียนรู้จากสื่อการเรียน ที่หลากหลาย	- การนำสื่อไปใช้	- แบบบันทึกผลการ ใช้สื่อ	นางสาวดุขณี เนตรทิพย์
4.3 กิจกรรม ส่งเสริม ความสามารถด้าน ศิลปะ	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์เด็ก อนุบาล 3 เข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรม	- สังเกต - คัดเลือกนักเรียน	- แบบสังเกต - มอบเกียรติบัตร	นางสาวดุขณี เนตรทิพย์
4.4 กิจกรรมทัศน ศึกษา	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- ทำใบงานความรู้ - ประเมินความพึง พอใจ	- ใบงาน - แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาวดุขณี เนตรทิพย์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีพฤติกรรมด้านโภชนาการและมีสุขนิสัยที่ดี

7.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สุขภาพจิตดี มีความสุขตามวัย

7.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

7.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเหมาะสมกับวัย

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน โทร. 085-4502-421

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน)

.....
(นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนอง

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สนองคล้องกับนโยบาย พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 9
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1
 ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 เด็กปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 4) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิด

สร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) เด็กปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 2) เด็กปฐมวัยได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3) เด็กปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 4) เด็กปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการทดลอง 1. จัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม ทั้งระดับสายชั้นอนุบาล 2. จัดทำเอกสาร ใบงาน ในการทดลอง กิจกรรมที่ 2 นิทรรศน์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. จัดฐานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. ครูแต่ละชั้นควบคุมดูแลนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ม.ค. - ก.ย. 67	นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	เม.ย. - ก.ย. 67	นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	เม.ย. - ก.ย. 67	นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 2,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ สร้างสรรค์	เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ตั้ง คำถามในเรื่องที่สนใจได้ อย่างเหมาะสมตามวัย และใช้กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาอย่างคิด สร้างสรรค์	- ใบงานในการ ทดลอง - สังเกตจากการ ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกผล การสังเกต	นางสาว นพรัตน์ อุดมสุข
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิทัศน์ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ร้อยละ 90 ของ เด็กชั้นอนุบาล ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตจากการ ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกผล การสังเกต	นางสาว นพรัตน์ อุดมสุข

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

7.2 เด็กปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข / เบอร์โทรศัพท์ 0831984523

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข)

(นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 9
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ 2 พ.ศ. 2556 – 2560 สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับ ในระดับสากล มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย และยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ของคนไทยให้สูงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ขึ้น เพื่อสร้างเยาวชน ให้เป็นสุจริตชนคนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมที่มี เสถียรภาพโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

โรงเรียนวัดหนังได้เข้าร่วมเครือข่ายโครงการโรงเรียนสุจริต รุ่ง 20% ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เมื่อปี พ.ศ. 2559 จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อให้ การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตบรรลุ ตามวิสัยทัศน์ และผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูมีการถอดบทเรียนผลงานที่เป็นเลิศ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมค่าย ป.ช.สพฐ.น้อย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเก็บข้อมูลคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูที่มีผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ของโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมค่าย ป.ช.สพฐ.น้อยให้แก่ักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ทุกคน
- 4) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตทุกระดับชั้น
- 5) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีสื่อภาพยนตร์สั้นที่เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต
- 6) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 7) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) โรงเรียนมีผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหารและครูที่นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่ได้
- 2) โรงเรียนมีบริษัทสร้างการดีที่มีองค์ประกอบครบถ้วน
- 3) นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการ ป.ช.สพฐ.น้อย มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการตามแนวทางที่สพฐ.กำหนดได้อย่างถูกต้อง
- 4) โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตทุกระดับชั้น
- 5) โรงเรียนมีสื่อภาพยนตร์สั้นที่เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริตที่สามารถเผยแพร่และนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่ได้
- 6) โรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
- 7) โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการ ทุกระดับชั้น

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถอดบทเรียนผู้บริหารและครู	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
	1. ดำเนินการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) 2. การนำผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในโรงเรียน 3. คัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งแข่งขันระดับเขตพื้นที่หรือระดับอื่นๆ		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมที่สพฐ. กำหนด 2. นำเสนอผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นายณัฐชนน มานะกิจ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่าย ป.ช.สพฐ.น้อย 1. ดำเนินการจัดค่าย ป.ช.สพฐ.น้อย โดยนักเรียนที่เป็นแกนนำระดับชั้น ป.4-6 2. นักเรียนที่เป็นแกนนำดำเนินกิจกรรม ป.ช.สพฐ.น้อย	ม.ค. - มี.ค. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต 1. จัดกิจกรรมการสอนหลักสูตรด้านทุจริตทุกระดับชั้น 2. บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวสารณี ชูบุญพงษ์
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น 1. คัดเลือกนักเรียนแกนนำในการจัดทำสื่อภาพยนตร์สั้น	เม.ย. - ก.ย. 67	นางสาวอรุณิชา นันทพฤทธิ นายณัฐชนน มานะกิจ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. เขียนกรอบแสดงเรื่องราว (Storyboard) เน้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสุจริต 3. จัดทำภาพยนตร์สั้น โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สพฐ.กำหนด 4. เผยแพร่ผลงานผ่านสื่อต่างๆ ของโรงเรียน กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 1. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลที่รับผิดชอบ 2. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล 3. รายงานข้อมูลส่งเขตพื้นที่ตามระยะเวลาที่กำหนด กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเก็บข้อมูลคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล 5 คุณลักษณะ 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) วินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง 5) จิตสาธารณะ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวอรุณชา นันทพฤทธิ นางสาวมนพร เอี่ยมสะอาด
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 4,300 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถอด บทเรียนผู้บริหาร และครู	ผู้บริหารและครูที่มี ผลงาน/นวัตกรรมผ่าน การคัดเลือกระดับพื้นที่ การศึกษาถอดบทเรียน (Best Practice) ของ โครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100	รายงาน	แบบรายงาน	นางสาว นิตารัตน์ สมธรรม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริษัท สร้างการดี	นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	นายณัฐชนนท์ มานะกิจ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่าย ป.ช.สพฐ.น้อย	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการตาม แนวทางที่สพฐ.กำหนด ได้อย่างถูกต้อง	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาว ธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริต	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรด้านทุจริต	สอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวสารภี ขุนกุลพงษ์
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างสรรค์ ต่อต้านทุจริตผ่าน สื่อภาพยนตร์สั้น	นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะการสร้างสรรค์ ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อ ภาพยนตร์สั้น	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาว อรณิชา นันทพฤทธิ์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	ผู้บริหาร ครูและบุคคล กรมีการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาว อรณิชา นันทพฤทธิ์

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเก็บข้อมูล คุณลักษณะของ ผู้เรียน 5 ประการ	นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะของ ผู้เรียน 5 ประการ	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์ โทร. 098 -8319810

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	นิตศนการศึกษาโรงเรียนวัดหน้ง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศศึกษา คือการจัดให้มีการศศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนวัดหน้ง ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมนิตศนการศึกษาโรงเรียนวัดหน้งขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลาง ให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชมผลงานของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนิตศนการศึกษาโรงเรียนวัดหน้ง

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) ครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานของตนเอง

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวสารณี ชูบุญพงษ์
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน 1. นำผลงานนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ จัดแสดง แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานของตนเอง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแสดงผลงานครู 1. นำผลงานครูในแต่ละกลุ่มสาระจัดแสดง แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 2. ครูแต่ละกลุ่มสาระได้นำเสนอผลงานของ ตนเอง	ม.ค. - มี.ค. 67	นางสาวสารณี ชูบุญพงษ์
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวสารณี ชูบุญพงษ์
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวสารณี ชูบุญพงษ์

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 12,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การแสดงผลงาน นักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ แสดงผลงานของตนเอง	ผลงานนักเรียน	แบบประเมิน ผลงานนักเรียน	นางสาวสารณี ชู บุญพงษ์

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 การ แสดงผลงานครูทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ แสดงผลงานของตนเอง	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวสารภี ชู นุกุลพงษ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการแสดงผลงานของตนเอง
- 7.2 นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่
- 7.3 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสารภี ชูนุกุลพงษ์ โทร. 087-0140892

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสารภี ชูนุกุลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

.....
(นางสาวสารภี ชูนุกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของนักเรียน ไม่เพียงแต่เป็นการเรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้น ยังมีการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งรวมถึงการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสังคม การคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา การวางแผน นำไปสู่การมีแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข จึงจัดกิจกรรมเข้าแก่น้อยและกิจกรรมตลาดนัดมือสองเพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสามารถเลือกทำงานที่ถนัดได้ มีการวางแผนในการทำงานได้อย่างมีแบบแผนเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการจัดทำอาชีพและรู้คุณค่าของงานอาชีพ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมที่นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนของใช้ส่วนตัวที่ไม่ได้ใช้กับผู้อื่น หรือเปลี่ยนเป็นทุนทรัพย์
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและพัฒนาทักษะพื้นฐานต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งในด้านการสื่อสาร การคำนวณ กระบวนการคิด การวางแผนการทำงาน
- 2) นักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) นักเรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน รู้จักการประหยัดอดออม
- 2) นักเรียนสามารถวางแผนในการทำงานได้อย่างมีแบบแผน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 66	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแก้แค้นน้อย 1. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ 2. แจกรูปแบบการทำกิจกรรมแก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ม.ค. - มี.ค. 67	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 67	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย. 67	นางนันทพร แก้วกัญญาติ

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 1,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแก้แค้นน้อย	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักการค้าขาย	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	นางบุญยิ่ง พรมจรรย์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดทักษะอาชีพมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีรายได้

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางนันทพร แก้วกัญญาติ โทรศัพท์ 087-0162271

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางนันทพร แก้วกัญญาติ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	พิเศษตามนโยบายภาครัฐ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2567) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2567) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

โรงเรียนวัดหนังเป็นสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ดังนั้นจึงได้ดำเนินโครงการพิเศษตามนโยบายภาครัฐขึ้นเพื่อให้สนองต่อนโยบายหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีโครงการพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

โรงเรียนวัดหนังมีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

โรงเรียนวัดหนังมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา 2. วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา 4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ก.ย. 66	นางสาวสารี ชูบุญพงษ์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวสารี ชูบุญพงษ์
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวสารี ชูบุญพงษ์
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวสารี ชูบุญพงษ์

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 124,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
การประชุมเพื่อ เตรียมการ	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจโครงการ/ กิจกรรมตามนโยบายภาครัฐ และมีการเตรียมการ ดำเนินงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวสารทิ ชุนกุลพงษ์
การดำเนินงานตาม นโยบายภาครัฐ	โรงเรียนดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามนโยบายภาครัฐ	รายงานผลการ ดำเนินงาน	แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน	นางสาวสารทิ ชุนกุลพงษ์
การนิเทศ ติดตาม สรุป ประเมินผล และรายงานผล	โรงเรียนมีการนิเทศติดตาม สรุปและประเมินผล โครงการภาครัฐ	- การนิเทศ/ติดตาม - รายงานผลการ ดำเนินงาน	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบรายงานผล การดำเนินงาน	นางสาวสารทิ ชุนกุลพงษ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดหนังมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายภาครัฐ และมีผลการดำเนินงาน
บรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายภาครัฐ

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดหนังมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นตามนโยบาย
ภาครัฐ

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสารทิ ชุนกุลพงษ์ โทร 0870140892

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสารทิ ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(นางสาวสารทิ ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1-4 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1-2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสาร และการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรมการเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนวัดหนองในในฐานะที่เป็นสถานศึกษาในสังกัดจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. ตรวจสอบบันทึกการอ่านของนักเรียน 4. พัฒนานักเรียนที่มีปัญหาด้านการบันทึกเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ 1.4 กิจกรรมเขียนเชิงสร้างสรรค์ 1. จัดทำแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2. มอบหมายครูผู้สอนวิชาภาษาไทยนำแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ไปใช้กับนักเรียน 3. ตรวจสอบแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 4. พัฒนานักเรียนที่มีปัญหาการเขียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ 1.5 กิจกรรมสอนเสริมเติมปัญญา 1. คัดกรอง/แบ่งกลุ่ม นักเรียน 2. จัดทำแบบฝึก/แบบทดสอบ/สื่อ/นวัตกรรมประกอบการสอน 3. ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย 4. บันทึกผลการซ่อมเสริมด้านการอ่านการเขียนเป็นรายบุคคล 5. ประเมินผลการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกเดือน กิจกรรมที่ 1.6 กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มปัญญา 1. จัดทำสื่อ/นวัตกรรม และแบบทดสอบเพื่อใช้ประกอบการสอนและประเมินผู้เรียน 1. ดำเนินการสอนเสริมวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ วันจันทร์-พฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา 08.00- 08.30 น. 3. ครูผู้สอนนำข้อสอบมาตรฐานกลาง ข้อสอบ RT ข้อสอบ NT และข้อสอบ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1.9 กิจกรรมคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) 1. ครูจัดกิจกรรมการสอนเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) 2. สอดแทรกเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในกิจกรรมคิดเลขเร็ว 3. ทดสอบประเมินความก้าวหน้าเป็นระยะๆ 4. จัดการแข่งขันการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ตามระดับชั้น	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม
	กิจกรรมที่ 1.10 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 1. จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ 2. นักเรียนเข้าเรียนตามฐานการเรียนรู้ 3. วัดและประเมินผลผู้เรียนจากการร่วมกิจกรรมค่าย	เม.ย. - ก.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม
	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (8Cs)	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์ นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
	กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ STEM ศึกษา 1. จัดกิจกรรม STEM อย่างน้อย 1 กิจกรรมทุกชั้นเรียน 2. คัดเลือกผลงานและจัดเวทีนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. จัดแสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรมนิทรรศการศึกษารองเรียนวัดหนึ่ง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
	กิจกรรมที่ 2.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ 1. จัดการเรียนการสอน Coding แบบ Unplugged เพื่อสร้างความเข้าใจ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวสารี ชูบุญพงษ์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	5. กิจกรรมมอบเกียรติบัตร กิจกรรมที่ 2.5 กิจกรรมวันอาเซียน 1. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม 2. สร้างความรู้ให้นักเรียนเกี่ยวกับอาเซียน โดยครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในทุกระดับ 3. จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ - กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับอนุบาล การศึกษาพิเศษและ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - กิจกรรม ASEAN ھرรชา ระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - กิจกรรมตอบปัญหา ASEAN ระดับชั้นประถมศึกษาปี 3 - 6 กิจกรรมที่ 2.6 กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ 1. กิจกรรมการออกแบบการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุต่าง ๆ เช่น ถู๋นหม ก่อ่งนหม กระดาดล้ง เป็นต้น 2. กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ 3. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่นำเสนอผลงานของนักเรียน กิจกรรมที่ 2.7 กิจกรรมการเรียนรู้สู่งานอาชีพ 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริตต่างๆ 2. กิจกรรมค้นหาอาชีพ ให้นักเรียนเขียนอาชีพที่ใฝ่ฝัน 3. ฝึกทักษะอาชีพต่างๆ ใให้กับนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 4. กิจกรรมทำได้ขายดี นักเรียนนำ	ก.ค.-ก.ย. 67 นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์ ต.ค. 66 - ก.ย. 67 นางบุญยิ่่ง พรหมจารี๋ย ต.ค. 66 - ก.ย. 67 นางบุญยิ่่ง พรหมจารี๋ย	

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการฝึกอาชีพไป จำหน่ายเพื่อเรียนรู้การคิดต้นทุนกำไร และการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กิจกรรมที่ 2.8 กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - จัดกิจกรรม ค่ายยุวชนคนคุณธรรมใน การปลูกฝัง ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการคือ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ 5) อุทิศการณ่คุณธรรมและ สอดคล้อง กับคุณธรรมอัตลักษณ์ ของ โรงเรียน - ครูแกนนำรวมกับผู้นำเยาวชนคน คุณธรรมวางแผนและออกแบบการจัด ค่ายยุวชนคนคุณธรรม - ครูแกนนำรวมกับผู้นำเยาวชนคน คุณธรรมดำเนินการจัดค่ายยุวชนคน คุณธรรมให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน - จัดกิจกรรม ค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ 2.9 กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง โครงการคุณธรรม - แต่ละห้อง เขียนโครงการ เพื่อนำเสนอ ต่อครูดูแล - ครูผู้ดูแลโครงการในแต่ละห้อง ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่างๆ - ติดตามความคืบหน้าโครงการของแต่ละ ห้องเรียน - จัดแสดงผลงาน	ต.ค. 66 – มี.ค.67 ต.ค. 66 – มี.ค.67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์ นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2.10 กิจกรรมระดับชั้นคุณธรรม การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี ด้วยนวัตกรรม คือ ระดับชั้นคุณธรรมการลงมือร่วมกันปฏิบัติ ดังนี้ - กิจกรรมกฎหนึ่งวาปาโรงเรียนสะอาด - กิจกรรมพร้อมเพรียงเรียงระดับ - กิจกรรมช่วยกันคิดสะกิดอย่าสาย - กิจกรรมส่งงาม ส.ว.น - กิจกรรมกิริยางามด มีมธุรสวาจา - กิจกรรมที่ดูแลน้องประคองปัญญา - กิจกรรมงานเข้าที่ กินดี มีวินัย	ต.ค. 66 – มี.ค.67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	กิจกรรมที่ 2.11 กิจกรรม 1 คน 1 ภาระหน้าที่คุณธรรม 1. ให้ความรู้ด้านคุณธรรม 2. ชี้แจงหน้าที่ในห้องเรียนให้นักเรียนทราบ 3. มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนทุกคน	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	กิจกรรมที่ 2.12 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1. การทำบุญตักบาตร 2. การแห่เทียนวันเข้าพรรษา 3. การจัดป้ายนิเทศน์ 4. นิมนต์พระสงฆ์	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
	กิจกรรมที่ 2.13 กิจกรรมตักบาตร 1. การซื้อของตักบาตร 2. การจัดเตรียมของตักบาตร 3. การทำบุญตักบาตร 4. นิมนต์พระสงฆ์จำนวน 3 รูป	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
	กิจกรรมที่ 2.14 กิจกรรมฟังเทศน์ 1. นิมนต์พระสงฆ์	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ภาษาไทยให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการ จัดบันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายโดย สอดแทรกในบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับการ ประหยัดออม 2. สร้างแบบฟอร์มการจัดบันทึกบัญชี รายรับรายจ่าย 3. ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม กิจกรรมที่ 2.21 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ปลอดสารพิษ 1. แบ่งกลุ่มนักเรียนรับผิดชอบ 2. จัดเตรียมดิน 3. ลงมือปฏิบัติและดูแลรักษา 4. นำผลผลิตจำหน่าย กิจกรรมที่ 2.22 กิจกรรมเพาะเห็ด 1. ปรับปรุงและก่อสร้างโรงเรือน 2. จัดหาซื้อก้อนหัวเชื้อเห็ดภูฐานและวัสดุ อุปกรณ์ 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนดูแลโรงเรือน 4. เก็บเกี่ยวผลผลิตและจัดจำหน่าย กิจกรรมที่ 2.23 กิจกรรมทำปุ๋ยอินทรีย์/ปุ๋ย ชีวภาพ 1. จัดเตรียมสถานที่ ส่วนผสม และอุปกรณ์ 2. จัดทำปุ๋ยหมัก/ปุ๋ยอินทรีย์ 3. นำผลผลิตที่ได้ไปใช้ กิจกรรมที่ 2.24 กิจกรรมการจัดการขยะเพื่อ โลกสวย 1. กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ การจัดการขยะเพื่อโลกสวย ด้วยหลัก 5R 2. การให้ความรู้การคัดแยกขยะ	ต.ค. 66 – มี.ค. 67 ต.ค. 66 – มี.ค. 67 ต.ค. 66 – มี.ค. 67 ต.ค. 66 – มี.ค. 67	นายณัฐชนน มานะกิจ นางสาวกาญจนา พลคำ นายณัฐชนน มานะกิจ นางบุญยิ่ง พรหมจรรย์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2.25 กิจกรรมเรียนรู้คุณค่าพรรณไม้ 1. พิมพ์ป้าย QR code ติดต้นไม้ 2. กิจกรรมนักเรียนเรียนรู้พันธุ์ไม้ด้วยเทคโนโลยี	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	กิจกรรมที่ 2.26 กิจกรรมร่วมใจลดใช้พลังงาน 1. กิจกรรมปิดไฟให้โลกพัก 2. กิจกรรมปลูกใจรักษ์น้ำ	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	นายอิทธิพนธ์ อ่าง
	กิจกรรมที่ 2.27 กิจกรรมเติบโตเร็วไวยิ่งใฝ่ยิ่งดี 1. กิจกรรม EM ball 2. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ 3. กิจกรรมทำปุ๋ยไปไม้	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	กิจกรรมที่ 2.28 กิจกรรมลดใช้ถุงพลาสติก 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษขยะที่เป็นถุงพลาสติก 2. สถานักเรียนรณรงค์ให้นักเรียนเลิกใช้ถุงพลาสติก 3. นักเรียนใช้ถุงผ้าใส่อุปกรณ์ส่วนตัวทุกคน 4. โรงเรียนกำหนดนโยบายในการงดใช้ถุงพลาสติกภายในโรงเรียน ได้แก่ วันจันทร์และวันศุกร์	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	นายกวีคม รัตนบุรม
	กิจกรรมที่ 2.29 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก 1. กิจกรรมปลูกต้นไม้ 2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 3. กิจกรรมเดินรณรงค์ 4. กิจกรรมกิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญและเรียงความวันสิ่งแวดล้อม	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวสารี ชูบุญพงษ์
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวสารี ชูบุญพงษ์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป		

5. งบประมาณและทรัพยากร

จำนวน 1,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs)	นักเรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs)	-ประเมินคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs)	แบบประเมินคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs)	นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์
1.1 กิจกรรมคลินิกภาษา	- นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน ได้รับการพัฒนา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
1.2 กิจกรรมท่อบทอาชยาน	นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 100 สามารถท่อบทอาชยานบทหลักและบทรองได้	ทดสอบการท่อบทอาชยาน	แบบทดสอบการท่อบทอาชยาน	นางสาวกาญจนา พลคำ
1.3 กิจกรรมรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 100 บันทึกการอ่านและจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง	ตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน	- การตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน - แบบประเมินบันทึกการการอ่าน	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
1.4 กิจกรรมเขียนสร้างสรรค์	นักเรียนร้อยละ 80 เขียนแต่งเรื่องจากภาพ การแต่งเรื่องตามจินตนาการและการเขียนเรียงความอย่างมีความคิด	ประเมินการเขียนเชิงสร้างสรรค์	แบบประเมินการเขียนเชิงสร้างสรรค์	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	สร้างสรรค์อยู่ระดับดี ขึ้นไป			
1.5 กิจกรรมสอน เสริมเติมปัญญา	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาการอ่าน การเขียนระดับดีขึ้นไป	- ตรวจแบบฝึกสอน เสริมเติมปัญญา - การทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	- แบบฝึกหัดสอน เสริมเติมปัญญา - แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	นางขวัญตา กาญจนปัญญาคม
1.6 กิจกรรมสอน เสริมเพิ่มปัญญา	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน กิจกรรมสอนเสริมวิชา ภาษาไทยและ คณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์
1.7 กิจกรรมสูตร คูณพาเพลิน	นักเรียน ป.1-ป.6 ร้อยละ 100 สามารถ ท่องสูตรคูณได้ถึงแม่ 12 ได้อย่างคล่องแคล่ว	ทดสอบการท่องสูตร คูณ	แบบทดสอบ	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
1.8 กิจกรรมคณิต คิดเร็ว	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะ กระบวนการคิดเลขเร็ว อยู่ระดับดีขึ้นไป	ทดสอบการคิด เลขเร็ว	แบบทดสอบ การคิดเลขเร็ว	นายกวีคม รัตนบุรม
1.9 กิจกรรม คิดเลขเร็วแบบ อินเดีย (เวทคณิต)	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะ กระบวนการคิดเลขเร็ว แบบอินเดีย (เวทคณิต) อยู่ระดับดีขึ้นไป	ทดสอบคิดเลขเร็ว แบบอินเดีย (เวทคณิต)	- แบบทดสอบเลข เร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)	นายกวีคม รัตนบุรม
1.10 กิจกรรม ค่ายคณิต	- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่าย คณิต	- เข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบ	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ	นายกวีคม รัตนบุรม

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	- นักเรียนได้รับความรู้ จากการเข้าร่วม กิจกรรม			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ส่งผลให้ เกิดทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (8Cs)	นักเรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (8Cs)	- ประเมิน คุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (8Cs)	แบบประเมิน คุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (8Cs)	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์ นางสาวทิพวรรณ หลุ่งต๋ี่ นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
2.1 กิจกรรม การเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ STEM ศึกษา	ประเมินผลงานของ นักเรียน	แบบประเมินผลงาน ของนักเรียน	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
2.2 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะ การคิดเชิงคำนวณ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะ การแก้ปัญหาในระดับดี ขึ้นไป	- ประเมินผลงาน - ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินผล งาน - แบบประเมิน พฤติกรรม	นางสาวสารภี ขุนกุลพงษ์
2.3 กิจกรรม สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	- บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางนันทพร แก้ว กัญญาติ
2.4 กิจกรรม โครงการ วิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และ ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ใน การจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์	- ผลงานโครงการ นักเรียน - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมิน โครงการนักเรียน - แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งต๋ี่

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2.5 กิจกรรม วันอาเซียน	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวัน อาเซียน	- บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
2.6 กิจกรรม การประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุต่างๆ	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างชิ้นงาน จากการประดิษฐ์ของใช้ จากเศษวัสดุได้	- ประเมินผลงาน นักเรียน	- แบบประเมินผล งานนักเรียน	นางบุญยิ่ง พรมจารีย์
2.7 กิจกรรม การเรียนรู้สู่งาน อาชีพ	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะ อาชีพ - นักเรียนร้อย ละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	- สอบถาม - ประเมินเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินเจต คติที่ดีต่ออาชีพ	นางบุญยิ่ง พรมจารีย์
2.8 กิจกรรมค่าย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม ค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
2.9 กิจกรรมหนึ่ง ห้องเรียนหนึ่ง โครงการคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่ง โครงการคุณธรรม	- การสังเกต - การประเมินชิ้นงาน	-แบบสังเกต - แบบประเมิน ชิ้นงาน	นายวสิษฐ์ น้อย อุดม
2.10 กิจกรรม ระดับชั้น คุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระดับ ชั้นคุณธรรม	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
2.11 กิจกรรม 1 คน 1ภาระหน้าที่ คุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 100 มีภาระหน้าที่1คน1 คุณธรรม	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
2.12 กิจกรรม วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2.13 กิจกรรม ตักบาตร	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตัก บาตร	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
2.14 กิจกรรม ฟังเทศน์	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ฟังเทศน์	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
2.15 กิจกรรม ครูพระสอนศาสนา	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ครูพระสอนศาสนา	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
2.16 กิจกรรมสอบ ธรรมสนามหลวง	นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ร้อยละ 80 สอบผ่าน ธรรมสนามหลวง	การทดสอบ	แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
2.17 กิจกรรม บันทึกความดี	นักเรียนร้อยละ 100 บันทึกความดี	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
2.18 กิจกรรม ส่งเสริมส่งเสริม อัตลักษณ์ 29 ประการ	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมส่งเสริมส่งเสริม อัตลักษณ์ 29 ประการ	การสอบถาม และ การสำรวจ	แบบสอบถาม และ แบบสำรวจการ ปฏิบัติกิจกรรม	นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
2.19 กิจกรรมรักษ การออม	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ100 เข้าร่วม กิจกรรมรักษการออม	1.การบันทึกการออม เงิน 2.การสังเกต พฤติกรรม	1.แบบบันทึกการ ออมเงิน 2.แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวนิตารัตน์ สมธรรม
2.20 กิจกรรมบัญชี ครัวเรือน	นักเรียนร้อยละ 80 บันทึกบัญชีรายรับ รายจ่ายได้ถูกต้อง	แบบบันทึกบัญชี รายรับรายจ่าย	แบบประเมินชิ้นงาน	นางสาวนิตารัตน์ สมธรรม
2.21 กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว ปลอดภัย ปลอดสารพิษ	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วิธีการปลูก การดูแล เก็บผลผลิต ของผักสวนครัว	1.การสังเกต พฤติกรรม 2.การทำบัญชีรายได้	1.แบบสังเกต พฤติกรรม 2.บัญชีรายได้	นายณัชชนน มานะกิจ

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2.22 กิจกรรม เพาะเห็ด	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วิธีการดูแล เก็บเห็ดและจำหน่าย เห็ดให้แก่ผู้ปกครอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวกาญจนา พลคำ
2.23 กิจกรรม ทำปุ๋ยอินทรีย์/ปุ๋ย ชีวภาพ	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วิธีการเตรียม วัสดุ ส่วนผสม ขั้นตอน การทำและการนำไปใช้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	นายณัฐชนน มานะกิจ
2.24 กิจกรรม การจัดการขยะเพื่อ โลกสวย	นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการคัดแยกขยะ โดยใช้หลักการ 3Rs รู้จักประโยชน์และโทษ ของขยะแต่ละประเภท และนำกลับมาใช้ให้เกิด ประโยชน์	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางบุญยิ่ง พรหม จารีย์
2.25 กิจกรรม เรียนรู้คุณค่าพรรณ ไม้	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ คุณค่าพรรณไม้และ ได้รับความรู้จากการ เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งตี่
2.26 กิจกรรมร่วม ใจลดใช้พลังงาน	นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการใช้พลังงาน ไฟฟ้า พลังงานน้ำอย่าง ประหยัด	-ประเมินความ พึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นายอธิชนทัศน์ อา จะ
2.27 กิจกรรม เติบโตเร็วไวยิ่งใ ยิ่งดี	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเติบโต เร็วไวยิ่งใยิ่งดีและ ได้รับความรู้จากการ เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งตี่
2.28 กิจกรรมลดใช้ ถุงพลาสติก	นักเรียน ร้อยละ 100 ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	นายกวิคม รัตนบุรม

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2.29 กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมโลก	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมโลก	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์ โทร. 0870140892

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

.....
(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 11
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 5
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 4
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดหนัง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการยกระดับคุณภาพการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานงบประมาณของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุง พัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารงานงบประมาณและแผนงานของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

โรงเรียนวัดหนังจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการบริหารงานงบประมาณและแผนงานขึ้นเพื่อให้การบริหารงานงบประมาณและแผนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารการงานงบประมาณ แผนงาน และพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้การทำข้อมูลเกี่ยวกับงานพัสดุ และทำบัญชีการรับ - จ่ายเงินของสถานศึกษามีระบบเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้การการควบคุม/ตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

โรงเรียนวัดหนังบริหารงบประมาณและแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. โรงเรียนวัดหนังมีการบริหารการงานงบประมาณ แผนงาน พัสตุ และการการควบคุม/ตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับงานพัสดุ และบัญชีการรับ - จ่ายเงินของสถานศึกษามีระบบเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
3. การรับ - จ่ายเงินเป็นไปตามแผนและวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.- ธ.ค. 66	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 3. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน 1. จัดทำบัญชีทางการเงิน 2. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ	ต.ค. - ธ.ค. 66 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
		ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวดุชนี เนตรทิพย์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1. การจัดหาพัสดุด้วย วิธีการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน 2. จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ 3. จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การบริการวัสดุครุภัณฑ์ ดูแลควบคุมการเบิกจ่าย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการตรวจสอบภายใน 1. การตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน 2. รายงานเงินคงเหลือประจำวัน 3. รายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการรายงานข้อมูลการเงินผ่านเว็บไซต์ http://e-budget.jobobec.in.th จำนวน 2 ครั้ง คือ - ครั้งที่ 1 รายงานภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 โดยใช้ข้อมูลช่วง 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ (1 ต.ค. 2566 ถึง 31 มี.ค. 2567) - ครั้งที่ 2 รายงานภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2567 โดยใช้ข้อมูลช่วง 6 เดือนหลังของปีงบประมาณ (1 เม.ย. ถึง 30 ก.ย. 2567) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการควบคุมภายใน 1. การรับเงิน - จัดให้มีผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการเก็บรักษาเงินให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนด - ควบคุมการใช้จ่ายเสร็จรับเงินให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด - ตรวจสอบยอดเงินกับหลักฐานการรับเงินทุกครั้ง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำรายงานทางการเงินทุกสิ้นวัน และสอบทานโดยผู้มีอำนาจ 2. การจ่ายเงิน - จัดให้มีผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการปฏิบัติงานด้านการจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนด 3. การบันทึกบัญชีและการรายงาน - มีการสอบทานการบันทึกบัญชีกับเอกสารรับ – จ่ายเงินทุกสิ้นวัน - จัดให้มีผู้รับผิดชอบโดยตรงในการบันทึกบัญชี และจัดทำรายงานให้เป็นปัจจุบันตามระยะเวลาที่กำหนด		
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

5. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ของสพฐ. มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของโรงเรียน	ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ์

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน	การจัดทำระบบบัญชีงานการเงินถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	สอบทานการบันทึกบัญชีกับเอกสารรับ – จ่ายเงินทุกสิ้นวัน	ทะเบียนคุม	นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ	การจัดทำระบบเอกสารงานพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	สอบทานเอกสารพัสดุ	ทะเบียนคุม	นางสาวดุชนิเนตรทิพย์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการตรวจสอบภายใน	การตรวจสอบการบันทึกบัญชีการรับเงิน – จ่ายเงิน เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	1. สอบทานการบันทึกบัญชีกับเอกสารรับ – จ่ายเงินทุกสิ้นวัน 2. รายงานข้อมูลการเงินผ่านเว็บไซต์ http://e-budget.jobobec.in.th	1. ทะเบียนคุม 2. รายงานเงินคงเหลือประจำวัน 3. แบบรายงานข้อมูล e-budget	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการควบคุมภายใน	การควบคุมการรับ – จ่ายเงินของโรงเรียน เป็นไปตามแผนและวงเงินที่ได้อนุมัติ	ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดหนังมีการบริหารการงานงบประมาณ แผนงาน และพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

7.2 การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานพัสดุ และบัญชีการรับ – จ่ายเงินของสถานศึกษามีระบบเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

7.3 โรงเรียนวัดหนังมีการการควบคุม/ตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวทิพวรรณ หลุ่งตี่ โทร. 0822797859

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวทิพวรรณ หลุ่งตี่)

.....
(นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	จัดสรรค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 11
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 4
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดหนัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ 480 คน มีการใช้ระบบ สาธารณูปโภคไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนวัดหนัง จึงได้จัดทำโครงการจัดสรร ค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหาร งบประมาณ พ.ศ. 2549

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียน ได้ใช้สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดลงร้อยละ 5 (เมื่อเทียบกับการใช้พลังงาน ปี พ.ศ. 2566)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง

2) ค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดลงร้อยละ 5 (เมื่อเทียบกับการใช้พลังงาน ปี พ.ศ. 2566)

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1) สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหาร งบประมาณ พ.ศ. 2549

2) บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้ใช้สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง และตระหนักในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. – ธ.ค. 66	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
2	ขั้นดำเนินการ (D) จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2549 ดังนี้ - ค่าน้ำประปา - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต ICT	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ย. 67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

5. งบประมาณ

จำนวน 357,357 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง	ผู้รับบริการร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านสาธารณูปโภค	1. แบบสอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2. คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ใช้ สารานุกรมป๊อปปูล่าอย่าง ประหยัด	ค่าใช้จ่ายด้าน สารานุกรมป๊อปปูล่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดลงร้อยละ 5 (เมื่อเทียบกับการใช้ พลังงาน ปี พ.ศ. 2566)	ตรวจสอบ	แบบ เปรียบเทียบ งบประมาณที่ใช้	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่าสารานุกรมป๊อปปูล่าได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหาร งบประมาณ พ.ศ. 2549

7.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้สารานุกรมป๊อปปูล่าอย่างทั่วถึง

7.3 โรงเรียนวัดหนังมีค่าใช้จ่ายด้านสารานุกรมป๊อปปูล่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดลงร้อยละ 5 (เมื่อเทียบกับการใช้พลังงาน ปี พ.ศ. 2566)

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี โทร. 082-2797859

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารณี ชูบุญกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดหนัง
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานงานงบประมาณ
 สนองคล้องกับนโยบาย พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4
 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 11
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5
 ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดหนังดำเนินการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง แต่ปัจจุบันก็ได้ประสบปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนหลายอย่าง ที่จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพทั้งในด้านสื่อการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ดังนั้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน องค์กรภาครัฐและเอกชน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านสื่อการเรียน เทคโนโลยี บุคลากร สนับสนุนและวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาต่อการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนวัดหนัง จึงได้จัดโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 สนับสนุนให้บุคลากร และสถานศึกษาร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ร้อยละ 100 ได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. – ธ.ค.66	นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ระดมความร่วมมือจากบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา 2.2 ประเมินความพึงพอใจ	ม.ค. – ก.ย.67	
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. – ก.ย.67 เม.ย. – ก.ย.67	
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ย.67	

5. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่1 กิจกรรมระดมทุนและทรัพยากร	ความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียน กับโรงเรียนในการส่งเสริมนักเรียน ร้อยละ100	1. สอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากร และสถานศึกษาร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

7.2 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรอบด้าน

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข โทร. 083-1984523

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวนพรัตน์ อุดมสุข)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ จัดสรรทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 สนองคล้องกับนโยบาย พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2
 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 11
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 6
 ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวดุชนี เนตรทิพย์
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้ สถานศึกษาดำเนินการเรียนการสอนหรือพัฒนาคนให้มีคุณภาพและได้ผลตามมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ช่วยส่งเสริมงานวิชาการให้มีคุณภาพ ช่วยส่งเสริมการดำเนินงานด้านอื่นๆในสถานศึกษา เป็นตัวกลางหรือตัวกระตุ้น ที่ทำให้กิจกรรมของสถานศึกษาดำเนินไปได้และมีบทบาทต่อกิจกรรม หรือการดำเนินภารกิจของสถานศึกษาทั้งด้านของปริมาณและคุณภาพ

โรงเรียนวัดหนัง จึงได้จัดทำโครงการจัดสรรทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อสนับสนุนบุคลากรทุกกลุ่มในความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน จากการใช้ทรัพยากรในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. – ธ.ค.66	นางสาวดุขณี เนตรทิพย์
2	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 สำรวจวัสดุ/ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา ตามความต้องการของโครงการ/กิจกรรม/กลุ่มสาระ 2.2 สรุปผลความต้องการวัสดุทางการศึกษา 2.3 เสนออนุมัติขอจัดซื้อ 2.4 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวดุขณี เนตรทิพย์
3	ขั้นติดตามและประเมินผล(C) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม	ก.ค.-ส.ค.67	นางสาวดุขณี เนตรทิพย์
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา(A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ครั้งต่อไป	ก.ย.67	นางสาวดุขณี เนตรทิพย์

5. งบประมาณ

จำนวน 38,500 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวดุขณี เนตรทิพย์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายได้อย่างเพียงพอ
- 7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวดุชนี เนตรทิพย์ โทร. 082-2902106

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวดุชนี เนตรทิพย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารทิ ชูบุญกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 11
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 3
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545 และ (ฉบับที่ 3) 2553 นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และนวัตกรรม ประกอบด้วย การอ่าน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึง ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี การบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดหนัง ข้อที่ 3 ที่ระบุไว้ว่าพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู และยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับโรงเรียนวัดหนัง มีความต้องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจแนวการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90

2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร

ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน

2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. – ธ.ค.66	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 1. สำรวจหลักสูตรที่ต้องการอบรม 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่มาอบรม 3. ประชาสัมพันธ์แจ้งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการอบรม 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมอบรม	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนาภายนอกสถานศึกษา 1. ประชาสัมพันธ์แจ้งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบเกี่ยวกับการอบรมประชุมสัมมนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนา	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน
	กิจกรรมที่ 3 การส่งผลงานเพื่อเลื่อนชั้นวิทยฐานะ	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1. สํารวจรายชื่อบุคลากรที่ครบตามเกณฑ์ กำหนดในการเลื่อนวิทยฐานะ 2. จัดทำเอกสารส่งไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน
4	ขั้นติดตามและประเมินผล (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน

5. งบประมาณ

จำนวน 15,500 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม อบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียน การสอน	ร้อยละ 90 ของคณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจในการจัด การเรียนการสอน	1. การสำรวจ 2. ประเมิน ความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ 1.แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาว รินทร์นภา ตลาดเงิน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม อบรมประชุม สัมมนาภายนอกสถาน ศึกษา	ร้อยละ 90 ของคณะครู และบุคลากร กรทางการศึกษาทุกคน มีการจัดการเรียน การสอนที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการ ของผู้เรียนและหลักสูตร	1. การสำรวจ 2. ประเมิน ความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ 1.แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาว รินทร์นภา ตลาดเงิน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 การส่งผลงานเพื่อเลื่อนชั้นวิทยฐานะ	การส่งผลงานเพื่อเลื่อนชั้นวิทยฐานะ	การสำรวจ	แบบสำรวจ	นางสาว รินทร์นภา ตลาดเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน โทร 082-3284335

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....
(นางสาวสารภี ชูบุญลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองคล้องกับนโยบาย พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1
จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 10
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรินทรนภา ตลาดเงิน
ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน และมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. – ธ.ค.66	นางสาวรินทรณ์ภา ตลาดเงิน
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการมอบรางวัล บุคคลากรที่มาปฏิบัติงานสม่ำเสมอทาง การศึกษา 1. สํารวจข้อมูลบุคลากรในการมา ปฏิบัติงาน 2. จัดทำเกียรติบัตรและมอบของที่ระลึก ให้กับบุคลากร กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ตามวาระโอกาสต่างๆ จัดกิจกรรมต่างๆตามโอกาสที่เหมาะสม - มอบรางวัลผลงานพัฒนาผู้เรียน - ส่งสรรค์บุคลากรเทศกาลปีใหม่ - อวยพรวันเกิดให้กับบุคลากร - ช่วยเหลือเพื่อนครู ครอบครัวบุคลากร	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นางสาวรินทรณ์ภา ตลาดเงิน
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค.67 – ก.ย. 67	นางสาวรินทรณ์ภา ตลาดเงิน
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค.67 – ก.ย. 67	นางสาวรินทรณ์ภา ตลาดเงิน

5. งบประมาณ

จำนวน - บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการมอบรางวัลบุคลากรที่มาปฏิบัติงานสม่ำเสมอทางการศึกษา	ร้อยละ 100 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจตามวาระโอกาสต่างๆ	ร้อยละ 100 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีความสุข ความรัก ความผูกพัน ในการทำงานร่วมกันในองค์กร

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน โทร. 0823284335

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ ยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมโดยรวมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนา โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิดชอบ ชั่วดีรวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรมโดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน โรงเรียนวัดหนังในฐานะที่เป็นสถานศึกษา จึงได้น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชประสงค์ดังกล่าวมาดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล สร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาองค์กรแห่งคุณธรรมให้มีความเข้มแข็ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน ผ่านกิจกรรมการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนบันทึกไดอารี่ความดีที่ตนเองประทับใจ
- 2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

โรงเรียนสถานดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. – ธ.ค.66	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
2	ขั้นดำเนินการ(D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1.1 จัดกิจกรรม ค่ายเยาวชนคนคุณธรรมในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการคือ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ 5) อุทิศการณคุณธรรมและ สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 1.2 ครูแกนนำร่วมกับผู้นำเยาวชนคนคุณธรรมวางแผนและออกแบบการจัดค่ายเยาวชนคนคุณธรรม 1.3 ครูแกนนำร่วมกับผู้นำเยาวชนคนคุณธรรมดำเนินการจัดค่ายเยาวชนคนคุณธรรมให้นักเรียนในโรงเรียน 1.4 จัดกิจกรรม ค่ายคุณธรรม	ต.ค. 66 – มี.ค.67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ คุณธรรม 2.1 แต่ละห้อง เขียนโครงการ เพื่อนำเสนอ ต่อครูดูแล 2.2 ครูผู้ดูแลโครงการในแต่ละห้อง ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่างๆ 2.3 ติดตามความคืบหน้าโครงการของแต่ละ ห้องเรียน 2.4 จัดแสดงผลงาน	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
	กิจกรรมที่ 3 ระดับชั้นคุณธรรม การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณา การความรู้คู่ความดี ด้วยนวัตกรรม คือ ระดับ ชั้นคุณธรรมการลงมือร่วมกันปฏิบัติ ดังนี้ - กิจกรรมกฎหนึ่งวาปาโรงเรียน สะอาด - กิจกรรมพร้อมเพรียงเรียงระดับ - กิจกรรมช่วยกันคิดสะกิดอย่าสาย - กิจกรรมสง่างาม ส.ว.น - กิจกรรมกิริยางามด มีมธุสวาจา - กิจกรรมพี่ดูแลน้องประคองปัญญา - กิจกรรมงานเข้าที่ กินดี มีวินัย	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	กิจกรรมที่ 4 1 คน 1 ภาระหน้าที่คุณธรรม 4.1 ให้ความรู้ด้านคุณธรรม 4.2 ชี้แจงหน้าที่ในห้องเรียนให้นักเรียน ทราบ 4.3 มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนทุกคน	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
3	ขั้นติดตามและประเมินผล(C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. – ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา(A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. – ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

5. งบประมาณ

จำนวน 52,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	การสังเกต	-แบบสังเกต	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
2. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม	- การสังเกต - การประเมินชิ้นงาน	-แบบสังเกต - แบบประเมินชิ้นงาน	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
3. กิจกรรมระดับขยับคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระดับขยับคุณธรรม	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
4. กิจกรรม 1 คน 1 ภาระหน้าที่คุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 100 มีภาระหน้าที่1คน1คุณธรรม	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคม
- 7.3. นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และรู้จักหน้าที่ของตนเอง
- 7.4 นักเรียนมีแยกแยะระหว่างความดีและความชั่วได้

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์ โทร. 098 – 8319810

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารภี ชูบุญลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวชิษฐ์ น้อยอุทุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังอบรมฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคมดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
- 2) นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	5. จัดพิมพ์บัญชีรับใบตอบ (ศ.9) 6. จัดสอบ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมบันทึกความดี จัดทำเล่มสมุดบันทึกความดีให้กับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริม อัตลักษณ์ 29 ประการ จัดกิจกรรมตามตัวชี้วัด 29 ประการของ โรงเรียนวิถิพุทธ	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
	3 ชั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. – ก.ย. 67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
	4 ชั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. – ก.ย. 67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม

5. งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตักบาตร	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ตักบาตร	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฟังเทศน์	นักเรียนร้อยละ 100เข้า ร่วมกิจกรรมฟังเทศน์	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครูพระสอน ศาสนา	นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมครูพระ สอนศาสนา	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสอบธรรม สนามหลวง	นักเรียนชั้นป.4 - ป.6 ร้อยละ 80 สอบผ่าน ธรรมสนาม หลวง	การทดสอบ	แบบทดสอบ ความรู้ความ เข้าใจ	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมบันทึกความดี	นักเรียนร้อยละ 100 บันทึกความดี	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวมนพร เอี่ยม สอาด
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม ส่งเสริมส่งเสริมอัต ลักษณ์ 29 ประการ	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมส่งเสริมส่งเสริม อัตลักษณ์ 29 ประการ	การสอบถาม และการสำรวจ	แบบสอบถาม และแบบสำรวจ การปฏิบัติ กิจกรรม	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายวสิษฐ์ น้อยอุดม โทร. 097-170-9805

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวสิษฐ์ น้อยอุดม)

(นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู ศศ.1

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายกวิคม รัตนบุรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อ ปลุกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริตใจ ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคีมีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

2) นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. – ธ.ค.66	นายกวีคม รัตนบุรม
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนวัดหนัง 1. จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ในการเลือกตั้งและการไม่ขายสิทธิขายเสียง 2. จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับผู้ลงสมัครเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสถานักเรียน	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสถานักเรียน 1. ประกาศรับสมัครเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสถานักเรียน 2. คณะกรรมการคัดกรองผู้สมัครและประกาศผู้มีสิทธิ์ลงสมัครเลือกตั้ง 3. ดำเนินการหาเสียง และแถลงนโยบายต่อสาธารณะ 4. ดำเนินการเลือกตั้ง - ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง - ลงทะเบียนและรับบัตรเลือกตั้ง - เข้าคูหาเพื่อลงคะแนน	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	- หย่อนบัตรเลือกตั้งลงในหีบ - คณะกรรมการเลือกตั้งนับคะแนน 5. ประกาศผลการเลือกตั้ง 6. แต่งตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียน ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	เม.ย. – ก.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม
4	ขั้นผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. – ก.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม

5. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนวัดหนัง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการเลือกตั้งและตระหนักถึงการไม่ทุจริตในการเลือกตั้ง	การสอบถามและการสำรวจ	แบบสอบถามและแบบสำรวจ	นายกวีคม รัตนบุรม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสภานักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียนและได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย	การสอบถามและการสำรวจ	แบบสอบถามและแบบสำรวจ	นายกวีคม รัตนบุรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- 7.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายกวีคม รัตนบุรม โทร. 081-492-6559

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายกวีคม รัตนบุรม)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....
(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนึ่ง

โครงการ	ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายกวิคม รัตนบุรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนนนั้นเป็นปัญหาสำคัญของทุกประเทศทั่วโลก องค์การอนามัยโลก (WHO) ประเมินการว่าในแต่ละปีมีผู้เสียชีวิตทั่วโลกกว่า 1.2 ล้านคน บาดเจ็บและพิการกว่า 50 ล้านคน ในจำนวนดังกล่าวนี้ เป็นเด็กและเยาวชนจำนวนมาก และอุบัติเหตุกว่าร้อยละ 90 เกิดกับผู้ใช้งานรถจักรยานยนต์บนท้องถนนแม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุ แล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิต กลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ

จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่ และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร จากผลการสำรวจข้อมูลการสวมหมวกนิรภัยของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า 18 ปี เยาวชนกลุ่มนี้ซึ่งถือว่าเป็นอนาคตของชาติ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ดังนั้นจึงมีโอกาส เสี่ยงสูงที่เกิดการบาดเจ็บรุนแรงอาจถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

โรงเรียนวัดหนั้ เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่ เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนั้ เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

2.2 เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุม อุบัติเหตุจราจร

2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนั้สามารถใช้สิทธิประกันอุบัติเหตุได้อย่างทันทั่วทั้งที่

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่ง เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
- 2) ร้อยละ 100 ของสถานักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่ง เป็นแกนนำ ร่วมกับนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุม อุบัติเหตุจราจร
- 3) ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งสามารถใช้สิทธิประกันอุบัติเหตุได้อย่างทั่วถึง

3.2เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งปฏิบัติตามกฎจราจร และคาดเข็มขัดนิรภัย สมหมวกนิรภัยขณะขับขี่
- 2) สถานักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และเป็นนักเรียนแกนนำที่มีคุณภาพ สามารถเป็นผู้ช่วยครูได้

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. – ธ.ค.66	นายกวีคม รัตนบุรม
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอาสาจราจร 1. ฝึกอบรมอาสาจราจรนักเรียน (สภานักเรียน) 2. นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมอาสาจราจร นักเรียนช่วยครูดูแลจราจรในช่วงเช้า - เย็น บริเวณประตู 1 และประตู 3, 4	ม.ค.67 – มิ.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน 1. ส่งหนังสือติดต่อวิทยากร(เจ้าหน้าที่ดับเพลิงเขตจอมทอง) 2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	ม.ค.67 – มิ.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการ ป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ การรู้จัก วิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้ วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้มี ความปลอดภัย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ นักเรียน 1. ศึกษากรรมธรรม์จากบริษัทประกัน 2. รวบรวมรายชื่อนักเรียนทุกระดับชั้น 3. จัดทำรายชื่อนักเรียนและบุคลากรเพื่อจัดทำ ประกัน 4. ติดต่อสถานพยาบาลที่สามารถใช้สิทธิ ประกันอุบัติเหตุได้	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. – ก.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานการดำเนินโครงการ	ก.ค. – ก.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม

5. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอาสาจราจร	ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่ง เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับ ขี่และรู้จักวิธีการป้องกัน ตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะ	สอบถาม และ สำรวจ	แบบสอบถาม และแบบสำรวจ	นายกวีคม รัตนบุรม

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมป้องกัน อุบัติเหตุในโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนวัดหนัง มีความรู้ เกี่ยวกับวิธีการป้องกัน อุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น	สอบถาม และ สำรวจ	แบบสอบถาม และแบบสำรวจ	นายกวีคม รัตนบุรม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกัน อุบัติเหตุนักเรียน	ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียนโรงเรียนวัดหนัง สามารถใช้สิทธิประกัน อุบัติเหตุได้	สำรวจ	แบบสำรวจ	นางนันทพร แก้วกัญญาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1ครูและนักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง
- 7.2เกิดแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียน

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายกวีคม รัตนบุรม โทร. 081-4926459

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายกวีคม รัตนบุรม)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....
(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 6
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณิชา นันทพฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข นั้นหมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้พร้อมก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล ประกอบกับปัจจุบันพบว่านักเรียนไม่สนใจเรียน เรียนอ่อน คุณภาพไม่ถึงเกณฑ์ที่พึงประสงค์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนขาดความอบอุ่น ครอบครัวยากจน แยกพ่อแม่ลูกแยกกันอยู่ ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองทำงานในโรงงานจึงต้องออกไปทำงานตั้งแต่เช้ากลับบ้านเย็น เข้าทำงานเป็นกะเป็นเวลา ทำให้ผู้ปกครองกับเด็กนักเรียนมีเวลาไม่ตรงกัน ผู้ปกครองปล่อยให้เด็กนักเรียนอยู่ตามลำพังดูสื่อที่ไม่เหมาะสมเป็นสาเหตุทำให้นักเรียนมีการเลียนแบบพฤติกรรมสื่อที่ไม่เหมาะสม

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนวัดหนังจึงได้ดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อติดตาม แก้ปัญหา และดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ และเข้าถึงได้ง่ายๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์

2.3 เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้านของนักเรียน สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

- 2.4 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
- 2.6 เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
- 2.7 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต) การดำเนินงานตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
 จนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. – ธ.ค.66	นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดเตรียมแบบฟอร์มในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ระเบียบสะสม - แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน 3. ประชุมครูที่เกี่ยวข้องทราบ 4. ครูประจำชั้นประสานงานกับนัดหมายผู้ปกครองเพื่อดำเนินการเยี่ยมบ้าน 5. ออกเยี่ยมบ้านพร้อมเตรียมเอกสารการบันทึก - สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็นประโยชน์	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นางสาวณฐมน โกบุตร

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	5. คณะกรรมการพิจารณาคัดกรองนักเรียนที่ได้รับทุนแต่ละประเภท ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. – ก.ย. 67	นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ์
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. – ก.ย. 67	นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ์

5. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ความร่วมมือของ ผู้ปกครองนักเรียน กับ โรงเรียนในการส่งเสริม นักเรียน ร้อยละ 100	1. การสอบถาม 2. การสังเกต พฤติกรรม	1. แบบ สอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวณฐมน โกบุตร
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง นักเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต พฤติกรรม	1. แบบ สอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม (SDQ)	นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทุนการศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง	1. สัมภาษณ์ 2. การสังเกต พฤติกรรม	1. แบบ สัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถพัฒนาทาง อารมณ์และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

7.3 นักเรียนรู้วิธีการป้องกันอุบัติเหตุ อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการเผชิญเหตุการณ์อุบัติเหตุอย่างมีสติ และเอาตัวรอดได้

7.4 เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียน

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ์ โทร. 086-9371988

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารภี ชูบุญกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
 สนองคล้องกับนโยบาย พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2
 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 8
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 6
 ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนวัดหนัง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมโพธิสัตย์น้อย และกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่หลากหลาย เพื่อป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขและลดปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแก้ไขปัญหายาอย่างสร้างสรรค์ไม่พึ่งพายาเสพติดและไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ในพิษภัยจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด และปกป้องตัวเองได้
- 2.3 กระตุ้นให้นักเรียนหันมาตระหนักสนใจและมีส่วนร่วม ในการควบคุมการบริโภคยาสูบและร่วมรณรงค์ เพื่อการลด/ละ/เลิกการสูบบุหรี่
- 2.4 เพิ่มพูนความรู้และทักษะ การเผยแพร่และแนะนำ การควบคุมการบริโภคยาสูบและการรณรงค์ เพื่อการลด/ละ/เลิกการสูบบุหรี่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกรรมห้องเรียนสีขาว
- 2) นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อการลด/ละ/เลิกการสูบบุหรี่
- 3) นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อการงดเหล้าและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์

ทุกชนิด

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) นักเรียนตระหนักรู้ในพิษภัยและสามารถนำตนเองหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุขได้
- 2) นักเรียนตระหนักในการควบคุมการบริโภคยาสูบและร่วมรณรงค์การลด/ละ/เลิกการสูบบุหรี่
- 3) นักเรียนตระหนักรู้ในพิษภัยจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. – ธ.ค.66	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 1. ครูประจักษ์คัดเลือกนักเรียนเพื่อมอบหมายหน้าที่ 2. ออกหนังสือคำสั่งนักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าห้อง และรองทั้ง 4 ฝ่าย 3. นักเรียนแต่ละห้องจัดทำป้ายนิเทศ โครงสร้างห้องเรียนสีขาวและโทษภัยเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่/สิ่งเสพติด 1. กำหนดนโยบาย สถานศึกษาปลอดบุหรี่ 2. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ สถานศึกษาปลอดบุหรี่ 3. การแทรกเรื่องบุหรี่ลงในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	ม.ค.67 – ก.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 ประชาสัมพันธ์ ครูผู้สอนประจำรายวิชาแทรก เรื่องโทษ,พิษภัยของบุหรี่ และสร้างความตระหนักถึงบุหรี่เป็นสิ่งที่ไม่ควรเกี่ยวข้อง 3.2 ครูผู้สอนประจำรายวิชาดำเนินการแทรกเรื่องโทษ,พิษภัยของบุหรี่ และสร้างความตระหนักถึงบุหรี่เป็นสิ่งที่ไม่ควรเกี่ยวข้อง 3.3 จัดวันงดสูบบุหรี่โลก 4. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่/สิ่งเสพติด 4.1 การคัดกรอง ป้องกัน และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 4.2 ระบบการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และติดตามผล		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโพธิสัตย์น้อย 1. คัดเลือกนักเรียนแกนนำในการดำเนินกิจกรรม 2. ให้ความรู้และฝึกฝนนักเรียนแกนนำ 3. แจงรูปแบบการทำกิจกรรมแก่นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมโพธิสัตย์น้อย	เม.ย.67 – ก.ย. 67	นายกวีคม รัตนบุรม
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. – ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
4	ขั้นผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. – ก.ย. 67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

5. งบประมาณ

จำนวน 1,500 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นายกวีคม รัตนบุรม
กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาปลอดบุหรี่/สิ่งเสพติด	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และวันงดสูบบุหรี่โลก	1.การสอบถาม 2.การสังเกตพฤติกรรม	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกตพฤติกรรม	นายกวีคม รัตนบุรม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโพธิ์สัตย์น้อย	นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อการงดเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด	1.การสอบถาม 2.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมินความพึงพอใจ	นายกวีคม รัตนบุรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนตระหนักถึงโทษภัยของ เหล้า บุหรี่ สิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งหลาย

7.2 นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับ เหล้า บุหรี่ สิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งหลาย

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์ โทร. 098-831-9810

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

(นางสาวสารทิพย์ ชูบุญวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
กลุ่มบริหารงาน	งานบุคคล
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 5
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ ชุมชน ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน ตลอดจนการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ร่วมมือพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนเพื่อสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1) ร้อยละ 100 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2) ร้อยละ 100 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. – ธ.ค.66	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครู โรงเรียนวัดหนัง 1. จัดทำหนังสือเชิญประชุม 2. ทำวาระการประชุม 3. กำหนดเวลาการประชุม 4. จัดประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการชมรม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดหนัง	ต.ค. 66– มี.ค.67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน วัดหนัง 1. จัดทำหนังสือเชิญประชุม 2. ทำวาระการประชุม 3. กำหนดเวลาการประชุม 4. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ต.ค. 66– มี.ค.67	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 1. จัดทำหนังสือเชิญประชุม 2. ทำวาระการประชุม 3. กำหนดเวลาการประชุม 4. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ต.ค. 66– มี.ย .67	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค. 66– มี.ย .67	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.จัดทำหนังสือเชิญประชุม 2.ทำวาระการประชุม 3.กำหนดเวลาการประชุม 4.จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน		
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. – ก.ย. 67	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. – ก.ย. 67	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน

5. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดหนัง	คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนัง	คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดหนังส่งเสริมสนับสนุน ผู้ปกครองชุมชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ผู้ปกครองร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติและแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวอังศนา เหล็กสูงเนิน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	เครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

7.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน โทร. 0823284335

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรินทร์นภา ตลาดเงิน)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(นางสาวสารี ชูกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักษารอออมร้อยละ 100

3.2 เจริญคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งทุกคนมีนิสัยรักษารอออม ประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ
- 2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 66 – ธ.ค. 67	นางสาวนิตารัตน์ สมธรรม
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักษารอออม 1. ให้ความรู้/ประโยชน์ในการออมเงินในอนาคต 2. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมรักษารอออมแก่นักเรียน 3.นักเรียนออมเงินทุกวัน ขั้นต่ำวันละ 5 บาท	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวนิตารัตน์ สมธรรม
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ เจ้าหน้าที่โรงเรียนธนาคาร 1. ให้ความรู้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติเจ้าหน้าที่ธนาคารเกี่ยวกับหลักการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. อธิบายหลักการทำงานและสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่ 3. นักเรียนฝึกปฏิบัติงานจริงตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะ	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวนิตารัตน์ สมธรรม
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. – ก.ย. 67	นางสาวนิตารัตน์ สมธรรม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ชั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. – ก.ย. 67	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม

5. งบประมาณ

จำนวน - บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักษาราชการ ออม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วม กิจกรรมรักษาราชการออม ร้อย ละ 100	1. การบันทึกการ ออมเงินของนักเรียน 2. การสังเกต พฤติกรรม	1. แบบบันทึก การออมเงิน 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวนิดา รัตน์ สมธรรม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมฝึกทักษะ อาชีพเจ้าหน้าที่ โรงเรียนธนาคาร	นักเรียน ที่ปฏิบัติ เจ้าหน้าที่โรงเรียนธนาคาร มีทักษะอาชีพในการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	1. การประเมินการ ปฏิบัติหน้าที่	1. แบบประเมิน การปฏิบัติ หน้าที่	นางสาวนิดา รัตน์ สมธรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมรักษาราชการออม

7.2 นักเรียนมีอุปนิสัยความพอเพียง รู้จักประหยัด อดออม มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินและออม
เงินอย่างเป็นระบบ

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม เบอร์โทร 080-6767065

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม)

(นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง คศ.1

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ ยุวชนคนดีวิถีพอเพียง
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองคล้องกับนโยบาย พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

โรงเรียนวัดหนังจึงได้จัดทำ “โครงการ ยุวชนคนดีวิถีพอเพียง” ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชมารสู่การปฏิบัติจริงได้

2.2 เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัย พอเพียง

2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่อรออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.- ธ.ค. 66	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักษารอ 1. ให้ความรู้/ประโยชน์ในการออมเงินในอนาคต 2. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการรักษารอแก่นักเรียน 3. นักเรียนออมเงินทุกวัน ขั้นต่ำวันละ 5 บาท	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบัญชีครัวเรือน 1. มอบหมายให้คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการจดบันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายโดยสอดแทรกในบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับการประหยัดออม 2. สร้างแบบฟอร์มการจดบันทึกบัญชีรายรับรายจ่าย 3. ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเติบโตเร็วยิ่งใฝ่ยิ่งดี 1. กิจกรรม EM ball 2. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ 3. กิจกรรมทำปุ๋ยไผ่	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 1. แบ่งกลุ่มนักเรียนรับผิดชอบ 2. จัดเตรียมดิน 3. ลงมือปฏิบัติและดูแลรักษา	ต.ค.66 - ก.ย.67	นายณัฐชนน มานะกิจ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4. นำผลผลิตจำหน่าย		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเพาะเห็ด		
	1. ปรับปรุงและก่อสร้างโรงเรือน	ต.ค.66 -	นางสาวกาญจนา พลคำ
	2. จัดหาซื้อก้อนหัวเชื้อเห็ดภูฐานและวัสดุอุปกรณ์	ก.ย.67	
	3. แบ่งกลุ่มนักเรียนดูแลโรงเรือน		
	4. เก็บเกี่ยวผลผลิตและจัดจำหน่าย		
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. - ก.ย.67	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย.67	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม

5. งบประมาณ

จำนวน 12,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม รักษารออม	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ100 เข้าร่วม กิจกรรมรักษารออม	1.การบันทึก การออมเงิน 2.การสังเกต พฤติกรรม	1.แบบบันทึก การออมเงิน 2.แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวนิดา รัตน์ สมธรรม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม บัญชีครัวเรือน	นักเรียนร้อยละ 80 บันทึกบัญชีรายรับ รายจ่ายได้ถูกต้อง	แบบบันทึก บัญชีรายรับ รายจ่าย	แบบประเมิน ชิ้นงาน	นางสาวนิดา รัตน์ สมธรรม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม เติบโตเร็วไวยิ่งใฝ่ยิ่งดี	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเติบโต เร็วไวยิ่งใฝ่ยิ่งดีและ ได้รับความรู้จากการเข้า ร่วมกิจกรรม	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งตู่

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วิธีการปลูก การดูแล เก็บผลผลิตของผักสวนครัว	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.การทำบัญชีรายได้	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2.บัญชีรายได้	นายณัฏชนน มานะกิจ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเพาะเห็ด	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วิธีการดูแล เก็บเห็ดและจำหน่ายเห็ดให้แก่ผู้ปกครอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นางสาวกาญจนา พลคำ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม โทร. 080-6767065

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....
(นางสาวสารณี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบรณ แก้วคงคา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 11
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 6
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลุกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนนักเรียนให้ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับผู้เรียนซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญ และช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงดำเนินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนวัดหนังขึ้น เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอับความต้องการของโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียน มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดูแลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้รับการตรวจสอบ บำรุงรักษา และซ่อมแซม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.66 – ธ.ค.67	นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม
2	ขั้นดำเนินการ(D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ/อุปกรณ์ -สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุด -ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายใน - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคาร เรียนจัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ - จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคาร สำนักงาน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล(C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. - ก.ย.67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา(A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้ง ต่อไป	ก.ค. - ก.ย.67	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม

5. งบประมาณ

จำนวน 40,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ/อุปกรณ์	นักเรียนร้อยละ 100 มี แหล่งเรียนรู้สำหรับการ จัดการเรียนการสอน	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ภายใน	นักเรียนร้อยละ 100 มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นายวสิษฐ์ น้อยอุดม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการทำกิจกรรมได้
- 7.3 นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายวสิษฐ์ น้อยอุดม โทร. 063 – 8916154

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....

(นางสาวสารทิ ชูกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	บริหารจัดการขยะและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

*

1. หลักการและเหตุผล

ส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนวัดหนัง จึงดำเนินโครงการบริหารจัดการขยะและพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รู้จักส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะการรู้จักลดขยะ แยกขยะ กำจัดขยะ การนำกลับมาใช้ใหม่ การทำปุ๋ยชีวภาพโดยใช้หลัก 5Rs เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้จักการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการลดขยะ แยกขยะ กำจัดขยะ และการจัดเก็บขยะโดยใช้หลัก 5 Rs อย่างถูกวิธี
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักวิธีการลดขยะ แยกขยะกำจัดขยะ และการจัดเก็บขยะโดยใช้หลัก 5Rs

หลัก 5 Rs อย่างถูกวิธี

3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนจากแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

2) นักเรียนทุกระดับชั้นเห็นความสำคัญของลดขยะ แยกขยะกำจัดขยะ และการจัดเก็บขยะ โดยใช้หลัก 5 Rs อย่างถูกวิธี

3) นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค.66	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการขยะเพื่อโลกสวย 1. กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจการจัดการขยะเพื่อโลกสวย ด้วยหลัก 5R 2. การให้ความรู้การคัดแยกขยะ	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางบุญยิ่ง พรหมจารีย์
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้คุณค่าพรหมไม้ 1. พิมพ์ป้าย QR code ติดต้นไม้ 2. กิจกรรมนักเรียนเรียนรู้พันธุ์ไม้ด้วยเทคโนโลยี	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมร่วมใจลดใช้พลังงาน 1. กิจกรรมปิดไฟให้โลกพัก 2. กิจกรรมปลูกใจรักน้ำ	ต.ค.66 - ก.ย.67	นายอธิชนทัศน์ อาจะ
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลดใช้ถุงพลาสติก 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษขยะที่เป็นถุงพลาสติก 2. สภานักเรียนรณรงค์ให้นักเรียนเลิกใช้	ต.ค.66 - ก.ย.67	นายกวีคม รัตนบุรม

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุปกรณ์พลาสติก 3. นักเรียนใช้ถุงผ้าใส่อุปกรณ์ส่วนตัวทุกคน 4. โรงเรียนกำหนดนโยบายในการงดใช้ถุงพลาสติกภายในโรงเรียน ได้แก่ วันจันทร์และวันศุกร์ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก 1. กิจกรรมปลูกต้นไม้ 2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 3. กิจกรรมเดินรณรงค์ 4. กิจกรรมกิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญและเรียงความวันสิ่งแวดล้อมโลก กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดฐานความรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.66 - ก.ย.67 ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม	เม.ย. - ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

5. งบประมาณ

จำนวน 3,800 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการขยะเพื่อโลกสวย	นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการคัดแยกขยะโดยใช้หลักการ 3Rs รู้จักประโยชน์และโทษของ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางบุญยิ่ง พรหมจรรย์

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	ขยายแต่ละประเภท และนำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้คุณค่าพรรณไม้	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้คุณค่าพรรณไม้และได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมร่วมใจลดใช้พลังงาน	นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานน้ำอย่างประหยัด	-ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นายอธิษฐานทัศน์ อาจจะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลดใช้ถุงพลาสติก	นักเรียน ร้อยละ 100 ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นายกวีคม รัตนบุรม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวนิดารัตน์ สมธรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้จักการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

7.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการลดขยะ แยกขยะ กำจัดขยะ และการจัดเก็บขยะโดยใช้หลัก 5 Rs อย่างถูกวิธี

7.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการขายขยะและจากกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว

และกิจกรรมเพาะเห็ด

7.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการในชีวิตประจำวัน

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวทิพวรรณ หล่งดี โทร. 082-2797859

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวทิพวรรณ หลุ่งตี่)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ ส่งเสริมโภชนาการที่ดีมีประโยชน์
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 สนองคล้องกับนโยบาย พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 11
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 6
 ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางบุญยิ่ง พรหมจารีย์
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

**

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดหนึ่ง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมโภชนาการที่ดีมีประโยชน์ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
- 2.3 เพื่อลดเด็กที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนรู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ลดน้อยลง

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วนทุกคน

- 2) นักเรียนรู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
- 3) นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ลดน้อยลง

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่อนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค.66	นางบุญยิ่ง พรหมจารี
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ 2.1 แจงให้ครูประจำชั้นจัดบอร์ดห้องเรียน 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโปรแกรม Thai School Lunch 2.1 จัดเมนูรายการอาหารกลางวัน ประจำวันสำหรับนักเรียน 2.2 ประชุมชี้แจงรายการอาหารนักเรียนกับ คณะครูที่รับผิดชอบ 2.3 กำหนดวัน เวลา	ต.ค.66 - ก.ย.67 ต.ค.66 - ก.ย.67	นางบุญยิ่ง พรหมจารี นางบุญยิ่ง พรหมจารี
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) ติดตามและประเมินผล	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางบุญยิ่ง พรหมจารี
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้ง ต่อไป	ก.ค. - ก.ย.67	นางบุญยิ่ง พรหมจารี

5. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ	นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนรู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มี คุณค่า ถูกหลัก โภชนาการ และความ ปลอดภัย	1. การสอบถาม 2. การสังเกต พฤติกรรม	1. แบบ สอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	นางบุญยิ่ง พรมจารีย์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดเมนู รายการอาหารตาม โปรแกรมThai School Lunch	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสารอาหารตาม หลักโภชนาการอาหาร	1. การสอบถาม 2. การสังเกต พฤติกรรม	1. แบบ สอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม	นางบุญยิ่ง พรมจารีย์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วนทุกคน
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ลดน้อยลง

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางบุญยิ่ง พรมจารีย์ โทร. 087-0162271

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางบุญยิ่ง พรมจารีย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบรณ แก้วคงคา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 6
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

**

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนงานโครงการสำคัญ ข้อ 5.3 แผนงานการลดพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยมีแนวทางการดำเนินงาน คือ ข้อ 1) สร้างทัศนคติที่ดี ต่อการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมการเรียนรู้วิธีการบริโภคอย่างถูกหลักโภชนาการ โดยกำหนดให้ความรอบรู้ ในการดูแลสุขภาพเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นโยบายที่ 3 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มาตรการและแนวทางการดำเนินการ ดำเนินการ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียน ข้อ 2.2.2 สถานศึกษา ข้อ (4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ข้อ (7) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการการมีสุขภาพอนามัยที่ดีและการรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการที่ถูกต้อง จึงมีความสำคัญต่อนักเรียนทุกคนเป็นอย่างยิ่ง เพราะสุขภาวะที่ดีของนักเรียนจะเกี่ยวข้องกับอาหารและการส่งเสริมให้

นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพทุกด้าน ของตนเองได้ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้และสุขภาพอนามัยของผู้เรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ และการให้ความรู้เรื่องโรคภัยต่างๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกคน ฉะนั้นโรงเรียนวัดหนังจึงดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้น เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี มีร่างกายแข็งแรง ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ ได้มากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์การวัดการเจริญเติบโตของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัย ด้วยการออกกำลังกาย การตรวจสมรรถภาพทางกาย และการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี
- 2) นักเรียนมีสัดส่วนความสูงเทียบกับน้ำหนักที่สมส่วน
- 3) นักเรียนหญิงได้รับการกำจัดเหา
- 4) นักเรียนมีบุคลิกภาพดีขึ้น รู้จักการดูแลสุขภาพของตนเอง
- 5) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาความสะอาดของช่องปากและฟัน
- 6) นักเรียนรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการแปรงฟันอย่างถูกวิธี
- 7) นักเรียนสามารถป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมถึงโรคติดต่ออื่นๆ
- 8) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก และสามารถขยายผลไปยัง

ชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดีในทุกด้าน
- 2) นักเรียนทุกคนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม 1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. - ธ.ค.66	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมออกกำลังกาย	ต.ค.66 - ก.ย.67	นายอธิชนทัศน์ อาจะ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1. แจ้างรูปแบบการจัดกิจกรรมแก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายทุกวันพฤหัสบดี	ต.ค.66 - ก.ย.67	นายวิษฐ์ น้อยอุดม
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 1. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียนก่อนทำกิจกรรม 2. ประสานงานวิทยากรในการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนจากสำนักวิทยาศาสตร์แห่งชาติเพื่อส่งต่อกรมพลศึกษาต่อไป 3. จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ชั้นอนุบาล 1-3 และ ชั้น ป.1-6		
	กิจกรรมที่ 3 สูงดีสมส่วน 1. ประสานงานวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยเรียนและพิชภัยของโรคอ้วน 2. แจ้างรูปแบบการทำกิจกรรมแก่ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยเรียนและพิชภัยของโรคอ้วน 4. จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน)	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวพลอยฤทัย ปันจา
	กิจกรรมที่ 4 สวยใสไร้เหา 1. รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่เป็นเหา 2. จัดกิจกรรมกำจัดเหากับนักเรียนหญิงที่เป็นเหาทุกคน	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวพุทธรัตน์ เขียมสันเทียะ
	กิจกรรมที่ 5 ฟันสวยยิ้มใส	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางนันทพร แก้วกัญญาติ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจในการแปรงฟันอย่างถูกวิธี 2. ประสานงานครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาในการให้ความรู้ความเข้าใจในการแปรงฟันอย่างถูกวิธี 3. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธงเกี่ยวกับการแปรงฟันอย่างถูกวิธี 4. จัดกิจกรรมประกวดฟันสวยยิ้มใส 1) ตรวจฟันก่อนทำกิจกรรม 2) ตรวจฟันหลังทำกิจกรรม 3) กิจกรรมระบายสีภาพ ตอบคำถาม และแต่งคำขวัญ 4) มอบรางวัลแก่นักเรียนที่มีสุขภาพฟันดี กิจกรรมที่ 6 ปฐมพยาบาล 1. รับสมัครนักเรียนเป็นพยาบาลน้อยในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน 2. จัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ครู บุคลากร และนักเรียนพยาบาลน้อย 3. ให้การปฐมพยาบาลแก่นักเรียน ครู บุคลากร กิจกรรมที่ 7 ขบวนการพิชิตยุง 1. กำจัดยุงด้วยการฉีดพ่นควันสารเคมี โดยสำนักงานเขตจอมทอง กทม. 2. ให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก 3. รณรงค์การป้องกันโรคไข้เลือดออกกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 4. กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง และสำรวจค่าดัชนีลูกน้ำยุงลายในสถานศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง	ต.ค.66 - ก.ย.67 ต.ค.66 - ก.ย.67	นางนันทพร แก้วกัญญาติ นางสาวพุทธรรัตน์ เชี่ยมสันเทียะ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. - ก.ย.67	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้ง ต่อไป	ก.ค. - ก.ย.67	นางนันทพร แก้วกัญญาติ

5. งบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการออกกำลังกาย	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมการออกกำลังกายตามความเหมาะสม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นายอธิษฐ์ ทัศนอาจจะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นายวชิษฐ์ น้อยอุดม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสูงดีสมส่วน	นักเรียนที่มีรูปร่างไม่สมส่วน ร้อยละ 100 จะได้รับการพัฒนาให้มีรูปร่างที่สมส่วนตามวัย	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน	นางสาวพลอย ฤทัย ปันจา
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสวยใสไร้เหา	นักเรียนหญิงร้อยละ 100 ได้รับการกำจัดเหา	1. การบันทึกสถิติจำนวนนักเรียนที่ได้รับการกำจัดเหา	1. แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่เป็นโรคเหา	นางสาวพุทธรัตน์ เข็มสันเทียะ

		2. การติดตาม ร่องรอยของโรค เหาหลังได้รับ การกำจัดเหา	2. แบบบันทึก การติดตาม ร่องรอยของโรค เหาหลังการ กำจัดเหาของ นักเรียน	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ฟันสวยยิ้มใส	1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลรักษา ความสะอาดของช่อง ปากและฟัน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 รู้จักและเข้าใจ ขั้นตอนการแปรงฟัน อย่างถูกวิธี	1. การสอบถาม การแปรงฟัน ของนักเรียน 2. การตรวจฟัน เบื้องต้นของ นักเรียนก่อน และหลังเข้า ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถาม การแปรงฟันของ นักเรียน 2. แบบบันทึก ผลการตรวจฟัน	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม ปฐมพยาบาล	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะการ แก้ไขปัญหาสุขอนามัย เบื้องต้น 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปฐมพยาบาล หากมีอาการบาดเจ็บ สาหัสจะได้รับการส่งต่อ ยังโรงพยาบาล	การบันทึกสถิติ การปฐม พยาบาล	1. แบบบันทึก การใช้ห้อง พยาบาล 2. แบบบันทึก การใช้ยาประจำ ชุดปฐม พยาบาล	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม ขบวนการพิชิตยุง	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถบอกวิธีการ ป้องกันไข้เลือดออกได้	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต พฤติกรรม 2.แบบสอบถาม	นางสาวพุทธ รัตน์ เขียม สันเทียะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาสุขภาวะที่ดีขึ้นในทุกด้าน

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางนันทพร แก้วกัญญาติ โทร. 084-6111196

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทพร แก้วกัญญาติ)

(นางสาวสารภี ชูบุญลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	ประชาสัมพันธ์สร้างสรรคโลกทัศน์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 11
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 5
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

*

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชนด้วยในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 29 กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้

ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชน มีการจัดการศึกษาอบรมมีการแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสาร มีวิธีการสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชน ดังนั้น โรงเรียนวัดหนังจึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์โลกทัศน์ เพื่อให้โรงเรียนมีการเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ไปยังผู้ปกครองและชุมชนอันจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียง รวมถึงผลงานของบุคลากรและนักเรียนสู่ชุมชนผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป
- 2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับบุคคลภายนอก
- 2.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะด้านการพูด สามารถทำหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการ และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 2.5 เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรดำเนินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ โดยมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน
- 2) ร้อยละ 100 ของข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียง รวมถึงผลงานของบุคลากรและนักเรียน ได้รับการเผยแพร่ชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป
- 3) ร้อยละ 80 ของการประชาสัมพันธ์มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างทั่วถึง นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงโรงเรียนได้ง่ายขึ้น
- 4) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองกับโรงเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 5) ร้อยละ 100 ของบุคลากรและนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพูด สามารถทำหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 6) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ โดยมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2) การจัดการเรียนการสอนได้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานมากขึ้น

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การดำเนินงาน 2. จัดทำแผนและปฏิทินการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค.66	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 งานประชาสัมพันธ์สื่อออนไลน์ ดำเนินการตามแผนงานโครงการ ผ่านช่องทาง ดังนี้ 1. เว็บไซต์ www.watnangschool.ac.th 2. เฟสบุ๊ค facebook.com/โรงเรียนวัดหนังสพป.กทม. 3. ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง 4. Youtube กิจกรรมที่ 2 งานจดหมายข่าว ชาว ส.ว.น. จัดทำจดหมายข่าว ชาว ส.ว.น. ทุกกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 งานบอร์ดประชาสัมพันธ์ ดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับ กิจกรรมที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ผลงานของ นักเรียน ครู และบุคลากร รวมถึงรางวัลที่ โรงเรียนได้รับ กิจกรรมที่ 4 งานพิธีกร 1. รับหน้าที่พิธีกรในกิจกรรมและพิธีการ ต่างๆ ของโรงเรียน 2. ฝึกซ้อมนักเรียนเป็นพิธีกร โดยการอ่าน ข่าว/ความรู้ในช่วงพักกลางวันผ่านเสียงตาม สายทุกวัน และพิธีกรกิจกรรมหน้าเสาธง	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
		ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวมนพร เอี่ยมสะอาด
		ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวพุทธรัตน์ เชี่ยมสันเทียะ
		ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวกาญจนา พลคำ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 5 งานโสตทัศนศึกษา 1. ดูแลการใช้งานและการซ่อมบำรุง อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกประเภทในโรงเรียน 2. เตรียมความพร้อมอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์สำหรับกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน 3. ถ่ายภาพกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 4. สืบค้นไฟล์ภาพเดิมแบบออนไลน์และ จัดทำลิงค์ไว้ที่ Note ของไลน์กลุ่มโรงเรียนวัดหนัง ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม	ต.ค.66 - ก.ย.67	นายณัฐชนน มานะกิจ
	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A)	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางนันทพร แก้วกัญญาติ

5. งบประมาณ

จำนวน 6,257 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ ออนไลน์	นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก โรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการประชาสัมพันธ์ ข่าวและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผ่านสื่อ ออนไลน์	1. การสอบถาม ความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์ ข่าวและกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านสื่อออนไลน์	1. แบบ สอบถามความพึง พอใจในการ ประชาสัมพันธ์ข่าว และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผ่าน สื่อออนไลน์	นางนันทพร แก้ว กัญญาติ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม งานจดหมายข่าว ชาว ส.ว.น.	1. กิจกรรม ร้อยละ 100 ได้รับการเผยแพร่	1. การรายงานการ เผยแพร่จดหมาย ข่าว ชาว ส.ว.น.	1. แบบ บันทึกการเผยแพร่ จดหมายข่าว ชาว	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	ผ่านจดหมายข่าว ชาว ส.ว.น. 2. ผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับการเผยแพร่จดหมายข่าว ชาว ส.ว.น. ผ่าน แอปพลิเคชันไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง	ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง ประจำเดือน	ส.ว.น. ผ่าน แอปพลิเคชันไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง ประจำเดือน	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์	กิจกรรมและข่าวประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 80 ได้รับการเผยแพร่ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์	สถิติการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์	1. แบบบันทึกการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์	นางสาวพุทธรัตน์ เขียมสันเทียะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมงานพิธีกร	นักเรียนที่มีความสามารถด้านการพูด ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมทักษะการพูดด้านการเป็นพิธีกร	การสังเกตพฤติกรรมการพูด	แบบสังเกตพฤติกรรมการพูด	นางสาวกาญจนา พลคำ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมงานสัปดาห์ทัศนศึกษา	กิจกรรมและงานพิธีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 100 ได้รับการอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	การประเมินความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรม	นายณัฐชนน มานะกิจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมภายในโรงเรียนและความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอนได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างโปร่งใส

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางนันทพร แก้วกัญญาติ โทร. 084-6111196

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางนันทพร แก้วกัญญาติ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารภี ชูบุญลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 6
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

**

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพทั่วไปในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่ถูกวิธี ส่งผลให้เกิดการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่ตามมาคือสิ่งแวดล้อมเป็นพิษส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีจิตสำนึกในการพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนวัดหนัง จึงจัดให้มีโครงการการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้ปลอดภัย โดยมุ่งหวังเพื่อยกระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.66 - มี.ค.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
2	ขั้นดำเนินการ(D) กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 1. ดำเนินกิจกรรมตามหัวข้อสถานศึกษาปลอดภัยทั้ง 30 ประการ 2 ส่วน - ส่วนที่ 1 การเกิดพระเกียรติสถานบันพระมหากษัตริย์ - ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย 2. จัดรวมรวบเอกสารตามหัวข้อในรูปแบบ	ม.ค. - ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
3	ขั้นติดตามและประเมินผล(C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. - ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา(A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	เม.ย. - ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

5. งบประมาณ

จำนวน 300 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

7.2 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรมาภิบาลความปลอดภัยในโรงเรียน

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี โทร. 082-2797859

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารทิพย์ ชูบุญลพพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	กีฬาสัมพันธ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

**

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬา ที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

โรงเรียนวัดหนังได้มองเห็นความสำคัญในการจัดโครงการกีฬาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ และฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ สร้างความสามัคคี จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- 2.3 นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เฝ้าปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนโรงเรียนวัดหนังเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในร้อยละ 100

3.2 เฝ้าคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดหนังสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด
- 2) นักเรียนโรงเรียนวัดหนังสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

4. ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมกีฬาภายใน ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่อนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค.66	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 สี 2.2 จัดซื้อเสื้อและอุปกรณ์ 2.3 ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน 2.4 กำหนดวัน เวลา ผูกซ้อมและวันแข่งขัน 2.5 ดำเนินการแข่งขัน	ต.ค.66 - มี.ค.67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) ติดตามและประเมินผล	ม.ค. - มี.ค.67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	ม.ค. - มี.ค.67	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

5. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมกีฬาภายใน	ความร่วมมือของนักเรียน กับโรงเรียนในการส่งเสริม	1.การสอบถาม 2.การสังเกต พฤติกรรม	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์

	ทักษะต่างๆ ให้นักเรียน ร้อยละ 100			
--	--------------------------------------	--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 7.2 นักเรียนมีความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน
- 7.3 นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬา
- 7.4 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์ โทร. 098-8319810

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวธาดาทิพย์ กิ่งรัตน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารทิพย์ ชูบุญกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ	ทฤษฎีเพื่อนตาย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2
ลักษณะของโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์เด็กไทยมีภาวะการเจริญเติบโตด้านร่างกายยังไม่สมส่วนเท่าที่ควร ส่งผลพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อาทิ สูงดีสมส่วน เพียง ร้อยละ 52.9 เริ่มอ้วนและอ้วน ร้อยละ 15.0 และเตี้ย ร้อยละ 11.4 กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บริษัท กรุงไทย ดุสิตเวชการ จำกัด (มหาชน) และบริษัทเมืองไทยประกันภัย จึงได้ร่วมกันดำเนินโครงการสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ (Thailand 10 for Health) วิถีชีวิตใหม่ยุคดิจิทัล โดยสืบสานแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงเป็นแบบอย่างปฏิบัติออกกำลังพระวรกายมาตลอด ทรงเริ่มโครงการจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ เมื่อ 28 กรกฎาคม 2560 เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปสมัครเป็นจิตอาสา การมีจิตใจเอื้ออาทร พร้อมช่วยเหลือผู้อื่น มีผลต่อ สุขภาพจิตและสุขภาพกาย ทำให้มีสุขภาพดี จิตอาสาจึงรวมเป็นหนึ่งในแนวปฏิบัติเพื่อสุขภาพดีด้วย แนวปฏิบัติการดูแลเพื่อน (ตาย) 10 อ เพื่อสุขภาพดี ตามแนวพระราชดำริมุ่งส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี ให้มี ความรู้นำไปสู่การปฏิบัติ ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ให้เป็นคนรักสุขภาพอย่างสม่ำเสมอและตลอดชีวิต ด้วยการใช้ หลักการออกกำลังกายมาสอนผสมผสานให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นรูปแบบการสอนที่ประสบความสำเร็จ จากโครงการ “FiFa 11 for Health” ในหลายประเทศมาแล้ว ทั้งในทวีปแอฟริกา ลาตินอเมริกา คาริเบียน เอเชียและโอเชียเนีย โดยมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความใส่ใจรักสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และตลอดชีวิต มีวิถีการดำเนินชีวิตที่ดีมีความเป็นอยู่ที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

โรงเรียนทฤษฎีดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ กิจกรรมเรียนรู้ การส่งเสริมสุขภาพด้วยการเสริมสร้างทักษะออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health “E4H”) และการเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ (Lifestyle for Health “L4H”) ด้วยหลัก 10 อ ของโรงเรียน ดังนั้นทาง โรงเรียนจึงสนองราชดำริดำเนินงานโครงการสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ (Thailand 10 for Health) วิถีชีวิตใหม่ยุคดิจิทัล โดยสืบสานแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงเป็น แบบอย่างปฏิบัติออกกำลังพระวรกายมาตลอด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพด้วยการเสริมสร้างทักษะออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดหนัง จำนวน 379 คน และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมสุขภาพด้วยการเสริมสร้างทักษะออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจส่งเสริมสุขภาพด้วยการ เสริมสร้างทักษะออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ

๔. กิจกรรม ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมกีฬาภายใน ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค.66	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 อ. – อาหาร : ต้องการอาหารที่มี สารอาหารครบ 5 หมู่	ต.ค.66 - มี.ค.67	คณะครูในโรงเรียน

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 อ. - (ไม่)อดนอน : ต้องการนอนพักผ่อนให้เพียงพอ กิจกรรมที่ 3 อ. - ออกกำลังกาย : ต้องแข็งแรงด้วยการออกกำลังกาย กิจกรรมที่ 4 อ. - เช็กอัพ (ตรวจร่างกาย) : ต้องการให้ตรวจสอบสภาพเป็นประจำ กิจกรรมที่ 5 อ. - (ติด) อาวุธ (วัคซีน) : ต้องการติดอาวุธป้องกันตัว ด้วยการรับวัคซีน กิจกรรมที่ 6 อ. - (ไม่)อ้วน : ไม่ต้องการเป็นโรคที่มากับความอ้วน กิจกรรมที่ 7 อ. - อันตราย 1 สารและสิ่งอันตราย : ไม่ต้องการรับสารอันตรายเข้าร่างกาย ได้แก่ แอลกอฮอล์ บุหรี่ ยาเสพติด และ สารอันตรายปนเปื้อนในอาหาร กิจกรรมที่ 8 อ. - อันตราย 2 พฤติกรรมเสี่ยง : ไม่ต้องการเสี่ยงด้วยกิจกรรมอันตราย ได้แก่ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน ความปลอดภัยบนถนน จมน้ำ การบาดเจ็บอื่น (ไฟฟ้าดูดไฟฟ้าช็อต ตกจากที่สูง สิ่งของหล่นทับ สัตว์กัดต่อย) ป้องกันโควิด-19 ในนักเรียน คุณภาพน้ำดื่ม และอนามัยสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 9 อ. - อารมณ์ : ต้องการอารมณ์ดีจะได้มีความสุขด้วย กิจกรรมที่ 10 อ. - อาสา : ต้องการอาสาทำความดีด้วยหัวใจ บอกต่อแนวปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่ดี 10 ข้อ ให้บุคคลที่ใกล้ชิดเพื่อสุขภาพแข็งแรงและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม	ก.ค. - ก.ย.67	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A)	ก.ค. - ก.ย.67	นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ในครั้งต่อไป		

5. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อ. - อาหาร :	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 2 อ. - (ไม่) อดนอน	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 3 อ. - ออกกำลังกาย	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 4 อ. - เช็กอัพ (ตรวจร่างกาย)	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 5 อ. - (ติด) อาวุธ (วัคซีน)	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 6 อ. - (ไม่) อ้วน)	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 7 อ. - อันตราย 1 สารและสิ่งอันตราย	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 8 อ. - อันตราย 2 พฤติกรรมเสี่ยง	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 9 อ. - อารมณ์	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 10 อ. - อาสา	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมสุขภาพด้วยการเสริมสร้างทักษะออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ
- 7.2 นักเรียนและครูได้รับเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวมนพร เอี่ยมสะอาด โทร. 080-6084033

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวมนพร เอี่ยมสอาด)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....

(นางสาวสารภี ชุนกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

โครงการ สอนพฤษศยศาสตร์โรงเรียนวัดหนัง
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 สนองคล้องกับนโยบาย พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2
 จุดเน้น สพฐ./สพป.กทม. ข้อที่ 3
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2
 ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้ กล่าวว่า "หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤษศยศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤษศยศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างคง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤษศยศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤษศยศาสตร์

โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ จากพระราชดำริและพระราชโองบายของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤษศยศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือและเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริดำเนินงานสวนพฤษศยศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โรงเรียนวัดหนัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้

เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ "สวนพฤกษศาสตร์" โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิตมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษากันคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียนดำเนินการโดยสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่างๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดหนัง จำนวน 379 คน และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"

๔. กิจกรรม ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมกีฬาภายใน ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. - ธ.ค.66	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษา สำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนผังพรรณไม้ ในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาและปลูกพืช ท้องถิ่นและพืชหายาก กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดทำตัวอย่างพืช กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดทำทะเบียนพืชและ ป้ายชื่อ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดทำสมุดบันทึกข้อมูล พรรณไม้ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดทำเอกสารเกี่ยวกับ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณา การเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	ต.ค.66 - มี.ค.67 ต.ค.66 - มี.ค.67 ต.ค.66 - มี.ค.67 ต.ค.66 - มี.ค.67 ต.ค.66 - มี.ค.67 ต.ค.66 - มี.ค.67 ต.ค.66 - มี.ค.67 ต.ค.66 - มี.ค.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี นายณัฐชนน มานะกิจ นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี นางนันทพร แก้วกัญญาติ นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ์ คณะครูในโรงเรียน คณะครูในโรงเรียน คณะครูในโรงเรียน
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. - ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
4	ขั้นนำผลไปพัฒนา (A) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินการไปปรับใช้ครั้งต่อไป	ก.ค. - ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี

5. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสำรวจพรรณไม้ในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนผังพรรณไม้ในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ใช้แผนผังพรรณไม้ในโรงเรียน สำรวจพรรณไม้ในโรงเรียน	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	นายณัฐชนน มานะกิจ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ในการปลูกพืช	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดทำตัวอย่างพืช	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ในการจัดทำตัวอย่างพืช	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	นางนันทพร แก้วกัญญาติ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ	นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	นางสาวอรณิชา นันทพฤทธิ์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้	นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณะครูในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
- 7.2 นักเรียนและครูมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
- 7.3 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชาติ
- 7.4 มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
- 7.5 มีการเก็บตัวอย่างพืช
- 7.6 เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่างๆบูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา

8. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี โทร. 082-2797859

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวทิพวรรณ หลุ่งดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

.....
(นางสาวสารทิ ชูกุลพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางชนบทรณ์ แก้วคงคา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง